

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

17.10-21.10.2022 год 3-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Казакская народная игра №12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук. Дети делятся на две команды.</p>	<p>Казакская народная игра №13 «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p>	<p>Казакская народная игра №14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p>	<p>Казакская народная игра №15 «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.</p>	<p>Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>
Беседа с родителями, консультации	Буклет «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Выставка поделок изготовленных совместно с родителями и детьми «Осень»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Д/Игра «Кем хочешь стать?» №1 Цель: Закрепление грамматически правильной фразы, состоящий из 4-5 слов (развитие речи). Д/Игра №2. «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один»,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» № 2 Цель: Уточнение словаря развития умения различать предметы (развитие речи). (художественная литература) Д/игра: №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел</p>	<p>Д/Игра №3 «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. (художественная литература) Д/Игра №4 «Счетная мозанка»</p>	<p>Игра малой подвижности «Кем чем был? Кем чем будет?» №4 Цель: отразить в речи изменения которые происходят с предметом (развитие речи). Д/Игра №5. «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много»,</p>

	«несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основа математики)	натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Основа математики)	десятка. (основа математики) Дидактическая игра: №8 «Отгадайка» Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи).	Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Оборудование: счетные палочки. (основа математики)	«мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. Оборудование: счетные палочки.
Утренняя гимнастика	Картотека №9 Упражнение с палкой	Картотека №9 Упражнение с палкой	Картотека №9 Упражнение с палкой	Картотека №9 Упражнение с палкой	Картотека №9 Упражнение с палкой
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра №6 «Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Дидактическая игра: №5 «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (основы математики)	Д/ игра №4 «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики)	Дидактическая игра №7 «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько»	Дидактическая игра: №8 «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на насочках 2. бег по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, б ПИ: №7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки Изображения предметов из готовых фигур; Дигра №4 Окна дома (автобуса) Научить правильно пользоваться ножницами; делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз; наклеивать элементы на равном расстоянии друг от друга</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. Бег по кругу, взявшись за руки, с остановкой, приседанием, поворотом, 2. бег с одной стороны площадки на другую Игра №3 «Кто скорее добежит до флажка» Формирование навыков лепки из пластилина, используя приемы ошипывания, отрывания, (Лепка) Дигра №4 Угощение для наших друзей (<i>яблоку</i>) по замыслу Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Изображения предметов из готовых фигур Дигра «Октябрь Праздничные флаги №5 Цель Закрепить умение разрезать полосы поперек и составлять композицию из флажков в виде гирлянды, на подставках (<i>на выбор</i>);</p>	<p>Узнавания и названия геометрических фигур; Дигра № 12 «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. Дигра №10 №11 «Что растёт, цветёт и зреет?» Цель: Учить детей классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания. Формирование навыков изображения животных Дигра №1,2 (Рисование)</p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя) Д/И №13: "Раз, два, три - ищи!" Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основа математики) Изображения предметов из готовых фигур Дигра № Праздничные флаги №5 Цель: красиво сочетать элементы по цвету Разноцветные полоски и голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц, площадей (апликация)</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. 2. бег с одной стороны площадки на другую с мячом ПИ №8 «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (конструирование) Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; (ознакомление с окр. миром) Дигра №5 «Сложи животное» Цель. Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.</p>
---	---	--	--	--	---

	(апликация) Дигра № 3 Красивое блюдо. <u>Цель:</u> Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. (лепка)	(апликация)			
Подготовка к прогулке	Картотека -21 Наблюдение за березой	Картотека -22 Наблюдение за погодой	Картотека -23 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-24 Наблюдение за перелетными птицами	Картотека-25 Наблюдение за осенними работами в огороде
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок» <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка» <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается» Роти к широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. <u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение:	Рассуждалочка:	Игровое	Чтение	Мозговой штурм:

	На того, кого ест опратно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	«Полезная и вредная еда»	упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	стихотворения С. Михалкова «Овощи»	«Зачем нужны витамины?»
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека №1 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека №2	Гимнастика после сна ,картотека №3	Гимнастика после сна , картотека №3 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека №4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемодкартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «№ 9 «Лото» Цель: Освоение умений выделять различные формы. (основа математики)	Дидактическая игра №8 «Подбери по форме». Цель? Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков (основа математики)	Дидактическая игра № 7 «Кому сколько?» цель: Усвоить понятие сколько (основа математики)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр	Д/Игра №10 «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат (основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Артемом слушать воспитателя	Инклюзивная работа с Дияром как правильно сидеть за столом	Индивидуальная работа с Софией С как правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с Раминой алгоритм одежды	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Индивидуальная работа с Богданом Ф.
Подготовка к прогулке	№7 Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель	№8 Подвижная игра «Салют» Цель: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками;	№9. Подвижная игра Крокодилы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, действовать в соответствии со словами текста.	№10. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками;	№11. Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель;
Прогулка №2	Подвижная игра № 6 «Один-двое» Цель: Учить детей бегать в	Подвижная игра №4 «Найди себе пару» Цель: Учить детей бегать в	Подвижная игра № 9 «Самолеты» Цель: Учить детей	Подвижная игра № 8 «Бездомный заяц» Цель: Учить	Подвижная игра № 7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на

	колонне по одному и парами.	разных направлениях	находить свое место в колонне.	детей быстро бегать по сигналу.	противоположную сторону площадки.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №13 «Ак сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.	Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Казакская народная игра №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге.	Казакская народная игра №14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Казакская народная игра №12 «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук, дети делятся на две команды
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. До свидания.				

Мекерші: Б. Барықов а.д