

ЦИКЛОГРАММА
 Екінші апта (12-16 ақпан 2018 ж.)
 № 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Қ/О: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рольдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Тышқан аулаушы» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рольдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Жалаушлармен орындалатын жаттығу					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№ 5.1. «Төрт құбылыс» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	№2.2 «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	№3.1 «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру, ойлау қабілетін дамыту	№1.15 «Ненің дауысы?» Мақсаты: құстар мен жануарлардың дауыстарын ажырату	№4.5 «Қайталамақ» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>2. Жаратылыстану Мақсаты: Балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. Түрлі көлік түрлерін салыстыра білуге, олардың ерекшеліктерін, жалпы ұқсас белгілерін анықтауға үйрету.Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p> <p>2.Драма Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстығын алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Вариативтік компонент: Мақсаты: а) Қайырымды қоян туралы түсінік беру. ә) Суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту. б) Қысқы ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.ҚМУҚ Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>2.Экология негіздері Мақсаты: Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаның сұлулығына және оған қамқорлық қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Русский язык Мақсаты: Учить употреблять в речи имена существительные множественного числа, правильно произносить свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) звуки.</p> <p>3. Апликация Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Мақсаты: Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, көліктерді бейнелей білуге баулу. Көліктер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Вариативтік компонент: Мақсаты: Балаларды ертегіні сахыналауға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><i>Қардағы іздерді бақылай білу</i></p> <p>Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз <i>Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.</i> Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із)</p> <p>Тақпақтар «Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шиіе гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды.</p> <p>«Қар», Т.Шопанов Жауды, міне, қар аспақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз.</p> <p>Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады, қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады).</p> <p>Өз бетінше іс-әрекет:</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.Нұрасылға үстелдің басында дұрыс отыруды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Қоғамдық ортада өз-өзін ұстай білу мәдениетілігін орнату. Жолда жүру ережелері(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы». Мақсаты: «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Көлік түрлері» Мақсаты: баланың сөздік қорын көлік түрлерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын:«Дәрігер». Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: Балалардың қуыршаққа деген қамқорлығын ояту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату	Ертегі сахналау.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру дағдыларын қалыптастыру.	Желімді қолдану мен қайшыны ұстау дағдыларын қалыптастыру. (Айзада. Томирис Төрехан)	Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету (Видеолар көрсету)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жолда жүру ережелерін білесіздер ме? Қандай көлік түрлерін білесіздер?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Әңгімелесу: БА