

**ЦИК. ПОГРАММА**

*Қайталау апта (29 мамыр-02 маусым 2018 ж.)*

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

«Гүлдер» ортанғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Дидактикалық ойын «Лото»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндір»	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды»
	<b>Затсыз орындалатын жаттығу</b>				
Таңғы ас	<p align="center"><b>Көркем сөз:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы- Су дегенің осы.</p> <p align="center"><b>Ойын-жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	№3.12 «Қол соғу» ойыны Максаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын	№2.8 «Менін кім болып жұмыс істейтінімді тап» Максаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту	№3.11 Д.Ойын «Домино» Максаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәкес көлікті тауып дұрыс атату»	№ 5.18 «Суретті құрастыр» Максаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға	№3.14 «Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдер жайлы бәләмдерін тиянақтау, пысықтау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,

	калыптастыру үшін жаттықтыру			тәрбиелеу.	ұстанымдылықтарын дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру</p> <p>2. ЖДЖ</p> <p>3. Негізгі жаттығу.</p> <p>- Алақан мен тізені тіреп еңбектеу</p> <p>- допты көлденең нысанаға көздеп лақтыруға үйрету</p> <p>4. Қ.О</p> <p><b>«Маймылдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру</p> <p>2. ЖДЖ</p> <p>3. Негізгі жаттығу</p> <p>- Допты жоғарыға лақтыру және оны қос қолдап қағып алуға жаттықтыру</p> <p>- аймақта қысқа-қысқа адымдар жасап аяқтың ұшымен жүру</p> <p>4. Қ.О. «Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.</p> <p>5. Қортынды</p> <p><b>Драма</b></p>	<p><b>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жінішке, ең жінішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Екі зат тобын салыстырып</p> <p>3. Д.О «зат неге ұқсайды!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру</p> <p>2. ЖДЖ</p> <p>3. Негізгі жаттығу</p> <p>- қос аяқпен жерден екпінмен итерілу қабілетін нығайтуды</p> <p>- Оңға, солға бұрылу, өз төңірегінде айналу</p> <p>4. Қ.О. «Кішкентай және үлкен аяқтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.</p> <p>5. Қортынды</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Закрепить умения считать до 10 в</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпқа әңгіме құрау</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Қорытындылау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p><b>Барысы</b></p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>3. табиғат құбылыстарын бейнелеу</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Д.О. № 4.15</p> <p>6. Қорытындылау.</p> <p><b>Вариативтік</b></p>

<p>машықтандыру. 5. Қортынды <b>Жаратылыстану</b> <b>Максаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Максаты:</b> Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған:</p>	<p><b>Максаты:</b> Өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру 2. Өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіру 3. Сергіту Сәті 4. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау. 6. Қортынды</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Максаты:</b> Ертегі мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын және тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 3. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру 4. Сергіту сәті 5. Желіммен жұмыс 6. Қортынды</p>	<p>музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру. Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы.</b> 1. Жұмбақтар 2. халық музыкалық аспаптары туралы видео. 3. Сергіту сәті 4. Д.О. «Ойлан тап?» 5. Қортынды</p>	<p>прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Балалармен шағын қыс туралы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды</p> <p><b>Апликация</b> <b>Максаты:</b> Дайын кесілген суреттерді қолданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету біліктілігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Барысы.</b> 1. Балалармен әңгіме жүргізу 2. жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету. 3. Саусак жаттығуы 4. Қорытындылау</p>	<p><b>компонент.</b> «Алтын сақа» ертегісі <b>Максаты:</b> а) Алтын сақа ертегісімен таныстыру ә) Сұраққа нақты жауап беру арқылы баланың ой-өрісін дамыту б) Сүт тағамдарын қастерлей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Алтын сақа ертегісімен таныстыру 3. Сергіту сәті 4. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру 5. Сахналау 6. Қортынды</p>
--	--	--	---	---

	Д. Гусинцов) 2.Ән айту:Көктем келді ( Б.Бейсенова) 3.Музыкалық ырғақты – кимыл: «Гүлдер» биі 4.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау</b> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <b>Қимылды ойын</b> «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу	<b>Бақылау</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштын басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын:«Ұшу»</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың	<b>Бақылау</b> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,катпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. <b>«Бүршіктен атта»</b> Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамды	<b>Бақылау</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қакпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>Енбек</b> Ауладағы қураған шөпті жинау	<b>Бақылау</b> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <b>Болжам</b> Егер жабайы үйректер күндіз копа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын <b>«Үйрек»</b> Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. <b>Енбек</b> Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу.

	<p>дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек</b> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту, жәндіктер туралы білімін пысықтау.</p>	<p>катысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Еңбек</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p>	<p>лықтарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек</b> Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.</p>	<p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «<b>Кімге не дәмді?</b>» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көккүтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б</p> <p><b>Тәжірибе.</b> «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады, ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін әдемілеп жинап жәшіктеріне салып қоюға баулу. Өз-өздеріне қызмет жасау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. <b>Ойын-жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орнату.</p> <p>Шынықтыру шарасы.          Әдемі ирек жолдармен          Лақтарша біз ойнақтап          Тастан-тасқа секіріп          Жалаң аяқ жүреміз.          Табанға біз нүктелі          Массаж жасау білеміз          Арнайы жолдармен жүру</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолды жу.          Тазалықтың досы-          Су дегенің осы.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел барысында дұрыс отыру.				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын:«Тігінші» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	сюжеттік рөлдік ойындар:«Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «отбасы»түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту,	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл-байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Сюжетті-рөлді ойын:«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдерге бөлу әдетін қалыптастыру. Ойында рөлдік қарым қатынасты
	Әңгіме құрастыру. Көктем мезгілі туралы айту. Көктемнің алғашқы гүлдері. Мақсаты: Гүлдермен танысып, атын атай білуге үйрету. Ерасыл	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Айбат	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және ұсақ қолдың моторикасын дамыту. Злата мен Нұрасыл	Цифрларды қайталау. Тура –кері санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Төрехан	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Серуенге дайындык	Киіну: серуенге шыгу.				
Серуен	Серуенге кызыгушылык тутузу. Балалармен жеке энгімелесу				
Балалардын үйге кайтуу	Балалардын ден-саулыгы жайлы энгімелесу Балалардын тәрбиешден сұранып үйге кайтуу.	Ата-аналармен балалардын тазалыктары жайлы энгімелесу Балалардын тәрбиешден сұранып үйге кайтуу.	Ата – аналарга кенес: «Балалардын жеке бөлмесі»	Ата – аналарга кенес: «Бала дамуына кандай ойыншыктар пайдаланган жөн»	Балалар отбасында өздери истей алатындары туралы энгімелесу

Тәрбиеші: Хасанова Ш.М. Дрибаева Н.К.

Тексерілді: *Бүбү*