

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

10.10-14.10.2022 год 2-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Казакская народная игра №12 «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук. Дети делятся на две команды.</p>	<p>Казакская народная игра №13 «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p>	<p>Казакская народная игра №14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p>	<p>Казакская народная игра №15 «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.</p>	<p>Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>
Беседа с родителями, консультации	Буклет «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Выставка подделок изготовленных совместно с родителями и детьми «Осень»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Д/Игра «Кем хочешь стать?» №1 Цель: Закрепление грамматически правильной фразы, состоящий из 4-5 слов <i>(развитие речи)</i>.</p> <p>Д/Игра №2. «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один»,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» № 2 Цель: Уточнение словаря развития умения различать предметы <i>(развитие речи)</i>. (художественная литература)</p> <p>Д/игра: №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел</p>	<p>Д/Игра №3 «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. (художественная литература)</p> <p>Д/Игра №4 «Счетная мозанка»</p>	<p>Игра малой подвижности «Кем чем был? Кем чем будет?» №4 Цель: отразить в речи изменения которые происходят с предметом (развитие речи).</p> <p>Д/Игра №5. «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много»,</p>

	«несколько», «больше», «меньше», «поровну» (основа математики)	натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Основа математики)	десятка. (основа математики) Дидактическая игра: №8 «Отгадайка» Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи).	Цель: познакомить с цифрами, учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Оборудование: счетные палочки. (основа математики)	«мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. Оборудование: счетные палочки.
Утренняя гимнастика	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/игра №4 «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики)	Дидактическая игра: №5 «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (основы математики)	Дидактическая игра №6 «Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Дидактическая игра №7 «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько»	Дидактическая игра: №8 «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на насочках 2. бег по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, б ПИ: №7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки Изображения предметов из готовых фигур; Д/игра №4 Окна дома (автобуса) Научить правильно пользоваться ножницами; делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз; наклеивать элементы на равном расстоянии друг от друга</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. Бег по кругу, взявшись за руки, с остановкой, приседанием, поворотом, 2. бег с одной стороны площадки на другую Игра №3 «Кто скорее добежит до флажка» Формирование навыков лепки из пластилина, используя приемы ощипывания, отрывания, (Лепка) Д/игра №4 Угощение для наших друзей (<i>яблоки</i>) по замыслу Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра «Октябрь Праздничные флаги №5 Цель: Закрепить умение разрезать полосы поперек и составлять композицию из флажков в виде гирлянды, на подставках (<i>на выбор</i>);</p>	<p>Узнавания и названия геометрических фигур; Д/Игра № 12 «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. Д/Игра №10 №11 «Что растёт, цветёт и зреет?» Цель: Учить детей классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания. Формирование навыков изображения животных Д/Игра №1,2 (Рисование)</p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя) Д/И.№13 : "Раз, два, три - ищи!" Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основа математики) Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № Праздничные флаги.№5 Цель: красиво сочетать элементы по цвету Разноцветные полоски и голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц, площадей (апликация)</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. 2. бег с одной стороны площадки на другую с мячом ПИ №8 «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (конструирование) Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; (ознакомление с окр. миром) Д/Игра №5 «Сложи животное» Цель: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.</p>
---	--	--	--	---	---

	(апликация) Дигра № 3 Красивое блюдо. Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. (лепка)	(апликация)			
Подготовка к прогулке	Картотека -11 Наблюдение за березой	Картотека -12 Наблюдение за листопадом	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за автобусом
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок» Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка» Цель:вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается» Роти к широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. <u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение:	Рассуждалочка:	Игровое	Чтение	Мозговой штурм:

	На того, кого ест опратно. И смотреть всегда приятно Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	«Полезная и вредная еда»	упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все селились за обед, Все съедали сто котлет А потом ложились спать. Начинай считать опять	стихотворения С Михалкова «Овощи»	«Зачем нужны витамины?»
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека №1 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека №2	Гимнастика после сна ,картотека №3	Гимнастика после сна , картотека №3 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека №4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра № 9 «Лото» Цель: Освоение умений выделять различные формы. (основа математики)	Дидактическая игра №8 «Подбери по форме». Цель? Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков(основа математики)	Дидактическая игра № 7 «Кому сколько?» цель: Усвоить понятие сколько (основа математики)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр	Д/Игра №10 «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат (основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Лианой алгоритм одежды	Индивидуальная работа со Светой как правильно сидеть за столом	Индивидуальная работа с Софией О как правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с Богданом алгоритм одежды	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Инклюзивная работа с Дияром
Подготовка к прогулке	№7 Подвижная игра «Метки стрелки» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель	№8 Подвижная игра «Салют» Цель: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками;	№9. Подвижная игра Крокодиль» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, действовать в соответствии со словами текста.	№10. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками;	№11. Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель;
Прогулка №2	Подвижная игра № 6 «Один-двое» Цель: Учить детей бегать в колонне по одному и	Подвижная игра №4 «Найди себе пару» Цель: Учить детей бегать в разных направлениях	Подвижная игра № 9 «Самолеты» Цель: Учить детей находить свое	Подвижная игра № 8 «Бездомный заяц» Цель: Учить детей быстро бегать	Подвижная игра № 7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону

	колонне по одному и парами.	разных направлениях	находить свое место в колонне.	детей быстро бегать по сигналу.	противоположную сторону площадки.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.	Казакская народная игра № 12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук, дети делятся на две команды	Казакская народная игра №13 «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.	Казакская народная игра № 14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Казакская народная игра №17 «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. До свидания.				

Тексерілді: Буф Барықов А.Б.