ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04.12-08.12. 2017 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын **«**Бауда әлде бақшада?»	Дидактикалық ойын : «Қандай түсті зат»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс әрекетті тап»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жалаушамен орындалатын жаттығу**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«кемпіркосақ түстер» ойыны **Мақсаты:** Балалардың түстер жайлы білімдерін	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты:**Пішіндер туралы білімдерін	«Менің балабақшам» **Мақсаты:** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:**мамандықтар туралы білімдерін	Сөздік ойын «Сыңарын тап» **Мақсаты:** балалардың тілдерін дамыту

Scanned by TapScanner

	бекіту.	кеңейту.		бекіту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **Жаратылыстану.** **Мақсаты:** Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне.	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Вариативтік компонент** **Мақсаты:** а) Аяз ата ертегісін жандандыру ә) Суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту.	**ҚҰМҚ** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу. **Музыка.** **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. **Мүсіндеу.** **Мақсаты:** Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының	**Сөйлеуді дамыту** Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Сурет салу** Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту **Вариативтік компонент.** **Мақсаты:** Балаларға ертегі

Scanned by TapScanner

<table>
<tr><td></td><td>қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</td><td>б) Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</td><td></td><td>желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.</td><td>мазмұнын меңгерту, өз сөздерімен баяндай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Серуен:</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
1: Ауа-райын бақылау.

Бақылау

Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.

Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.

Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.

Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талпындыру

Жаңылтпаш

Қыс қыспаса қыс па,

Құс ұшпаса құс па?

Ырым

Қыс жылы болса-жаз салқын болады

Өлеңдер

«Қыс» А.Құнанбаев.

Қимылды ойын.

«Кегліні құлат»

Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу

Еңбек қызметі

Қардан демалыс орнын тазарту.

Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер

	«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» *(Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)* Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. *Өз бетінше іс-әрекеті* Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Бір саптан үш сапқа бөліну	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ермексазды илеу әдісін көрсету	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Отан туралы тақпақ жаттау	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. 4 дейін Златаға санауды үйрету	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; Кәусарға суретті беттің үстінде дұрыс орналастыруды көрсету

Scanned by TapScanner

	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Астана бас қала» **Мақсаты:**баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner