

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (6-10 тамыз 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы, «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: Жайдарлы жаз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық.	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту. Дәруменге байыған.	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлад	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Екі шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бір-біріне карама-карсы жеңіл жүру. Қолданылатын құрал	Апликация. Тақырыбы: «Әдемі гүл шоқтары». балаларға гүлдердің пайдасы, оның қасиеттері туралы түсінік беру; бүктеу	Музыка Тақырыбы: « <u>Әуенді сандықша</u> » Репертуар. 1. Кіру және ырғақты-қимыл: « <u>Серуендейміз, демаламыз</u> » .	Сурет салу Тақырыбы: Бас киімді әшекейлейміз. Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Ұлттық сәндік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіруді(секіру, жүрелей отыру, тоқтау т.б.) үйрету.

<p>жабдыктар: аркан, доп. Ж.Д.Ж. Бірқатар сапка тұру, колды шетке соза сап түзеу. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу. Шеңбер бойымен жай жүру, өкшемен және аяқтың ұшымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «түлкі тауық қорада». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>әдісін қолданып, жана жапсыру тәсіліне үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Педагог балаларға гүлдің суретін көрсетеді. Педагог бұл гүлдердің ерекше жасалғанын көрсетіп, жаңа әдісті өз балаларына бүгінгі оқу қызметінде үйрететінін айтады. Педагог гүлдің сабағы мен күлтелері, олардың орналасуы туралы түсіндіреді Сергіту сәті. Д/ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр</p>	<p>2. Тыңдау: «Барабаншы» М.Красев. 3. Дауыс жаттығуы: «Сағат пен елек» 4. Ән айту: «Жан сырым» Е.Өміров №32 5. Би: «Біздің ойыншықтар» 6. Ойын: №32</p>	<p>қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, бас киімнің жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік оң бере білуге жаттықтыру. Жұмысты қорытындылау «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5</p>	<p>Қолданылатын құрал жабдыктар: секіртпе, дорбаша, гим-к орындық. ЖДЖ: «шапалақ» «алақанды желкеге қой» «еденді соғу» «саусақтар адымдайды» «бөрене шік» «қолды сермей, аяқты-аяққа тақап қойып, шоқырақтап шеңбер бойымен жүгіру» Қимыл-қозғалыс ойыны: «түлкі тауық қорада». Тыныс алу жаттығулары.</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту — Өлең жолдарындағы жаз көрністері туралы бейнелеуді таба білу</p>	<p>Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді:</p>	<p>Серуен Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? ♦ Еңбек</p>	<p>Серуен Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Еңбек</p>	<p>Серуен Жапырақтарды бақылау Мақсаты: — Жапырақтар әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Д/О: «Ұқсас жапырақты тап». Еңбек: Жерде жатқан</p>

	<p>туралы білімдерін бекіту. Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының алаңын ағаш бұтақтарын тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> —</p>	<p>Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Бір үнемі таза ауа жұтып жарамсыз отырғандықтан, таза ауа бір жактан келіп тұрмаса, жер бетінде қалмас елі. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынтызарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын: «Бөйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</i></p>	<p>Ойын алаңындағы қарды алаңнан сыртқа шығару. <i>Мақсаты: еңбексүйшілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i></p>	<p>Жолдарды, орындарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау <i>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйшілікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> — Егтіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>	<p>Жалпырақтарды жинау <i>Мақсаты:</i> - Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, салқын болады</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйымдастырып оқыту, жүйелі жұмыстары	Үйымдастырып оқыту. Оқу процесінде қызығушылықты ұйыртуды. Тапсырмаларды жетілдіру.	Үйымдастырып оқыту. Қызығушылықты ұйыртуды. Тапсырмаларды жетілдіру.	Үйымдастырып оқыту. Тапсырмаларды жетілдіру.	Үйымдастырып оқыту. Тапсырмаларды жетілдіру.	Үйымдастырып оқыту. Тапсырмаларды жетілдіру.
Бесін ас	Балалардың өзіндік жұмысына көмектесу. Мәдениетті тәрбиелеу және дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойындардың ойынуы «Ақпарат», «Бетіңіңе әрекет тәріз», «Көзіңді ашып, қара!» және т.б. ойындар. Мәдениетті тәрбиелеу және дамыту.	Сюжеттік роликті ойындар «Тату ойындар», «Дружелі ойындар», «Жолда жүру ережесін білеміз бе?» Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, қызықтар қарау.	Драматургия ойындары «Өлеңдер», «Мелодиялар», «Сөздер», «Деректер» Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолыңды қайтып мен қайтып қолың жеткізгіңе!	Драматургия ойындары «Өлеңдер», «Мелодиялар», «Сөздер», «Деректер» Мәдениетті тәрбиелеу және дамыту.	Сюжеттік роликті ойындар «Дружелі ойындар», «Көзіңді ашып, қара!» және т.б. ойындар. Мәдениетті тәрбиелеу және дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.	Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.	Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.	Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.	Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.
Серуенге дайындық	Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.				
Серуен	Серуенге қатысушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойыңыңды қалай оқыдың?» «Ата-анаңа қолың»	Сәлемдесу ойындары «Сәлемдесу» (Бал. Балаларың 170)	«Дәліл: «Бұл қай кезең болды?» Мәдениетті тәрбиелеу және дамыту.	Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.	«Қызығушылықты ойындарды ойыну ережелерін оқытуға ұйыртуды.

