ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11-15 [illegible] 2017 ж.)

№ 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Менің елім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** отбасы дәстүрлері **туралы** жеке **әңгімелесу, қарым-қатынас және** көтеріңкі көңіл-күй орнатуға **ойындар** ұйымдастыру. Жағымды **жағдай** орнату.				
	Қ/О: «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, епті-лікке үйретіп, ойын шартын сондай орындауға баулу.	Қ/О: «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды епті [illegible], рөлдерін сондай білуге үйрету. **Ойынға** деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «**Менің** досым» **Мақсаты:** Балаларды [illegible] [illegible] көмегімен бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Тышқан [illegible]» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, ойын барысында [illegible] [illegible] [illegible] айтуға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін сондай білуге баулу. **Ойынға** деген қызығушылығын арттыру.
	Жаттығуларды орындалатын **жаттығу**				
Таңғы ас	**Ойын жаттығу:** Су, су беті, қолымызды жу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда **ойындар** және бағу [illegible] **жаттығулар**				
	№ 5.1 «Торт құбылыс» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	№2.2 «Неге ұшайды?» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыту.	№1.1 «Үйдің [illegible] жайлы» **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыру, ойлау **қабілетін** дамыту.	№1.15 «Кімнің даусы?» **Мақсаты:** құстардың, **жануарлардың** дауыстарын ажырату.	№1.2 «Құстар» **Мақсаты:** **балалардың** зейінін дамыту.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **2. Жаратылыстану** Мақсаты: Еліміздің орман,тоғай,өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту,табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту.Ойлауларын,с өйлеу тілдерін,шығармашы лық мүмкіндік терін арттыру.Табиғатқа	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. **Драма** **Мақсаты:** Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету дағдыларын қалыптастыру **3.Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** Балаларға ертегі мазмұнын меңгерту, өз сөздерімен баяндай білуге дағдыландыру	**1.ҚМҮҚ** **Мақсаты:** Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру. **Экология негіздері** Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **2. Русский язык** **Мақсаты:** Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года. **3. Аппликация** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** **2.Сурет салу** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау. **Вариативтік компонент:** **Мақсаты:** 1 Қыс мезгіліне байланысты Түлкі мен тырна ертегісінің мағынасын түсіндіру. 2) Сұрақ – жауап арқылы баланың

Scanned by TapScanner

<table>
<tr><td></td><td>деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
3.Музыка
Мақсаты: Еліміздің орман,тоғай,өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсі ніктерін кеңейту;табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту.Ойлауларын,с өйлеу тілдерін,шығармашы лық мүмкіндік терін арттыру Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</td><td></td><td></td><td></td><td>сөйлеу қабілетін дамыту.
б) Түлкі мен тырна ертегісін жатқа айтуға тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру
2. Қар басуын бақылау
Бақылау
Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтаған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.
Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.
Жұмбақ.
Ұстай қалсаң еріп кетер.</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

	Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау** Қар түсе-күн жылынады **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал орамар. **Өлең.** «Алғашқы қар» А.Оразақын *Қозғалыстағы ойын* **«Қармен аулау білу»** Балаларды қардан айналудан,торғамен шектелген аланнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. *Еңбек қызметі* Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер* **« Қар қиыршықтарын карастыр»** *Тәжірибе*.балалар қар қиыршықтарын карастыруда. *Қорытынды*. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. *Қармен тәжірибе*.Стаканға қар салып топқа алып келу Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Scanned by TapScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.** Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нұрасылға үстелдің басында дұрыс отыруды үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаңырақ». **Мақсаты:** Рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Қоғамдық ортада өз-өзін ұстай білу мәдениеттілігін орнату. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күзгі сурет құрастыру» **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы». **Мақсаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **Әңгіме құрастыру** «Өзім туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер». **Мақсаты:** Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рөлді ойын «Құмырсқа». **Мақсаты:** Балалардың құмырсқаға деген қамқоршылық сезімін ояту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сюжетті- рөлді ойын «Жүргізуші» **Мақсаты:** балалардың жүргізушілік мамандығына техникаға деген қызығушылығын арттыру Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түрін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір орыннан секіруді үйрету	Ересекке қағазды умаждауды үйрету	Сеніммен [illegible] ұқыпты жұмыс жасау	Айтқанға [illegible] ұқыпты [illegible] көрсету	Абдулхамитке қағазды жыру әдісін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				

Scanned by TapScanner

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу" Сенің досың кім?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Тексерілді: Б.

Scanned by TapScanner