

**ЦИКЛОГРАММА**

*Тәртіпшілігі атта (23-27 қазан 2017 ж.)*

**№ 12 «Байтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тақырыпша «Алтын күз»

Күк тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен мағлұматтасу  (Ойындар үстел үстінде, суретке және т.б.)  Тану үлгісі сұрақтармен (5-7 мин)	Тәртіпшілігінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қ/О: «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұяштылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйрету, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Үшкістер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, рөлдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінше таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Тышқан аулаушы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айттуға баулу.	Қ/О: «Гүлкі тауық қорада» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.
	Затсыз				
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу:</b> Су, су беті, қолымды жу.				
Ойындар, V сыныпқа стандартпен оқу қызметімен (VSM) байланысты	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	№ 3.1. «Тарт құбылас» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	№2.2 «Неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту.	№3.1 «Үйдің есігін жабайық» <b>Мақсаты:</b> зәттарды өлшемі бойынша салыстыру, ойлау қабілетін дамыту	№1.15 «Неңің дауысы?» <b>Мақсаты:</b> құстар мен жануарлардың дауыстарын ажырату	№4.5 «Қайталамақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінің дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениеті нін дағдыларына қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін баға лауға тәрбиелеу. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Кимылынын бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап енбектеу.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Вариативтік компонент:</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Өрмекші әңгімесінің мағынасын түсіндіру, диалог түрінде сахналап айтуға үйрету;  б) өрмекшіні сахналау арқылы баланың тілін дамыту;  в) өрмекшіні дұрыс сахналауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. КМҰК</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Кимылынын бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап енбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>2. Русский язык</b>  <b>Мақсаты:</b> Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата.  Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года.</p> <p><b>3. Апликация</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Қ. Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> «Алтын күз»  Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жінішке бұтақтардың суреттерін салу.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші мен бірге «Маша мен маймақ» ертегісін әңгімелеп беру, сөздік қорын дамыту, табиғатқа деген көз қарасын, енбекке деген сүйіспеншілігін</p>
---	--	--	---	---	---

	динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау				тәрбиелеу.
<b>Серуен:</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреулерінің қыстап қалатындығын туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ</li> <li>2. Өткеншек тебу.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық».</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.Даниярғаға үстелдің басында дұрыс отыруды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». <b>Мақсаты:</b> Рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Қоғамдық ортада өз-өзін ұстай білу мәдениетілігін орнату.  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы». <b>Мақсаты:</b> «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.  Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер». <b>Мақсаты:</b> Дәрігер туралы білімін молайту  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршаққа деген қамқорлығын ояту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Жүргізуші» <b>Мақсаты:</b> балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір орнынан секіруді үйрету.	Ерасылға қағазды умаждауды үйрету.	Сезіммен желіммен ұқыпты жұмыс жасау.	Айзадаға ермексазды уқалау әдісін көрсету	АбдулАхатқа қағазды жырту әдісін үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз туралы әңгімелесу? Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау?»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

*Тәрбиелігі: Т.Т.Т.*