Тәрбиеші: Қайыратов ҰС

Қолыңды: *[Signature]*

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (13-17 тамыз 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек»бөбекжай-бақшасы,«Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Жайдарлы жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Дастархан басында өзгелердың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусак жаттығуы: «Салат» Максаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту	Саусак жаттығуы: «Салат» Максаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту. Дәруменге байыған.	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлад	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық. Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіруді(секіру, жүрелей отыру, тоқтау т.б.)	Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Максаты: Мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Екі шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл жүру. Қолданылатын құрал жабдықтар: арқан, доп.	Апликация. Тақырыбы: «Әдемі гүл шоктары». балаларға гүлдердің пайдасы, оның қасиеттері туралы түсінік беру; бүктеу	Музыка Тақырыбы: « <u>Әуенді сандықша</u> » Репертуар. 1.Кіру және ырғақты-қимыл: « <u>Серуендейміз, демаламыз</u> ».

	<p>үйрету. Қолданылатын құрал жабдықтар: секіртпе, дорбаша, гим-к орындық. ЖДЖ: «шапалақ» «алақанды желкеге қой» «еденді соғу» «саусақтар адымдайды» «бөренешік» «қолды сермей, аяқты-аяққа тақап қойып, шоқырақтап шеңбер бойымен жүгіру» Қимыл-козғалыс ойыны: «түлкі тауық корада». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>өз ойын еркін жеткізе білу, түрлі-түсті әуе шарларының суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, тәрбиелеу. Сергіту сәті: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны № 3</p>	<p>Ж.Д.Ж. Біркатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Бір орнында тұрып онға, солға бұрылу. Шенбер бойымен жай жүру, өкшемен және аяқтың ұшымен жүру. Қимыл-козғалыс ойыны: «түлкі тауық корада». Тыныс алу жаттығулары. 3</p>	<p>әдісін қолданып, жана жапсыру тәсіліне үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Педагог балаларға гүлдің суретін көрсетеді. Педагог бұл гүлдердің ерекше жасалғанын көрсетіп, жана әдісті өз балаларына бүгінгі оқу қызметінде үйрететінін айтады. Педагог гүлдің сабағы мен күлтелері, олардың орналасуы туралы түсіндіреді. Сергіту сәті. Дойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр»</p>	<p>2. Тыңдау: «<u>Барабаншы</u>» М. Красев. 3. Дауыс жаттығуы: «Сағат пен елек» 4. Ән айту: «<u>Жан сырғам</u>» Е. Әміров №32 5. Би: «<u>Біздің ойыншықтар</u>» 6. Ойын: №32</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту — Өлең жолдарындағы жаз көрністері туралы бейнелеуді таба білу</p>	<p>Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді:</p>	<p>Серуен Күн мен түн неге ауысады? <i>Мақсаты:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? ♦ Еңбек</p>	<p>Серуен Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Еңбек</p>	<p>Серуен Жапырақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жапырақтар әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. <i>Бақылау барысы</i> Д/О: «Ұқсас жапырақты тап». Еңбек: Жерде жатқан</p>

	<p>туралы білімдерін бекіту. Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының алаңын ағаш бұтақтарын тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> —</p>	<p>Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Бірлесіп үнемі таза ауа жұтып отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде калмас еді. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды карау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдынып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</i></p>	<p>Ойын алаңындағы қарды шығару. <i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i></p>	<p>Қолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. <i>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> — Елгіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>	<p>жапырақтарды жинау <i>Мақсаты:</i> - Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу, - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей бітулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, салқын болады</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары.	Ұйқы ашар жаттығулары. Кішкентай массаж доптарымен аяққа массаж жасау.	Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау.	Гигиеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.	Ұйқы ашар жаттығу. Сергіту гимнастикасын жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Стол үсті ойындарын ойнау «Аспазшы», Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітап шала ры мен жұмыс. Лето, пазл, мозайка құрас тыру. Ертегіні жерісінше айтайық. Мақсаты: балалардың елестетугін және ойлау саналығын дамы ту.	Сюжетті ролді ойын дар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Дид. ойындар... «Жолда жүру ережесін білеміз бе?» Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітап тар қарау.	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті ролді ойындар: «Дәрігер». Балалардың өз бетінше әрекетте рі. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	«Не Дамытушы ойындар артық?», «Мозайка лар», Сюжетті ролді ойындар: «Қонақ күтеміз». Мақсаты: Қонаққа көрсе тетін құрмет түрлерін білу	Сюжетті ролді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дид. ойындар. Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ой лау шапшандығын дамыт.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсін дей білуге үйрету.	Қағазды симметрия пішінде қия білуге жаттықтыру.	Жақсы мен жаман әрекет терді ажырата білуге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киіну, шешіну алгоритмін қайталап отыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?»	Санамақтар айтып үйренеміз. (Бал. Базарлық 176)	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним-синоним сөздерді айту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес				

Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Тексеруші: Бод

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (20-24 тамыз 2018 жс.)

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы, «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: Жайдарлы жаз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлад	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту. Дәруменге байыған.	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық.	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сандықша» Репертуар. 1. Кіру және ырғақты-қимыл: «Серуендейміз»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Екі шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бір-біріне карама-қарсы жеңіл жүру. Қолданылатын құрал	Апликация. Тақырыбы: «Қаңқызы». балаларға жәндіктердің тіршілігі туралы айту, оның қасиеттері туралы түсінік беру; бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру	Сурет салу Тақырыбы: Шуакты күн Мақсаты: Аспан ілемімен таныстыру. Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, күн сәулелерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіруді (секіру, жүрелей отыру, тоқтау т.б.) үйрету.

	демаламыз» . 2. Тыңдау: «Барабаншы» М.Красев . 3. Дауыс жаттығуы: «Сағат пен елек» 4. Ән айту: «Жан сырым» Е.Өміров №32 5. Би: «Біздің ойыншықтар» 6. Ойын: №32	жабдықтар: аркан, доп. Ж.Д.Ж. Біркатар сапка тұру, колды шетке соза сап түзеу. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу. Шеңбер бойымен жай жүру, өкшемен және аяқтың ұшымен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «түлкі тауық қорада». Тыныс алу жаттығулары.	тәсіліне үйрету; ұсақ кол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Педагог балаларға гүлдің суретін көрсетеді. Педагог бұл гүлдердің ерекше жасалғанын көрсетіп, жаңа әдісті өз балаларына бүгінгі оқу қызметінде үйрететінін айтады. Педагог гүлдің сабағы мен күлтелері, олардың орналасуы туралы түсіндіреді Сергіту сәті. Д/ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр	дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өн бере білуге жаттықтыру. Жұмысты қорытындылау «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5	Қолданылатын құрал жабдықтар: секіртпе, дорбаша, гим-к орындық. ЖДЖ: «шапалақ» «алақанды желкеге қой» «еденді соғу» «саусақтар адымдайды» «борене шік» «қолды сермей, аяқты-аяққа тақап қойып, шоқырақтап шеңбер бойымен жүгіру» Қимыл- қозғалыс ойыны: «түлкі тауық қорада». Тыныс алу жаттығулары.
Серуен:	Серуен Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан	Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп	Серуен Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға жұмбақ жасыру Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? ♦ Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.	Серуен Жаз мезгіліндегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту — Өлең жолдарындағы жаз көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының алаңын ағаш бұтақтарын	Серуен Жапырақтарды бақылау Мақсаты: — Жапырақтар әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. <i>Бақылау барысы</i> Д/О: «Ұқсас жапырақты тап». Еңбек: Жерде жатқан жапырақтарды жинау Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;

	тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Елгіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдынып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	- Бастаған істі аяқтауға үйрету. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, салқын болады
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары.	Ұйқы ашар жаттығулары. Кішкентай массаж доптарымен аяққа массаж жасау.	Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау.	Гигиеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.	Ұйқы ашар жаттығу. Сергіту гимнастикасын жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті рольді ойындар: «Қонақ күтеміз». Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Дид. ойындар... «Жолда жүру ережесін білеміз бе?» Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітап тар қарау.	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер». Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	«Не артық?» Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшала ры мен жұмыс. Лего,пазл, мозайка құрастыру. Ертегіні керісінше айтайық. Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту.	Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дид. ойындар. Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыт.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қағазды симметрия пішінде қия білуге жаттықтыру.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киіну, шешіну алгоритмін қайталап отыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Санамақтар айтып үйренеміз. (Бал. Базарлық 176)	«Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним-синоним сөздерді айту.

Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Гүлсерік: Бұл

ЦИКЛОГРАММА
 Төртінші апта (27-31 тамыз 2018 ж.)
 №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы, «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тақырыбы: Саусак ойыны «Кішкене қыз Мәдина». «Сықырлы саусактар» әд құрал) Мақсаты: Саусактардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сықырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды – өткен шақ; ертең болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-колын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)	Кім жылдам? Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Теңіздегі кит. Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Д/о: «Қайда мекенлейді?» Сергіту сәті (саусақты жаттықтыру) Теңіз толқиды – бір Теңіз толқиды – екі, Теңіз толқиды – үш, Толқыды теңіз, толқыды Теңіз тынышталды. Түрлі бейнелер жасалды.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Репертуар. 1. Кіру және ырғақты-кимыл: «Біз үшін» М. Жаутіков. 2. Тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев. 3. Дауыс жаттығуы: «Көңілді әуен» 4. Ән айту: «Мерекелік марш» И. Леви. №35 5. Би: «Көңілді би» 6. Ойын: №35</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы. Негізгі қозғалыстар. Ішінде құмы бар кішкентай қапшықты басқа қойып гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қолданылатын құрал жабдықтар: шығыршық, доп Бірқатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу. Шеңбер бойымен жай жүру, өкшемен және аяқтың ұшымен жүру. <i>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:</i> <i>-өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұру.</i> <i>-тапсырмаларды орындай «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру.</i></p>	<p>Аппликация. Тақырыбы: «Мысық» Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету; бұрынғы оқу қызметінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; Ойыншық тұлкіні балаларға көрсетіп таныстырады Балаларға жұмыс барысын түсіндіріп өтеді Қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіруін сұрайды. Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Сергіту сәті. «Көлеңке» қимылды ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам ойлан». Қолданылатын құрал жабдықтар: шығыршық, доп. Бірқатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу. Шеңбер бойымен жай жүру, өкшемен және аяқтың ұшымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «түлкі тауық қорада». Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен Жанырақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жанырақтар әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. <i>Бақылау барысы</i></p>	<p>Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жаз»</i></p>	<p>Серуен Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы</p>	<p>Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту — Өлең жолдарындағы жаз көрністері туралы</p>	<p>Серуен Машиналарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген</p>

	<p>Д/О: «Үксас жапырақты тап».</p> <p>Еңбек: Жерде жатқан жапырақтарды жинау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. <p>Жаттығу ойындары</p>	<p><i>Р.Сәбитұлы</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайын ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p>	<p>Еңбек</p> <p>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге.</p> <p><i>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру 	<p>бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші балалар тобының алаңын ағаш бұтақтарын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: <i>достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p>	<p>қазығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Қардан көше киылысын құрастыру</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Жаттығу ойындары «Көпірден өт».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Тәрбиешінің айтқанын орындайды.</p> <p>Көздерінді ашындар,</p> <p>Кірпіктерінді көтеріндер.</p> <p>Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,</p> <p>Бір - біріңе жымындар,</p> <p>Бастарынды оңға, солға бұрылындар,</p> <p>Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,</p> <p>Іштерінді тартындар,</p> <p>Көңіл күй көтерілді,</p> <p>Кеуделерінді алақанмен</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр.</p> <p>Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.</p> <p>Аяқ пен қолды жоғары көтеру,</p> <p>Әтеш оянды.</p> <p>Әтеш бидай іздейді.</p> <p>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау. 	<p>Қайық.</p> <p>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.</p> <p>Жерде бұлақ жүреді.</p> <p>Қағаздан қайық жасайық.</p> <p>Суға оны жіберіп,</p> <p>Қайықпен бірге жүзейік.</p>	<p>Мысық.</p> <p>Терезенің қасында.</p> <p>Орындықты тауып ап,</p> <p>Мысық ұйықтап жатады,</p> <p>Оян, қане мысығым,</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.</p>	<p>Қанша дыбыс естідіңдер?</p> <p>Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу.

	сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен турындар.				жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана» Дқ. Ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»	Балаларға құрылыс материалдарын беріп, еркін ойнауға мүмкіндік беру. Мақсаты: Құрылысшы мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бауырсақ». Мақсаты: Балалардың ертегілердегі кейіпкерлерге еніп рөлдерін ойнауға үйрету.	Балалардың сұрауы бойынша ертегі оқып беру. Дқ ойын: «Бізде былай, ал сіздерде ше?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.	Ойыншықтарға сипаттама жасауға дағдыландыру.	Такпақ айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын үйрету.	Балалардың тілін дамыту жаттығуларын қайталау.	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Санамақтар айтып үйренеміз.	Ата -аналармен балаларының тәртібі туралы айту. Кездескенше!	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші : Жайлыбаева Э.С.

Мексередегі: Д.С.