ЦИКЛОГРАММА

Кайталау аптасы(30-03 қараша 2017 ж.)

№ 12«Бәйтерек» бөбек-бакшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менін отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5-7 мин)	**Тәрбиешінін балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	К/О: «Құстар мен мысык» **Максаты:** Балаларды ұкыптылыкка, шапшаңдылыкка,ептілікке үйретіп,ойын шартын сомдай орындауға баулу.	К/О: «Ұшактар» **Максаты**:Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету.Ойынға деген кызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» **Максаты:** Балаларды санамак таякшаларынан адамнын бейнесін құрастыру.	К/О: «Тышкан аулаушы» **Максаты:** Балаларды ептілікке, ойын барысында өлен жолдарын мәнерлеп накышына келтіре айтуға баулу.	К/О: «Түлкі тауык корада» **Максаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдылыкка, рөлдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген кызығушылығын арттыру.
	Затсыз				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу**:Су, су беті, колымды жу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындык	Балалармен ұйымдастырылған оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	№ 5.1. «Төрт кұбылыс» **Максаты:** балалардың есте сактау қабілетін дамыту.	№2.2 «Неге ұксайды?» **Максаты:** Балалардың сөздік корын дамыту.	№3.1 «Үйдің есігін жабайык» **Максаты:**заттарды өлшемі бойынша салыстыру,ойлау қабілетін дамыту	№1.15 «Ненің дауысы?» **Максаты:**құстар мен жануарларлың дауыстарын ажырату	№4.5 «Қайталамак» **Максаты:** Балалардын зейінің дамыту.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **2. Жаратылыстану** **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. қауіпсіздік ере жесінсақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениеті нің дағдыларына қалыптастыру.Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. **3.Музыка** **Мақсаты:** Музыканың	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Драма** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру. **3.Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** а) Өрмекші әңгімесінің мағынасын түсіндіру, диолог түрінде сахналап айтуға үйрету; ә) өрмекшіні сахналау арқылы баланың тілін дамыту; б) өрмекшіні дұрыс сахналауға тәрбиелеу.	**1.ҚМҰҚ** **Мақсаты:** Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **2. Русский язык** **Мақсаты:** Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года. **3. Аппликация** **Мақсаты:** Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. .	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **2.Сурет салу** **Мақсаты**: «Алтын күз» Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу. **Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** Тәрбиеші мен бірге «Маша мен маймақ» ертегісін әңгімелеп беру, сөздік қорын дамыту, табиғатқа деген көз қарасын, еңбекке деген сүйіспеншілігін

Scanned by TapScanner

	динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау				тәрбиелеу.
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі				

Scanned by TapScanner

	колайсыз кимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп койса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды баскарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты куалау. **Тренинг**: «Біз біргеміз».				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспак 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйыктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылыктың алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналык дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу** :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу.Даниярғаға үстелдің басында дұрыс отыруды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». **Максаты:** Рөлдерге бөле білу әдетін калыптастыру. Коғамдык ортада өз-өзін ұстай білу мәдениетілігін орнату. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». **Максаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды кызыкты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»	Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер». **Максаты**: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалык ойын «Ғажайып капшык» **Максаты:** баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын: «Қуыршак» **Максаты:** Балалардың куыршакка деген камкорлығын ояту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Максаты:**карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Жүргізуші» Максаты: балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Дидактикалык ойын «Атын атап бер» **Максаты:** түсті кабылдауды және

Scanned by TapScanner

	«Күз»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.			колдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір орнынан секіруді үйрету.	Ерасылға қағазды жыртыды үйрету.	Сезіммен желіммен ұқыпты жұмыс жасау.	Айзадаға ермексазды уқалау әдісін көрсету	АбдулАхатка қағазды жырту әдісін үйрету.
Серуенге дайындык	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз туралы әңгімелесу? Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Тексерілді: [illegible]

Scanned by TapScanner