

ЦИКЛОГРАММА
 Үшінші апта (16-20 қазан 2017 ж.)
 №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: Менің отбасым
Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін анайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Саусак ойыны: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»	Дидактикалық ойын: «Қандай түсті зат»	Саусак ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс әрекетті тап»
Таңғы ас	Заттыз жаттығулар				
	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз біліміміз				
Ойындар.Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«кемпіркөпек түстер» ойыны Мақсаты: Балалардың түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	«Менің балабақшам» Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақша анайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Жаратылыстану. Мақсаты: Күз туралы ұғымдарын кенейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.</p> <p>Музыка. Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап,</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парактарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Вариативтік компонент Мақсаты: Тәрбиеші мен бірге «Маша мен маймақ» ертегісін әңгімелеп беру, сөздік қорын дамыту, табиғатқа деген көз қарасын, еңбекке</p>	<p>ҚҰМҚ Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p>Музыка. Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Көркем әдебиет. Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Мүсіндеу. Мақсаты: «Күзгі ағаштар». Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту</p> <p>Сурет салу Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.</p> <p>Вариативтік компонент. Мақсаты: а) Қарлығағ пен дәуіт ертегісін түсіндіру, таныстыру. ә) Суретке қарап сөйлем құрау арқылы баланың</p>
--	---	--	---	--	---

	жуан жана кичине дыбыстарды ажыратуу. Өзгөчө мүнөздөрдү айтып берүү.	деген сүйсөнүшүнүн тәрбиелеу.			сөйлөү кабилетин дамытуу. б) үкүптулүккө тәрбиелеу.
Серуен:	<p>Серуенге кызыгуулукту тугузу. балалармен жеке энгемелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды аракет етуге ынталандыруу.</p> <p>Акылдуу: Желди бакылау</p> <p>Максаты: Желдин түрлөрү менен таныстыруу; салкын жел, жылы жел, үйүткүп соккан жел. Желдин күшүлүгү аяу-райынын салкындыгын үдететиндигин түсіндүрү.</p> <p>Ембек: «Өдөм гүлдөр»</p> <p>Максаты: Гүлзардагы гүлдөрдү сууру. Өсүмдүктөргө камкор болуу, аялау, күтүү.</p> <p>Жеке жумыс: Тактак «Жел»</p> <p>Максаты: Балаларга жел туралы өлөң жаттатуу аркылы тилдеги дауыс ыргагынын мүнөздүлүгүн сезине билүүгө мүмкүндүк тугузу</p> <p>Жел улейди у-у-у</p> <p>Кайың келип билейди ту-ту-ту</p> <p>Катты-каты жел соктугу-гу-гу.</p> <p>Жашырактар кыл соктуу ду-ду-ду</p> <p>Кызылдуу ойун: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>				

Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.

Қиындық ойыны: «Орамал тастау».

Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.

Дербес ойындар:

1. «Желмен жарысайық»
2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)

Тренинг: «Қолшатыр астында».

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртүрлі
ұйқыдан ояту, ауа,
су шаралары

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу,
Жуынсансаң сен әрдайым,
Таза бетін, маңдайың.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар. ертегі оқып беру:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» суреті қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзен туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: үсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық (Серуен)	Кинну серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге қатысушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу «Анаң мен әкеннің есімдерін ата». «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегінің бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны тағыстыру. «Менің отбасым тақырыбына қорғама ұйымдастыру.

Әкесіңді бау