

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бірінші апта (02.04-06.04, 2018 ж.)**  
**№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы «Гүлдер»**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Дидактикалық ойын: «Қандай түсті зат»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс әрекетті тап»	Саусак ойыны: «Менің отбасым»	Саусак ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Дидактикалық ойын: «Дото»
Таңғы ас	Таспамен орындалатын жаттығу  Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы – Су дегенің осы. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	№3.8 «Ажырат» Мақсаты: қысқы киімдерді жазғы киімдерден ажырата білу Шарты: Қысқы киімді көк қорапқа, жазғы киімдерді сары қорапқа салу, оларды атау	№5.11 «Кемпіркөсак түстер» ойыны Мақсаты: Балалардың түстер жайлы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды, ал балалар есіне сондай затты түсіріп атайды	№3.13 «Табиғат құбылысы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балалар шеңбермен тұрады, тәрбиеші «су» десе қолдарын алдына созады, «ауа» дегенде жоғары көтереді, «жер» дегенде	№5.17 «Кім тез табады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Шарты: Текшеде отбасы суреттері көрсетілген суреттерді көрсету. Балалар текшеде бейнеленген отбасы мүшесін жылдам айтады.	№2.14 «Бізге не келгенін тауып ал?» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Шарты: «мә-мә-мә, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші.

			қолдарын төменге түсіреді. кім жаңылса сол ойыннан шығады.		«мяу-мяу. Әйгерімсаған келіп тұрған не?», «Айдыңға біреу келді пи-пи» деді. Ол не? Ойын осылай жалғаса береді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.  Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығу.  - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу  - Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру  2. Ж.Д.Ж.</p>	<p><b>ҚҰМҚ</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды биіктіктері бойынша салыстыру.  Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату біліктерін дамыту.</p> <p><b>Барысы</b>  1. Жұмбақ жасыру  2. 1-тапсырма Д.О.№3.21 «Биік-аласа»  3. 2-тапсырма Д.О.№3.10 «Жұбын тап»  4. Сергіту сәті  5. Қортындылау</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығулар:  4. Қ.О. №1.18 «Допты кім алысқа лақтырады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Гүл туралы мақал-мәтелдер айту.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Балалармен әңгіме ұйымдастыру.  2. мақал-мәтелдер жаттау.  3. Сергіту сәті «Гүл»  4. Д.О. №2.7 «Шапалақта» Қортындылау.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша гүлдердің</p>

<p>4.Қ.О. №1.18 «Допты кім алысқа лақтырады?»</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, экология негіздері түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа зиян келтіретін жағдайлар мен әрекеттерді атап көрсету.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 2. Түймедақ гүлі. Видео. 3. Д.О. «Не істеу керек?» 4. Сергіту сәті Қортындылау</p> <p><b>Музыка.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн, су, ауа – адамзаттың</p>	<p>3. Негізгі жаттығулар - Отыру калпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. - Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде 4. Қ.О. №1.9 «Тышқан аулаушы» Қортындылау</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауға үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. «пластик» түріндегі үлгілер жасауға үйрету 4. Д.О. №3.19 «Көп және біреу» 5. Сергіту сәті Қортындылау</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың жыл қайтаруына</p>	<p>айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) 2. Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» 3. Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» (Л. Ошанин, А. Островский ауд. Мәмбетов) 4. Музыкалық ырғақты кимыл: «Көңілді би»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Барысы</b> 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 2. Гүл туралы өлең жаттау. «сурет» арқылы 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ-жауап. (Видео) Қортындылау.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексизден нанның мүсінін бейнелу. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы</b> 1. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. «Ас атасы нан!» 2. Нан бізге қалай келеді (Видео) 3. Саусақ жаттығуы 4. Домалату әдісі бойынша</p>	<p>пішінін, түсін ескере отырып салу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру 2. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 3. Гүлдердің пішінін, түсін ескере отырып салу 4. Д.О. №4.14 «Қандай түс» Қортындылау.</p> <p><b>Вариативтік компонент.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Бата - тілек туралы түсінік бере отырып, жасалатын батаның мазмұнын түсіндіру; ә) есте сақтау қабілетін дамыту; б) мәдинетті тамақтануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Күтпеген сәт. 2. Бата туралы қысқаша түсінік беру. 3. Бата жаттау. 4. Сергіту сәті. 5. Қортындылау</p>
--	---	---	---	--

	<p>ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>Барысы</b>  1. Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим)  2. Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары»  3. Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» (Л. Ошанин, А. Островский ауд. Мәмбетов)  4. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»</p>	<p>байланысты шыққан аңыз ертегісімен танысу, түсіндіру. Ертегідегі әр жеке-жеке мағұлымат беру. Сол арқылы халқымыздың төрт түлік малы туралы түсініктерін молайту. Жан жануарларға, хайуанаттарға деген қамқорлықпен, аяушылық сезімімен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Жұмбақ жасыру.  2. Сұрақ-жауап.  3. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін драматизациялау  4. Сергіту сәті  5. Қортындылау</p>		<p>жұмыс жасау  5. Балаларды мақтау, мадақтау. Қортындылау.</p>	
<b>Серуен:</b>	<p><b>1. Бақылау.</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы</p>

	<p>толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатының, еңбекқорлығын көруге үйрету. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. <b>3. Жеке жұмыс.</b> Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. <b>4. Еңбек.</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. <b>5. Көркем сөз.</b> Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.</p>	<p>аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. <b>3. Жеке жұмыс.</b> 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. <b>4. Еңбек.</b> Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. <b>5. Көркем сөз.</b> Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>	<p>бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ». Мақсаты: Ептілікке баулу. <b>3. Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. ( күн). <b>4. Еңбек.</b> Жапырақтарды жинау. <b>5. Көркем сөз:</b> Бұлтқа - Ақсың, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерет.</p>	<p>райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу. <b>3. Жеке жұмыс.</b> 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. <b>4. Еңбек.</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>5. Көркем сөз.</b> Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» <b>3. Жеке жұмыс.</b> 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. <b>4. Еңбек.</b> Телімді жинастыру. <b>5. Жұмбақ жасыру.</b> Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қаркылдақ. (қарға)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін әдемілеп жинап жәшіктеріне салып қоюға баулу. Өз-өздеріне қызмет жасау.				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b> :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Үстел барысында дұрыс отыру.				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» «Дені саудың жаны сау» және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру</p> <p>Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем құстары»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p> <p>Айзадаға ермексазды илеу әдісін көрсету</p> <p>Әңгіме құрастыру «Көктемнің алғашқы гүлдері » <b>Мақсаты:</b>баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> <p>Заттарды биіктіктері бойынша салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруді үйрету (Ерасыл, Нұрасыл)</p> <p>Көктем айының ерекшеліктері <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік-ойын «Дәрігер» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;</p> <p>Жұмбақтар жасыру. Гү туралы өлең оқу. Жаттау</p> <p>Дидактикалық ойын «Атап бер» <b>Мақсаты:</b>түсті қабылда және қолдың моторикасын дамыту.</p>

серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге келуі	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «», « 8 наурыз кімдердің мерекесі?» және т.б.				
Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.	

Тәрбиеші: Хасанова Ш.М. Дарибаева Н.

Ақпараттың қоры: Дарбаева