

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

03.10-07.10.2022 год 1 неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p><b>Казакская народная игра №8 «Белбеутастау» («Ремешок»)</b> цель: тренировать детей в беге. Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом.</p>	<p><b>Казакская народная игра №9 «Кокпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек</p>	<p><b>Казакская народная игра №10 «Тартыпалу» («Кто перетянет»)</b>  Цель: развивать у детей силовые навыки.</p>	<p><b>Казакская народная игра №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b>  Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары,</p>	<p><b>Казакская народная игра №12 «Допкатигіз» («Попали в мяч»)</b>  Цель: развивать у детей меткость а силу рук. дети делятся на две команды. Первая команда строится в линию, в затылок друг другу.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период	Буклет «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка стенгазет, изготовленных совместно с родителями и детьми «Мое лето»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	Д/Игра « <b>Кем хочешь стать?» №1</b> Цель: Закрепление грамматически правильной фразы, состоящий из 4-	Дидактическая игра « <b>Найди пару» № 2</b> Цель: Уточнение словаря развития умения различать предметы ( <i>развитие</i>	Игра малой подвижности « <b>Кем чем был? Кем чем будет?» №4</b> Цель: отразить в речи изменения которые	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным	Дидактическая игра: <b>№8 «Отгадайка»</b> Цель: обучать детей описывать предмет не

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>5 слов (развитие речи). Д/игра: №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки математики)</p>	<p>речи). (художественная литература) Д/Игра №2. «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше».</p>	<p>происходят с предметом (развитие речи). Д/Игра №3 «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям. закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. (основа математики)</p>	<p>строительным материалом. (художественная литература) Д/Игра №4 «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать количества с цифрой. Оборудование: счетные палочки. (основа математики)</p>	<p>глядя на него (развитие речи). Д/Игра №5. «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. Оборудование: счетные палочки.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека №7 Упражнение без предметов</p>	<p>Картотека №7 Упражнение без предметов</p>	<p>Картотека №7 Упражнение без предметов</p>	<p>Картотека №7 Упражнение без предметов</p>	<p>Картотека №7 Упражнение без предметов</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Подвижная игра «Найди пару» №4 Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики)</p>	<p>Подвижная игра №6 «Один-двое» Цель: Учить бегать в колонне по одному Физическая культура</p>	<p>Подвижная игра №2 «Цветные автомобили» Цель: Учить детей бегать по площадке в рассыпную Физическая</p>	<p>Подвижная игра №1 «Мы веселые ребята» Цель: Учить детей бегать с одной стороны площадки на другую Физическая культура</p>	<p>Подвижная игра №3 «Кто скорее добежит до флажка?» Цель: Учить детей бегать с одной стороны площадки на другую Физическая культура</p>

			культура		
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по</p> <p>другом 2. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на насочках <b>Игра №3 «Кто скорее добежит до флажка»</b></p> <p>Изображения предметов из готовых фигур: <b>Дигра №1 Составь красивый узор (по замыслу)</b> Учить составлять узор из готовых форм на полосе, квадрате, круге, по-разному сочетая элементы по цвету, форме, расположению.</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в</p> <p>за другом, на насочках 2. Бег по кругу, взявшись за руки, с остановкой, приседанием, поворотом, <b>ПИ: №7 «У медведя во бору»</b> Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки</p> <p>Формирование навыков лепки из пластилина, используя приемы ощипывания, отрывания, (Лепка) <b>Дигра №2</b> Спелые яблоки и ягоды. Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. Изображения предметов из готовых фигур <b>Дигра №3 «Этикетки и чеки (в свободное время)</b> Познакомить детей с</p>	<p>Узнавания и названия геометрических фигур; <b>Дигра №11 «Отгадай»</b> Цель: Закреплять умение различать</p> <p>треугольник <b>Дигра №10 «Чьи детки?»</b> Закрепление знаний о домашних животных (ознакомление с окр. миром)</p> <p>формирование навыков изображения животных <b>Дигра №1,2</b> (Рисование)</p>	<p>Музыка (по плану муз. руководителя) <b>ДИ №1 «Правильный счет»</b> Цель: помочь усвоению порядка естественного и натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (основа математики)</p> <p>Изображения предметов из готовых фигур <b>Дигра №2 «Зайкина избушка»</b> (апликация)</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки в ладоши, бой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. <b>ПИ №8 «Бездомный заяц»</b> Цель: учить детей быстро бегать</p> <p>Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (конструирование)</p> <p>Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; (ознакомление с окр. миром) <b>Дигра №4 «Кто где живет?»</b> <b>Цель:</b> Систематизировать представления о животных. Учить устанавливать связи, особенности их строения</p>

