

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

24.10-28.10.2022 год 4-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>Казакская народная игра № 18 «Күміс алу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>Казакская народная игра №19 Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Казакская народная игра №20 «Соқыртеке» («Жмурки»)</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p>	<p>Казакская народная игра №21 «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Беседа с родителями о чистоте	Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Найди пару» № 2 Цель: Уточнение словаря развития умения различать предметы (развитие речи). (художественная литература)</p> <p>Д/Игра №2. «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много»,</p>	<p>Д/Игра «Кем хочешь стать?» №1 Цель: Закрепление грамматически правильной фразы, состоящий из 4-5 слов (развитие речи).</p> <p>Д/игра: №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>Д/Игра №3 «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в</p>	<p>Игра малой подвижности «Кем чем был? Кем чем будет?» №4 Цель: отразить в речи изменения которые происходят с предметом (развитие речи).</p> <p>Д/Игра №5. «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить</p>

	«мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основа математики)	следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Основа математики)	№8 «Отгадайка» Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи).	пределах первого десятка. (основа математики) Д/Игра №4 «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Оборудование: счетные палочки (основа математики)	понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. Оборудование: счетные палочки.
Утренняя гимнастика	Картотека №10 Упражнение с кубиком	Картотека №10 Упражнение с кубиком	Картотека №10 Упражнение с кубиком	Картотека №10 Упражнение с кубиком	Картотека №10 Упражнение с кубиком
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/игра №4 «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики)	Дидактическая игра: №5 «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (основы	Дидактическая игра №6 «Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько	Дидактическая игра №7 «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько»	Дидактическая игра: №8 «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.

		математики	же», «поровну».		
Организованная деятельность	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1 бег по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, 2, Формирование техники прыжка в длину с места ПИ №3 «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>Изображения предметов из готовых фигур; Д/игра Праздничные флаги №5 Закрепить умение разрезать полосы поперек и составлять композицию из флажков в виде гирлянды, на подставках (<i>на выбор</i>); (апликация) Д/игра Угощение для наших друзей (яблоки) по замыслу Цель: Закреплять</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. бег с одной стороны площадки на другую 2, Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Игра «Найди пару» №4</p> <p>Формирование навыков лепки из пластилина, используя приемы ошипывания, отрывания, Д/игра №5 Красивая птичка. Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, <u>оттягивать и прищипывать мелкие части:</u> клюв, хвост, крылышки. (Лепка)</p> <p>Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра Украсим полотенце узором №6</p> <p>Продолжать формировать умение разрезать узкие полосы на равные части и украшать</p>	<p>Узнавания и названия геометрических фигур; Д/Игра № 13 Раз, два, три - ищи!"</p> <p>Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.</p> <p>Д/Игра №10 №11 «Что растет, цветет и зреет?» Цель: Учить детей классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания.</p> <p>Рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); Д/Игра №1,2 (Рисование)</p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя) Д/И №14 У кого хвост длиннее?"</p> <p>Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. (основа математики)</p> <p>Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра №6</p> <p>Украсим полотенце узором Продолжать формировать умение разрезать узкие полосы на равные части и украшать узором один конец полотенца, комбинируя квадраты по цвету Полоски разноцветной бумаги (апликация)</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. бег с одной стороны площадки на другую с мячом через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах</p> <p>ПИ №8 «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать</p> <p>Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (конструирование)</p> <p>Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; (ознакомление с окр. миром) Д/Игра №5 «Сложи животное» Цель: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать</p>

	умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. (лепка)	узором один конец полотенца, комбинируя квадраты по цвету Полоски разноцветной бумаги. (апликация)			сообразительность, быстроту реакции.
Подготовка к прогулке	Картотека -26 Наблюдение за воробьями	Картотека -27 Наблюдение за рябиной	Картотека -28 Наблюдение за птицами	Картотека-29 Наблюдение за сорокой	Картотека-30 Наблюдение за солнцем
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №2. «Хоботок» <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №1. «Улыбка» <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 3. «Домик открывается» Роти к широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика № 6. «Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. <u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение:	Чтение стихотворения	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

	опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!		Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	С. Михалкова «Овоши»	
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека №1 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). Картотека №2	Гимнастика после сна ,картотека №3	Гимнастика после сна картотека №3 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна Картотека №4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «№ 9 «Лото» Цель: Освоение умений выделять различные формы. (основа математики)	Дидактическая игра №8 «Подбери по форме». Цель? Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков (основа математики)	Дидактическая игра № 7 «Кому сколько?» цель: Усвоить понятие сколько (основа математики)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр	Д/Игра №10 «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат (основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Инклюзивная работа с Дияром как сидеть за столом	Индивидуальная работа с Никитой как правильно сидеть за столом	Индивидуальная работа с Инкар как правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с Артемом алгоритм одежды	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Индивидуальная работа с Лианой
Подготовка к прогулке	Подвижная игра № 12. «Цветные автомобили» Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию	Подвижная игра № 13. «Поймай комара» Цель: формировать умение ходить и бегать в рассыпную	Подвижная игра № 14. «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Подвижная игра № 15 «Воробушки и автомобиль» Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.	Подвижная игра № 16. «Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.

Прогулка №2	Подвижная игра № 6 «Один-двое» Цель: Учить детей бегать в колонне по одному и парами.	Подвижная игра №4 «Найди себе пару» Цель: Учить детей бегать в разных направлениях	Подвижная игра № 9 «Самолеты» Цель: Учить детей находить свое место в колонне.	Подвижная игра № 8 «Бездомный заяц» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу.	Подвижная игра № 7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.	Казакская народная игра № 12 «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук, дети делятся на две команды	Казакская народная игра №13 «Ак сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.	Казакская народная игра № 14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. До свидания.				

Мексеріміз: Бүгін бақылау ж.б.