ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (2-6 қазан 2017 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасының мүшелерін атау.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жіппен жаттығу**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Мөлдір, мөлдір су, су бетімді жу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін бекіту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» **Мақсаты:** балаларға мамандық туралы түсінік беру	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы әңгіме құрды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:** үлкен – кішіге қамқор жасауды дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» **Мақсаты:** Балалардың зейінің,назарын дамыту.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып. 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп. заттарды аттап өту. бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **2.Жаратылыстану.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау **3. Музыка** **Мақсаты:** Аспаптық пьесалардың карама-карсы әуендерін қабылдауға. әнді таза. түсінікті. көңілді айтуға. музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. **2.Құрастыру.** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп. бұрыштарды және тараптарды біріктіре білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Вариативтік компонент.** **Мақсаты:** Балаларға ертегіні түсіндіру. сөздік қорын молайту.ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. Қысқаша әңгімелеуге үйрету.	**1.ҚМҰҚ.** **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды. атауды. топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. **2.Музыка** **Мақсаты:** Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға. әнді таза. түсінікті. көңілді айтуға. музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1.5 м қашықтықта). **2.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Н.Исахметов «Әже». Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **3.Мүсіндеу** **Мақсаты**: Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық. таза. әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы. отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **2.Сурет салу** **Мақсаты:** Менің отбасым». Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. **3.Вариативтік**

Scanned by TapScanner

	жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,				**компонент** **Мақсаты:** а) Менің достарым туралы түсіндіру; ә) Досқа байланысты нақыл сөздер айту арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; б) досты қадірлеуге тәрбиелеу.
еруен:	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп:				

Scanned by TapScanner

	Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Қолшатыр».				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік рөлді ойын «Айгерімге қонаққа барамыз» Балалардың қонақжайлық туралы білімдерін бекіту

Scanned by TapScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Допты лақтырып қағып алуды үйрету	Айзада мен отбасы туралы тақпақ жаттау	Кәусарға дөңгелек пішінін суреті салуға үйрету	АбдулАхатқа қайшымен жұмыс жасауды үйрету	Каринамен саусақпен сурет салу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшамыз қалай аталады,тобымыз ше?», « Кімнің үйінде мысық бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі::«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың қатысымы жөнінде айту

Тексерді ҰӘ: [illegible]

Scanned by TapScanner