ЦИКЛОГРАММА

Қайталау аптасы (29қаңтар-2ақпан 2018 ж.)

№ 12«Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Қ/О: «Мысықпен қаздар» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» **Мақсаты**:Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» **Мақсаты:** Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Ойыншықты әкел» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Апандағы аю» **Мақсаты:** Балалады зейінділікке,ойын барысында ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
	Затсыз жаттығу				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу**:Су, су беті, қолымды жу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№ 5.1. «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	№2.2 «Неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту.	№3.1 «Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:**заттарды өлшемі бойынша салыстыру,ойлау қабілетін дамыту	№1.15 «Ненің дауысы?» **Мақсаты:**құстар мен жануарларлың дауыстарын ажырату	№4.5 «Қайталамақ» **Мақсаты:** Балалардың зейінің дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан	1.**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см	**1.ҚМҰҚ** **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Дене бөліктерін бағдарлау және атау: бас, аяқтар,	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және

Scanned by TapScanner

	еңбектеу (биіктігі 40 см). **2. Жаратылыстану** **Мақсаты:**Құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу.Балалардың қыс кезінде құстарға қамқорлық жасауға деген белсенділігін арттыру. Құстарға деген қамқорлығын арттыру **3.Музыка** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 2.**Драма** **Мақсаты:** Әңгіме желісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастыру. **3.Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен таныстыру. Балаларды бір – бірін сыйлауға, үлкендерді сыйлауға, көмек көретуге тәрбиелеу.	қолдар.	еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. **2. Русский язык** **Мақсаты**: Расширть знания о зимних явлениях природы. **3. Аппликация** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету.	сұраққа жауап беру білігін дамыту. **2.Сурет салу** **Мақсаты:** Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете білуді қалыптастыру. **Вариативтік компонент:** а) Төлдер айтысы туралы түсінік бере отырып,өтірік өлеңдерді талдау арқылы шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету. ә)ойлау қабілетін дамыту; б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **17.Мұзды бақылау** ***Бақылау***Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты сукұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз*** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ**				

Scanned by TapScanner

	Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* **«Мұзды аулаға кіргіз»** Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* **Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру** Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер **«Жер! Су! Ауа! От!»** Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.Нұрасылға үстелдің басында дұрыс отыруды үйрету.

Scanned by TapScanner

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Қуыршақ» **Мақсаты:** Балалардың қуыршаққа деген қамқорлығын ояту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Жүргізуші» **Мақсаты:** балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер». **Мақсаты**: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». **Мақсаты:** Рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Қоғамдық ортада өз-өзін ұстай білу мәдениетілігін орнату. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». **Мақсаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Ғажайып қыс» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу .Видеолар көрсету.	Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).	Дене бөліктерін бағдарлау және атау: бас, аяқтар, қолдар.	Ерасылмен қайшымен жұмыс жасау.	Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру (Томирис, Төрехан)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу? Сенің досың кім?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Тексерілді:

Scanned by TapScanner