

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (08-12 қаңтар 2018 ж.)

№ 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қ/О: «Мысықпен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рөлдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Апандағы аю» Мақсаты: Балалады зейінділікке, ойын барысында ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
Таңғы ас	Доппен жаттығу Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажырата білу үйрету.	№1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.	№3.13 «Бірқелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтыстыра білуге үйрету.	№1.15 «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту.	№4.5 «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түсті ажырата білуге, оларды аталуын сөздік қорында бекіту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: 1. Тактай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Мақсаты: Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиярдың, жылқының және үй құстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>Драма Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту</p> <p>3. Вариативтік компонент Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсете отырып осы ертегіні ойнайтындығын айту, қызықтыру. Кейіпкерлердің дауыс екіпінін, ырғағын, қимыл-қозғалысын нақты сала білуге</p>	<p>1. КМҮҚ Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Шаршымен таныстыру.</p> <p>2. Экология негіздері Мақсаты: Жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p> <p>2. Орыс тілі Мақсаты: Расширить знания о животных. Закрепить умения прямому и обратному счету до 5.</p> <p>3. Апликация Мақсаты: Иттің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Жануарлар туралы әңгімелеу. Ауыз екі сөйлеу шығармашылығы на деген қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>2. Сурет салу Мақсаты: Түстерді, композицияны сезуді дамыту. Жануарлардың суретін, тұлғасының горизонталды қалпын және денесінің мүшелерінің</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Балалар а серуенде жабайы малдар менен келүүнү туракты түсүнө берүү. Муну менен таанып, жуан-жөнөнөсө дабыктарды ажыратуу. Оңдү көзөрлөп айткысы</p>	<p>үйрөтүү.</p>		<p>Күрөктөнүш көрсөткөн салууга үйрөтүү.</p> <p>Пармалык компонент: Маекетте: а) Келген ертегісине түсүн берер отуруп, айтылган амалды түсүндүрү. б) Ертегіге деген күндүктөрүнүн дамытуу. в) Ертегіні мүнөзү менен билүүгө тарбиялуу.</p>
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге кызыгуулукту тугуту; балалар менен жеке иштөөлөсү; серуенге ойын материалдарын таңдоо; серуенде балаларды аракет етүүгө ынталандыруу.</p> <p>Тайганақты багылуу. <i>Багылуу:</i> Тайганақтың пайда болуу жолдарын түсүндүрү. Тез жылынганда аяз соғат, одан кейин болгон кубулуш тайганага айналат. Ауа температурасы менен судун агрегаттык абалы арасындагы байланышты түсүндүрү. Тайгана - бул мұздын калың беті, жер кабатында құрылатын. Тайгана менен калай күресуді айту. Тайгана кезінде өзің дұрыс ұстай билуді үйрөтүү. Көргөн жөнөсө айту және багылууда ынтасын дамыту.</p> <p><i>Козалыстаны ойын</i> «Улуу жол бойында» Мұз жолы бойынша тайгана кезінде тепе-теңдікті сактауды үйрөтүү. Жарыстарга катысуға тарбиялуу.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде субъектінің мөңдөлігін балаларға түсүндүрү. Ой еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>Дидимділік ойындар. Таспа мен жерлермен <i>«Өзі табиғаттың қызы кубулыстарын ата»</i></p>			

	<p>Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғак,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы».</p> <p>Әңгіме құрастыру «Сенің сүйікті мерекен» Мақсаты: баланың сөздік қорын мерекені білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:«Шаштараз».</p> <p>Желіммен ұқыпты жұмыс жасау.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ»</p> <p>Ермексазды уқалау әдісін көрсету</p>	<p>Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>«Ертегілер елінде» Қуыршақ театрын көрсету.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Каринаға гимнастикалық баспалдаққа мінуге үйрету.	Кәусарға ермексазды домалату әдісін көрсету	Әбілмансүрге сандарды санауды үйрету.	Сезімге қағазды пішін қылып жырту әдісін көрсету	Мухаммедаминге тура кері санауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу? Сенің сүйікті ойыншығың?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың маңыздылығы».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «балалармен қысқы ойындарды ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Менсеру: 