ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (26.02-02.03.2018 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Саусақ ойыны: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Лото»	Дидактикалық ойын : «Қандай түсті зат»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс әрекетті тап»
	Жалаушамен орындалатын жаттығу №5				
Таңғы ас	**Көркем сөз:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы – Су дегенің осы. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№3.13 «Табиғат құбылысы» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: Балалар шеңбермен тұрады,тәрбиеші «су»десе қолдарын алдына созады, «ауа» дегенде жоғары көтереді, «жер»дегенде қолдарын төменге түсіреді. кім жаңылса сол ойыннан шығады.	**№2.14 «Бізге не келгенін тауып ал?»** **Мақсаты**: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. **Шарты:** «мө-мө-мө,бұл не мөңіреп жаткн Аслан?»дейді тәрбиеші. «мяу-мяу,Әйгерімсаған келіп тұрған не?», «Айдынға біреу келді пи-пи» деді. Ол не? Ойын осылай жалғаса	**№3.8 «Ажырат»** **Мақсаты:** қысқы киімдерді жазғы киімдерден ажырата білу **Шарты**: Қысқы киімді көк қорапқа,жазғы киімдерді сары қорапқа салу,оларды атау	**№5.17«Кім тез табады?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Шарты:** Текшеде отбасы суреттері көрсетілген суреттерді көрсету. Балалар текшеде бейнеленген отбасы мүшесін жылдам айтады.	**№5.11«Кемпірқосақ түстер» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың түстер жайлы білімдерін бекіту. **Шарты:** Тәрбиеші бір түсті атайды, ал балалар есіңе сондай затты түсіріп атайды

Scanned by TapScanner

		береді.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. **Барысы:** 1.Жүру,жүгіру Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. түрлерін орындау. 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығулар - қырындап адымдау -50 см жоғары көтерілген арқанның астынан еңбектеу. 4.Қ.О:№1.5 «Ойыншықты әкел» **Жаратылыстану.** **Мақсаты:** Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту;	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. **Барысы:** 1. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығулар -50 см жоғары көтерілген арқанның астынан еңбектеу - Допты бір-біріне лақтырып,қағып алу. 4.№1.18 «Нысанаға дәлде» **Драмма** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ересектермен	**ҚҰМҚ** **Мақсаты:** «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру. **Барысы:** 1.Ғажайып сәт. Д.О: №3.4 «Қай қолымды көп» 2. Демонстрациялық материялдармен тапсырма. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіту сәті. 5. Д.О.3.10 «Жұбын тап»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. **Барысы:** 1. Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. 2.Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығулар. - Допты бір-біріне лақтырып,қағып алу. - Затты тігінен 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен оң, сол қолмен лақтыру. 4. №1.14 «Қақпаға дәлдеп тигіз» **Орыс тілі** **Мақсаты:** Учить называть группы предметов ближайшего окружения и их	**Сөйлеуді дамыту** С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. Барысы: 1. Баллалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау. 3.Сергіту сәті 4.Д.О. «Құралдарын тап» Қортындылау **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.

Scanned by TapScanner

	қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңа сөздермен сөздік қорды байыту. **Барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Видео. 3.Д.О. «Құралдарын тап» 4.Сергіту сәті. 5.Сұрақ-жауап. «Өскенде мен кім боламын?» Қортындылау **Музыка.** **Мақсаты:** Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру. Барысы: 1. Ән тыңдау:«Мен	және құрдастарымен қарым-қатынас туралы түсінік беру. **Барысы:** 1.Баллалармен шағын әңгіме жүргізу. 2.Сұрақ –жауап. 3.Д.О:№2.8 «Кім солай сойлейді?» 4.Сергіту сәті 5. «Қай кейіпкер сізгі ұнайды?»Сұрақ-жауап. Қортындылау. **Вариативтік компонент** **Мақсаты:** а) Жаман әдеттер туралы мағынасын түсіндіру; ә)ойлау, есте сақтайтын қабілеттін дамыту; б)отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Сұрақ-жауап. 2. Жаман әдеттер туралы тақпақ оқу. Видеолар көрсету 3.Саусақ жаттығуы «Менің отбасым» 4.2-3мақал-мәтелдер жаттау. 5.Д.О: №2.18 «Кім тез табады»		признаки. Закреплить навыки правильного использования слов и выражений при ответе на вопросы. **Барысы:** Вопросы-оветы, Д/И: «Чудесный мешочек» **Аппликация.** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері 2.Д.О.№4.4 «Кемпіркосақ» 3. Сұрақ жауап. 4. Заттың бейнелерін құрастырып содан кейін оны желімдеу. 5.Сергіту сәті Қортындылау.	**Барысы:** 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Д.О: №4.7 «Жылы және суық түстер» 4. Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салу 5.Сергіту сәті Қортындылау. **Вариативтік компонент.** **Мақсаты:** Ертегіні сахыналау дағдыларын арттыру. Мейірімділікке жанашырлыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. Ертегіні сахыналау «Қасқыр мен жеті лақ» 3.Қ.О: №1.29. «Қасқыр мен лақтар» 4.Достық туралы 2 мақал жаттау. Қортындылау.

Scanned by TapScanner

	дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) 2.Дауыс жаттығуы: До – ре – ми 3.Ән айту: «Етікші»(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) 4.Ырғақты би: «Көңілді би» 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Қортындылау			
Серуен:	**Ауа-райын бақылау.** **Бақылау** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін калыптастыру. ***Желтоқсанда*** ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. ***Қаңтарда*** күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға	**Қар басуын бақылау** ***Бақылау*** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.	**Желді бақылау.** ***Бақылау*** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.(жел) Өлең. «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. ***Қозғалыстағы ойын*** «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға	**Ағаш пен бұталарды бақылау** ***Бақылау.*** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аудару. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз.*** *«Қарағай»* *Тау баурайы -жағалай*	**Қардағы іздерді бақылай білу** ***Бақылау*** Қарда түрлі іздердің калатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. ***Көркем сөз*** *Ойын ойнап ,міне біз,* *Қыс қызығын көреміз.* *Шанаға да мінеміз,* *Шаңғыны да тебеміз.* **Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) **Тақпақтар** « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып,

Scanned by TapScanner

	қырау тұрады. ***Ақпанда*** күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кеглінi құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. ***Еңбек қызметі*** Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. ***Дидактикалық***	Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. ***Қозғалыстағы ойын*** «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. ***Еңбек қызметі*** Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. ***Дидактикалық ойындар.*** ***Тәжірибелер және эксперименттер.*** « Қар қиыршықтарын қарастыр» ***Тәжірибе***.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. ***Қорытынды***. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында	қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. ***Еңбек қызметі*** Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. ***Дидактикалық ойындар.*** ***Тәжірибелер және эксперименттер.*** ***Тәжірибе.*** Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. ***Тапсырма***. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) .	*Биік-биік қарағай.* *Оқтай түзу бойлары,* *Шымыр өскен баладай.* **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) ***Болжамдар***: Егер жаңғақ шыршаның астыңғы жағында өссе- ерте суық түседі деген белгі, егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Ағаштан алма толық түспейінше- қыс болмайды. **Тақпақ** «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойындар.** «***Шаңғы жарысы***» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. ***Еңбек әрекеті*** **Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.* *Эксперимент және*	Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. **«Қар»**, Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. **Қозғалыс ойындары** **«Нысана»** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбекқызметі.* **Ұяны тазалау** Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар.* *Эксперименттер және тәжірибелер* **«Іздің құпиясын кім тез табады?»** Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту **«Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру»** (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады).

Scanned by TapScanner

	ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы іріктe» *(Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)* Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. *Өз бетінше іс-әрекеті* Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	сәуле саны бірдей. ***Қармен тәжірибе.*** Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.		*тәжірибе.* **«Ағаш па әлде бұта ма?»** Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау.	*Өз бетінше іс-әрекет:* Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық,ұжымдық түсінушілік).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойынәрекеті. Киімдерін әдемілеп жинап жәшіктеріне салып қоюға баулу. Өз-өздеріне қызмет жасау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Scanned by TapScanner

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Үстел барысында дұрыс отыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» «Дені саудың жаны сау» және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Сюжеттік-ойын «Дәрігер» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	Ш.Әбілмансурге тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн»(видео) жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Төреханға ермексазды илеу әдісін көрсету	Миридамен Отан туралы тақпақ жаттау	4 дейін Златаға санауды үйрету	Кәусарға суретті беттін үстінде дұрыс орналастыруды көрсету
	Жабайы жануарлар туралы әңгімелесу «Жабайы жануарлар тіршілігі»(сурет қарастыру) **Мақсаты**:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Бізді қоршаған орта?» **Мақсаты:**балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Тәрбиеші: Хасанова Ш.М. Дарибаева Н.Қ.

Тексерілді:

Scanned by TapScanner