	(апликация- основа математика) <b>Дигра №1:</b> <b>«Большие и маленькие морковки»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить предметы конусной формы и разной величины. (лепка)	<b>приемами работы ножницами:</b> правильно держать, делать разрезы полос поперек несколько раз. Вызвать интерес к вырезанию форм Полоски розовой, голубой, желтой бумаги. Ножницы с тупыми концами» (апликация)			с местом обитания.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Картотека -11</b> Наблюдение за березой	<b>Картотека -12</b> Наблюдение за листопадом	<b>Картотека -13</b> Наблюдение за автомобилями	<b>Картотека-14</b> Наблюдение за состоянием погоды	<b>Картотека-15</b> Наблюдение за автобусом
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка»</b> <b>Цель:</b> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок»</b> <b>Цель:</b> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается»</b> Ротик широко открыт,  Язычок спокойно спит. <b>Цель:</b> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.	<b>Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок»</b>  Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.  <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка»</b>  Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу.  <b>Цель:</b> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать, благодарить) Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка. «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
<b>Дневной сон</b>	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
<b>Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</b>	Гимнастика после сна картотека №1 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека №2	Гимнастика после сна , картотека №3	Гимнастика после сна , картотека №3 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека №4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

	<p>Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ложка за ложкой</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко»</p>	<p>Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»</p>	<p>Загадки о молочных продуктах</p>	<p>Сочинение загадок по мнемодоминкам про овощи и фрукты</p>
	<p>«Сколько?» цель: Усвоить понятие сколько (основа математики)</p>	<p>Цель? Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков (основа математики)</p>	<p>Цель: Освоение умений выделять различные формы. (основа математики)</p>	<p>«Домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат (основа математики)</p>	<p>чтение сказки; настольный театр</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Индивидуальная работа с Богданом К</p>	<p>Индивидуальная работа с Софией как правильно держать карандаш.</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом как правильно сидеть за столом</p>	<p>Индивидуальная работа с Елизаветой алгоритм одежды</p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом слушать воспитателя</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>№1. Подвижная игра «Мы ребята смелые»</b> Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении,</p>	<p><b>№2. Подвижная игра «Щенок»</b> Цель: воспитывать желание оказывать помощь; перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу;</p>	<p><b>№3. Подвижная игра «Зайчата»</b> Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание;</p>	<p><b>№4. Подвижная игра «Ручеек»</b> Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не</p>	<p><b>№6. Подвижная игра «Лошадки»</b> Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; развивать ориентировку в пространстве.</p>

				задевая предметы;	
<b>Прогулка №2</b>	<b>Подвижная игра №4 «Найди себе пару»</b> Цель: Учить детей бегать в разных направлениях	<b>Подвижная игра № 6 «Один-двое»</b> Цель: Учить детей бегать в колонне по одному и парами.	<b>Подвижная игра № 7 «У медведя во бору»</b> Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки.	<b>Подвижная игра № 8 «Бездомный заяц»</b> Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу.	<b>Подвижная игра № 9 «Самолеты»</b> Цель: Учить детей находить свое место в колонне.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Казакская народная игра №5 «Орамал» («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	<b>Казакская народная игра №8 «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>Казакская народная игра №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге.	<b>Казакская народная игра № 12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость а силу рук, дети делятся на две команды	<b>Казакская народная игра №13 «Ак сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. До свидания.				

*Инструктор: Б.У. Барманова М.Б.*