ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18-22желтоқсан 2017 ж.)

№ 12«Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Астана Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Қ/О: «Мысықпен қаздар» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» **Мақсаты**:Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» **Мақсаты:** Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Ойыншықты әкел» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Апандағы аю» **Мақсаты:** Балалады зейінділікке,ойын барысында ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
	Затсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:Су, су беті, қолымды жу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№5.12 «Кім айтқанын тап» **Мақсаты:** Достарының дауысын танып атын атау ажырата білу үйрету.	№1.3. «Мысық пен құстар» **Мақсаты:** Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.	№3.13 «Біркелкі пішіндерді сана» **Мақсаты:**Пішіндерді танып, топтпстыра білуге үйрету.	№1.15 «Сөзді аяқтап көмектес» **Мақсаты:**Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту .	№4.5 «Жылы және суық түстер» **Мақсаты:** Жылы және суық түсті ажырата білуге,оларды аталуын сөздік қорында бекіту.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 1. Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қаламмен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **2. Жаратылыстану** **Мақсаты:** ҚазақстанРеспубликасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **Құрастыру:** **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. **3.Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** а) Қазақтың Үйшік ертегісінің қызықты	**1.КМУК** **Мақсаты:** Үйбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін, пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **2. Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. 1. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту.	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кең адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату. **2.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Астана туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **3. Мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отан	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. **2.Сурет салу** **Мақсаты:** Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

Scanned by TapScanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td>дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</td>
<td>әңгімелерін сахналауға негізінде көрсету арқылы балалардың дүниетанымдарын кеңейту.
ә) Ертегіні сахналау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту.
б) Ертегіні дұрыс сахналауға тәрбиелеу.</td>
<td></td>
<td>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</td>
<td>Қазақ оюының элементтерін салу.

Вариативтік компонент:
Мақсаты:
«Құстың ұясы» әңгімемен танысу. Сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әңгіменің мағынасын толық түсіндіре отырып, сұрақ жауап арқылы айтылатын әңгімені сезіне білу.</td>
</tr>
<tr>
<td>Серуен:</td>
<td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
8.Ағаштардағы қырауларды бақылау.
Бақылау.
Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым ышқ. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тамсануға балаларды үйрету.
Ырымдар.
Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан</td>
</tr>
</table>

Scanned by TapScanner

	көк болады. Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. **Қозғалыс ойындары.** **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Еңбек қызметі** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. **Өздігінен қызмет.** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Scanned by TapScanner

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет карастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын:«Шаштараз». Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын: «Қуыршақ» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Дидактикалык ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үш сапқа бөліну.	Мухамедаминге қағазды умаждауды үйрету.	Іңкәрмен желіммен ұқыпты жұмыс жасау.	Арынғазина Іңжуға ермексазды уқалау әдісін көрсету	Нұрасылға қағазды жыртуды көрсету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу? Сенің досың кім?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың маңыздылығы».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Дәрумендердің пайдасы ».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner