

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

12.09-16.09.2022 год 2-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Казакская народная игра №4 Ушты -ушты	Казакская народная игра №3 Алыска лактыр	Игра под руководством педагога Артикуляционная гимнастика №1 Казан	Казакская народная игра №5 Орамал тастамак	Казакская народная игра №2 Аркан тартыс
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период	«Времена года. Детям о природе» (обновляется ежесезонно).	Памятка для родителей «Как не надо кормить ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	Дидактическая игра: №7 «Узнавание» Цель: обучать детей узнавать предмет	Игра малой подвижности «Все ли верно?» №6 Цель: Развивать доказательную речь	Д/Игра «Кем хочешь стать?» №1 (развитие речи). игры с крупным строительным материалом.	Дидактическая игра «Найди пару» №2 Цель: Уточнение словаря развития умения различать предметы (развитие речи).
Утренняя гимнастика	Картотека №6 Упражнения с косичкой	Картотека №7 Упражнения без предметов	Картотека №8 Упражнения с обручем	Картотека №9 Упражнения с палкой	Картотека №10 Упражнения с кубиком

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Загадка по мнемокартинкам «Из чего каша?»	Чтение стихотворения «Ах, какая каша»	Мотивация к приему пищи «Волшебная линейка»	«Рассуждалочка с Незнайкой» «Про кашу не забудешь, здоровым будешь»»	Игра с Совуньей по алгоритму «Варим кашу»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Подвижная игра №11 «Лошадки» Цель: Учить детей бегать высоко поднимая колени	Подвижная игра №12 «Не забигай в круг» Цель: Учить детей бегать по площадке в рассыпную	Подвижная игра №6 «Один-двое» Цель: Учить бегать в колонне по одному	Подвижная игра «Брось-догони» №10 Цель: учить детей бросать мяч двумя руками	Подвижная игра №1 «Мы веселые ребята» Цель: Учить детей бегать с одной стороны площадки на другую
Организованная деятельность	Физическая культура 1, Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании. 2.ОРУ 3.ОВД «с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. П/И №8 «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать	Физическая культура 1 Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы. Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании. 2.ОРУ 3. ОВД (без предмета) 1. ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; конструирование Д/игра №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда №5 Орамал	Физическая культура 1 Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы. Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании. 2.ОРУ 3. ОВД «с мячом» 1.Упражнения с мячом в	Д/И №8 «Отгадайка» Цель: Обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет Д/И №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда;

	<p>ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать</p> <p>Цели: Учить детей бегать в разных направлениях. Д/Игра №9 «Что лишнее?» Развивать, доказательную речь детей. (развитие речи) Д/Игра №10 «Рисунки по кругу» Цель: Развивать детское литературное творчество. (художественная литература)</p>	<p>1.ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза ПМ: №7 «У медведя во бору» Цель:Учить детей бегать на противоположную сторону площадки Д/И №11 «Какой? Какая? Какое?» закрепить умение соотносить предмет и его признак (основы математики) Д/И «Кем хочешь стать?» Развитие речи</p>	<p>натурального</p> <p>№5 Орамал тастамак</p> <p>Д/И №2</p> <p>Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>3. ОВД «с мячом»</p> <p>1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза Игра «Найди себе пару» №4 Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p> <p>ряда; №3 Алыска лактыр</p>
Подготовка к прогулке	<p>Для чего на улице деточкам гулять? Чтобы щёчки на лице солнцу подставлять. Чтобы бегать как зверушки и как птички щебетать. Чтоб в любимые игрушки на площадке поиграть. Свежий воздух малышам нужен и полезен - помогает их носам избежать болезней.</p>				
	Картотека -6	Картотека -7	Картотека -8	Картотека -9	Картотека-10
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей Разучивание стихотворения: Дети с улицы пришли, дружно</p>	<p>Последовательное раздевание детей Мытье рук по алгоритму. Повторение стихов про осень</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Повторить песни про осень, про дождик</p>	<p>Последовательное раздевание детей Загадки - обманки с Шариком.</p>	<p>Последовательное раздевание детей Разучивание веселой считалочки Вышла мышка как-то раз посмотреть,</p>

	руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!				который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон. Выходи из круга вон.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.

	слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	«Аркан ОЙЫН» №1 («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку	« Байге» №6 Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	(«Летит -летит» №4 Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	« Орамал » («Платок») №5 Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	«Алыскалактыр» («Брось дальше» №3 Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по аппликации с Адиной, цель: учить наносить клей и	Индивидуальная работа с Софией, Цель: соотнести количество предметов с числом.	Индивидуальная работа с Богданом, оотнести количество предметов с числом.	Индивидуальная работа с Лианой, Как правильно держат карандаш	Индивидуальная работа с Артемом, Объяснить игру «Один - много

	наклеивать детали.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам, а потом и по домам» Одевание по алгоритму	Вопросы от Каркуши о связи одежды с сезонными изменениями в природе осенью	Ер-Гостик загадывает загадки про одежду и дарит тюбетейку для игры на улице	Повторение групповых правил с Шариком	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам, а потом и по домам» Одевание по алгоритму
Прогулка №2	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	«Аркан ОЙЫН» №1 («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку	«Алыскалактыр» («Брось дальше») №3 Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	(«Летит -летит») №4 Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	« Орамал » («Платок») №5 Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	« Байге» №6 Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Инициалы: *Т.С. Баркова И.Ф.*