

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (9-15 қазан 2017 ж.)
№ 12 «Бәйтерек» бобек-бақшасы «Гүлдер» ортанғы топ

Отпелі тақырып «Менін отбасым»
 Тақырыпша «Менін көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	К/О: Мысық пен қаздар Максаты: Балаларды шапшандылыққа үйретіп, ойын шартын сомдай орындауда баулу	К/О: «Тұлкі тауық корада» Максаты: Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген кызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менін досым» Максаты: Балаларды санамак таяқшаларынан адамның бейнесін күрастыру.	К/О: «Ойыншыкты әкел» Максаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуда баулу.	К/О: «Тышкандар» Максаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуда баулу.
Танертенгі гимнастика (5-7 мин)					
Танғы ас					Жиіпен орындалатын танғы жаттығу Ойын- жаттығу: Су, су беті, колымды жу.
Ойындар, Ұйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар №3.21 «Кемпіркосақ» Максаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдең түстердің орналасуымен таныстыру	№1.3. «Мысық пен құстар» Максаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауда баулу.	№3.17 Заттардың түсін ажыратайық» Максаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;	№2.15 «Сөзді аяктап көмектес» Максаты: Фонематикалық есту кабілеттерін дамыту .	«Қандай түстер колданылған?» Максаты: Бір түстің 2 ренкін ажырата білуге, түс ренктерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына колдана білуге

				жаттықтыру: күрең кызыл, ашық сары, ашық сарғыш.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: 1. Қол мен аяқ кимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лактыру және қағып алу (1.5 м кашыктықта). Тактайда, орындықта көлденеңінен енбектеу. Бір-бірінен кашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 2. Жаратылыштану Мақсаты: Күздік киім түрлері (бас, сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кенеттү. Үл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата топтас тыра білуге үйрету. Сөздік корлаурын молайту, өйлау, есте сактау қабілеттерін дамыту. Эзіне-өзі қызмет етудін карапайым дағдыларын менгерту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тактайда, орындықта көлденеңінен енбектеу. Бір-бірінен кашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Драма: Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау..</p> <p>3.Вариативтік компонент: Мақсаты: а) Шалкан ертегісінің мағынасын түсіндіру. ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>1.КМУК Мақсаты Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және тендік пен тенсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру.</p> <p>2. Экология негіздері Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын калыптастыру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сактауга тәрбиелеу..</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудін бағытын өзгерту. Бір-бірінен кашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяктарымен бір-біріне домалату.</p> <p>2.Орыс тілі Мақсаты: Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения. Обучать прямому и обратному счету до 5.</p> <p>3.Аппликация Мақсаты: «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөздік корын байту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастыру.</p> <p>2.Сурет салу Мақсаты: «Балабакшаға апаратын көш». Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу</p> <p>Вариативтік компонент:</p>

	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Музыка</p> <p>Максаты: Музыканы тыңдан, жуан жінішке дыбыстарды ажырату. Энді мәнерлеп айткызу.</p>	<p>б) Жыл мезгіліне катасты тілектерді жаттап алуға тәрбиелеу.</p>		<p>ұйрету. Қайшыны дұрыс ұсташа және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Максаты: Балаларға ертегіні түсіндіру, сөздік корын молайту.ертегіге деген қызығушылыктар ын ойяту. Қыскаша әнгімелдеуге ұйрету..</p>
Серуен:	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Максаты: Бұлттың түзіліуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлииарды ажырату.</p> <p>Енбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Максаты:Балалардың коршаған әлемге камкорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелуе.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Максаты:Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын кадағалау.Ойлау кабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнату.Шапшандықка баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде , аулада ойнауга болатын қызықты ойын.Шенбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак». - деп мазактап тұртіп қашады.Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса. даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзben жетекшеп отырып, алда . шұнқырға , бағанага қарай бағыттайты.Бұл ойындың көңілді. күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сү шаралары	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес арекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші</p> <p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз»(сурет карастыру)</p> <p>Максаты:карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы».</p> <p>Әңгіме күрастыру «Әжен туралы әнгімелеп бере»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз».</p> <p>Желіммен ұқыпты жұмыс жасау.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Куыршак»</p> <p>Ермексазды уқалау әдісін көрсету</p>	<p>Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Балаларды 1-5 орыс тілінде санауды үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» Куыршак театрын көрсету.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға қылкаламды дұрыс ұстауды үйрету	Нұрәділге қылкаламмен дұрыс жұмыс жасауды көрсету	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге кызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Дос туралы әнгімелесу? Сенің досын кім?»	Ата-аналарға кенес: «Ойыншықтардың маңыздылығы».	Дәрігердің кенесі: Ая айданында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
Балалардың үйге кайтуы	Кенес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.				

Пеперінде: Дағ