ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (25-29желтоқсан 2017 ж.)

№ 12«Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «(Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Қ/О: «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа,ептілікке үиретіп,ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Ұшақтар» **Мақсаты**:Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» **Мақсаты:** Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Тышқан аулаушы» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық корада» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін сомдай білуге баулу. Сйынға деген қызығушылығын арттыру.
	Затсыз				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу**:Су, су беті, қолымды жу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№ 5.1. «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	№2.2 «Неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту.	№3.1 «Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:**заттарды өлшемі бойынша салыстыру,ойлау қабілетін дамыту	№1.15 «Ненің дауысы?» **Мақсаты:**құстар мен жануарларлың дауыстарын ажырату	№4.5 «Қайталамақ» **Мақсаты:** Балалардың зейінің дамыту.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап койып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. **2. Жаратылыстану** **Мақсаты:** Қазакстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемілекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын,ойлау,сөйлеу кабілеттерін дамыту.Балаларды Отан сүйе білуге тәрбиелеу **3.Музыка** **Мақсаты:** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап койып (салмағы 400 грамм). тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен кағып алу. **Драма** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру. **3.Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** «Құстың ұясы» әңгімемен танысу. Сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілеттеріндамыту. Әңгіменің мағынасын толық түсіндіре отырып , сұрақ жауап арқылы айтылатын	**1.ҚМҰҚ** **Мақсаты:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қатар койылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лактыру және оны кос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аякпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). **2. Русский язык** **Мақсаты:** Учить называть признаки предметов. Формировать навыки использования имен существительных множественного числа. **3. Аппликация** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердін ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Мақсаты**: Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру. **Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** а) Жыл басына таласқан хайуанаттар туралы әңгімелеу

Scanned by TapScanner

<table>
<tr><td></td><td>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</td><td>әңгімені сезіне білу.</td><td></td><td></td><td>ә) Суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту.
б) Сұрақтарға нақты жауап беруге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Серуен:</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.
Байқау.
Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды,
Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.
Болжау.
Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.
Мақал-мәтел.
Қыс қандай болса, жаз да осындай.
Ойындар.
«Кім озды?»
Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.
Еңбекке баулу.
Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.
Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт).
Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.
Тәжірибе. Қардың қасиеттері.
• Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.
• Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ,</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

	Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әлемі тұтас түрде болатындығын байқадық.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.Нұрасылға үстелдің басында дұрыс отыруды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». **Мақсаты:** Рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Қоғамдық ортада өз-өзін ұстай білу мәдениетілігін орнату. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». **Мақсаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» **Мақсаты:** баланың	Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер». **Мақсаты**: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын: «Қуыршақ» **Мақсаты:** Балалардың қуыршаққа деген қамқорлығын ояту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Scanned by TapScanner

	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір орнынан секіруді үйрету.	Ерасылға қағазды умаждауды үйрету.	Сезіммен желіммен ұқыпты жұмыс жасау.	Томириске ермексазды уқалау әдісін көрсету	Төреханға қағазды жырту әдісін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚР Президенті кім? Біздің мемлекетіміз?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner