

ЦИКЛОГРАММА
 Үшінші апта (19-23 ақпан 2018 ж.)
 № 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша: «Электроника әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5-7 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Қ/О: «Мысықпен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу. | Қ/О: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рөлдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру. | Қ/О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу. | Қ/О: «Апандағы аю» Мақсаты: Балалады зейінділікке, ойын барысында ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. |
| Таңғы ас | Затсыз Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | №5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажырата білу үйрету. | №1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу. | №3.13 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. | №1.15 «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонематик алық есту қабілеттерін дамыту. | №4.5 «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түсті ажырата білуге, оларды аталуын сөздік қорында бекіту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру Мақсаты: Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы | 1. Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды | 1. ҚМҰҚ Мақсаты: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің | 1. Дене шынықтыру Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; | 1. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| | <p>калыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p>лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау.</p> <p>2. Құрастыру: Мақсаты: Шығармашылық қиялдауды дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып электроника заттарын жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Вариативтік компонент: Мақсаты: Ертегіні сахыналау дағдыларын арттыру. Мейірімділікке жанашырлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру.</p> <p>2. Музыка Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларды қалыптастыру.</p> | <p>оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Мақсаты: Кескішті қолдана отырып көліктің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p> | <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.</p> <p>2. Сурет салу Мақсаты: Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: Мақсаты: а) Алты бала ертегісімен таныстыру. Әуқсастығын ажырата білу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; б) білімділікке, жетістікке тәрбиелеу.</p> |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>18. Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.</p> <p>Көркем сөз <i>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды</i> <i>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</i></p> | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| | <p><i>Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</i></p> <p>Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Сұрғылт түгін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт)</p> <p>Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса-жылылыққа, ал жазда –жаңбырға.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары</i> «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i> Тәжірибе. «Қандай құрылым?» Қардың, судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды, мұзды, қарды мұқият қарау. Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын тауып, қайсысы ауыр екенін салыстыру(су ма мұз ба, су немесе қар,қар немесе мұз).Бұлардың бәрін біріктірсе не болады?(қар немес мұз ериді); біріктіргенде қалай өзгертінін салыстыру: су мен мұзды (су мөлдір, суық болады, көлемі көбейеді, өйткені мұз ериді) қар мен мұз (бірікпейді).</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы». Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Сюжетті-рөлді ойын:«Шаштараз». Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. | Ұйымшылдық жұмыс. Электроника құрастыру. | Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. | Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру. | электротехника заттарының атауларымен байыту.Суретке қарап әңгіме құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Электроникаға нелер жатады? Олардың пайдасы?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың маңыздылығы». | Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:«Дәрумендердің пайдасы ». | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Атқарғандығы: бар