ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (6-10 қараша 2017 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Үстел-үсті ойыны: «Дене мүшелері» Мақсаты:Балалар өз дене мүшелерін танып аттарын атай білу.	Қ.О: «Түлкі тауық қорада» **Мақсаты**:Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Фотосуреттер қарастыру «Дене мүшелері». Фотосуретте бейнеленген дене мүшелерін атау.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» **Мақсаты:** Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Тышқандар» **Мақсаты:** Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.
	Текшемен орындалатын таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Мөлдір, мөлдір су, су бетімді жу.				
Ойындар.Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күз мезгілі» **Мақсаты:** Балалардың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету	«Дені саудың жаны сау» **Мақсаты:** балаларға денсаулықтың кепілі спорт екенін түсіндіру.	«Дене мүшелері» **Мақсаты:** балаларға дене мүшелерінің пайдасы мен қызметтері туралы әңгмелесу.	Қ.О: «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелей отырып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ауада сурет салу **Мақсаты:** Балаларды алдын ала сурет салуға дайындау. Саусақтары арқылы ауада сурет салуға жаттықтыру.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметі	**1.Дене шыныктыру** **Максаты:** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалык кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Баска кап киіп, заттарды аттап өту. **2.Жаратылыстану.** **Максаты:** Табиғаттағы маусымдык өзгерістерде карапайым байланыс орната білуге үйрету. **3. Музыка** **Максаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кенейту. Табиғаттын сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзкарасты калыптастырып, камкорлык көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға	**1.Дене шыныктыру** **Максаты:** Көлбеу тактаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Баска кап киіп, заттарды аттап өту. Допты лактыру және кағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне кыспай кағып алу. **2.Құрастыру.** **Максаты:** Табиғи, калдык материалдардан құрастыру. Ұкыптылыкка тәрбиелеу. жалғастыру. **3.Вариативтік компонент.** **Мақсаты:** а) Жеті казынамен таныстыру. ә) Жеті казынаны білуге деген құштарлығын арттыра отырып баланың ойлау қабілетін дамыту.	**1.КМҰК.** **Максаты:** Өзіне катысты кеністік бағыттарын аныктай білу, заттарды он колымен солдан онға карай орналастыру, өзінін дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяктар, колдар). 3 санымен таыстыруды **2.Музыка** **Максаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кенейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзкарасты калыптастырып, камкорлык көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға кызығушылығын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.	**1.Дене шыныктыру** **Максаты:** Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Допты лактыру және кағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне кыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. **2.Көркем әдебиет** **Максаты:** Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінін бейнесі аркылы адамнын іс-әрекеттер әлемімен таныстыру. **3.Мүсіндеу** **Максаты:** Пропорцияларды сактап, саусак пен алакан козғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын калыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Максаты:** «Мен кандаймын?». Сурет мазмұнына карай әнгіме құру білігін жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру. **2.Сурет салу** **Максаты:** «Мен». Дөнгелек пішінді заттардын суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұкыптылыкка тәрбиелеу. **3.Вариативтік компонент** **Максаты:** Балаларға «Үш аю» ертегісін тындап кыскаша мазмұнын айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мінез құлыктарын көрсетуге

Scanned by TapScanner

	кызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	б) Әдептілікке тәрбиелеу.		тәрбиелеу.

Серуен:	Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақылау:**Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ **Мақсаты:**Балаларға жел туралы тақпақ жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек. Жуынып жатыр бүгженіп: Тұмсығын жуды. Құйрығын жуды. Құлағына жуды-түртінді. Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.

Scanned by TapScanner

	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. желмен жарысайық 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Қолшатыр астында».				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» «Дені саудың жаны сау» және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Альбомдар.сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік рөлді ойын «Айгерімге қонаққа барамыз» Балалардың қонақжайлық туралы білімдерін бекіту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.	Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу	Түстерді атау.Менің сүйікті түсім.	Каринамен саусақпен сурет салу

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біз деніміз сау болуы үшін, ауырмау үшін не істеуіміз керек?». « Кім дене мүшелерін толық атап береді?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың қатысымы жөнінде айту

Тексерілді

Scanned by TapScanner