

ЦИКЛОГРАММА

Тортінші апта (23.04.-27.04. 2018 ж.)

№ 12 «Бәйтерек» бөбек-бакшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Отпелі тақырып: «Біз енбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі конціл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.									
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	K/O: «Мысықпен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шашашандылыққа, ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген лікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	K/O: «Тұлқі тауық корада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген кызыгуышылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	K/O: «Ойыншықты экел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуды.	K/O: «Апандағы аю» Мақсаты: Балалады зейінділікке, ойын барысында ойын ережесін сактай білуге тәрбиелеу.					
Танертенгі гимнастика (5-7 мин)	Затсыз орындалатын жаттығу									
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу.									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және баяу құмылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td align="center">№5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажыратса білу үйрету.</td> <td align="center">№1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.</td> <td align="center">№3.13 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтостыра білуге үйрету.</td> <td align="center">№1.15 «Сөзді аяқтан комектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту.</td> <td align="center">№4.5 «Жылы және сұық түстер» Мақсаты: Жылы және сұық түсті ажыратса білу, оларды аталуын сөздік корында бекіту.</td> </tr> </table>					№5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажыратса білу үйрету.	№1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.	№3.13 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтостыра білуге үйрету.	№1.15 «Сөзді аяқтан комектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту.	№4.5 «Жылы және сұық түстер» Мақсаты: Жылы және сұық түсті ажыратса білу, оларды аталуын сөздік корында бекіту.
№5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажыратса білу үйрету.	№1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.	№3.13 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтостыра білуге үйрету.	№1.15 «Сөзді аяқтан комектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту.	№4.5 «Жылы және сұық түстер» Мақсаты: Жылы және сұық түсті ажыратса білу, оларды аталуын сөздік корында бекіту.						

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға и оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: 1. Иректеп койылған жілтің үстімен еркін жұру. Арканың астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап енбектеу. Онга және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сызықтар арасымен (10 см аракашықтық) жұру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттыгулар <ul style="list-style-type: none"> - багдар бойынша түзелу. - Допты алыска лактыру. 4.Қ.О. №1.18 «Допты кім алыска лактырады?» <p>Кортындылау</p> <p>2. Жаратылыстану Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұкымы туралы түсінік беру. Өсімдікті</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта екеуден көл ұстасып жұру және жүгіру. Онға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Қарқынды өзгерте отырып жұру және жүгіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттыгулар <ul style="list-style-type: none"> - Допты алыска лактыру - Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру 4.Қ.О. №1.17«Өз орнынды тап» <p>Кортындылау</p> <p>2.Драма Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.ҚМУК Мақсаты: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Д.О. №3.19 «Үйін тап» 2. Цилиндрмен таныстыру. 3.Д.О. №3.11 «Бұл қай пішін?» <p>Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. 1-ден 2-ке дейін тұра және кері санау қабілеттерін арттыру</p> <p>Кортындылау</p> <p>2.Орыс тілі Мақсаты: Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен жұру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жұру.</p> <p>Барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Қолдарын беліне ұстап бірқалышты жұру, жүгіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу <ul style="list-style-type: none"> - Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру - Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелу 4.Қ.О. №1.9 «Тышқан аулаушы» <p>2.Сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және</p>
---	--	--	--	--

<p>отыргызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, есімдіктерді есіруге, оларды күтіп-баптауга талпындыру. Зеггтеу, тежірибе жасау қорытындысын шығару. Өзіне, өзінің мүмкіншілігі күшіне сенуіне жағдай жасау, белсенділігін арттыру, өзін және өзінің енбегін бағалауга дағдыландыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері 2. Көктем мезгілінде есімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру.Видео 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ-жауап. <p>Қортындылау</p> <p>3.Музыка</p> <p>Максаты:</p> <p>Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен</p>	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалармен театр жайлы шағын әңгіме жүргізу. 2.Театр түрлерімен таныстыру. Видео 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ-жауап <p>Қортындылау</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>Максаты: а) Жеті лақ ертегісі туралы білімдерін кеңейту. ә) Жеті лақ ертегісі н қайталау арқылы баланың сөздік қорын дамыту.</p> <p>б) ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сұрақ-жауап 2.Сергіту сәті 3.Мақал-мәтел жаттау. <p>Қортындылау</p>	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қаралайым сұрақ қою, жауап алу көтөм мезгілі туралы 2. Д/О: «Чудесный мешочек» 3.Сергіту сәті <p>Кортынды</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Максаты: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап. 3.Қауіпсіздік ережерін еске түсіру 4. Үлттық ою-өрнекті пайдаланып, үлттық ыдыстарды безендіру. 	<p>заттардың бейнесін салуда ұсак бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2. Көктемнен алған әсерін бейнелеу, ұжымдық композицияны құруға үйрету. 3.,Сергіту сәті 4.Сұрақ жауап <p>Қортындылау</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Максаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.Достыққа , жолдастыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сұрақ-жауап. 3. «Қолғап»ертегісін драматизациялау 4.Сергіту сәті 5.Желіммен жұмыс
--	--	--	---

	<p>ұзактығын білу. Көктемгі күстардың сайраганын музыкада ажырата білу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Эн тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исадеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов)</p> <p>2. Эн айту: Көктем келді (Б. Бейсенова)</p> <p>3. Музыкалық ыргакты – кимыл: «Гүлдер» биі</p> <p>4. Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов)</p>		<p>5. Сергіту сәті Кортындылау</p>	Кортындылау
Серуен:	<p>1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: күстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үрету. Оларға қамкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, жәндіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қояндар мен қасқыр»,</p>	<p>1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: күстардың аттарын атап үрету. Торғай мен сауықканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Куыспақ», «Мысық пен құстар».</p> <p>1. Бақылау. Аула сыбырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыбырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Улкендер еңбегін күрметтеуге</p>

	<p>пен тышқан»</p> <p>«Ормандағы аюлар»</p> <p>Максаты: Шапшаң әрі үкыпты кимылдауға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге үршіп жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p> <p>5. Қөркем сөз. «Көгершін» Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.</p> <p>Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>«Не өзгерді?»</p> <p>Максаты: Ептілікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- кокыстарды жинау.</p> <p>5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай)</p> <p>Жынындағы көздерін, Тұнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)</p> <p>Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>«Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>Максаты: шапшандыққа үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Қөркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>Максаты: Шапшаң әрі үкыпты кимылдауға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Уш-төрт балаға тақпак жаттату. Торғай ағаш корғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Корғамасаң болмайды. Үя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды корғайды. Бакшамызға конбайды.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем беру.</p> <p>5. Қөркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>және олардан өнеге алғын енбеккор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар».</p> <p>Максаты: шапшандыққа үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы макал жаттау.</p> <p>Еңбекі аздың - өнбекі аз.</p> <p>Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p>4. Еңбек. Аула сыптырушыға көмектесу.</p> <p>5. Қөркем сөз. Қанатты сөздер.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дадыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колыңды жу. Жұынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік оыйн: «Дүкенші	Сюжетті-рольді оыйн: «Отбасы».	Сюжетті-рольді оыйн:«Шаштараз».	Сюжетті-рольді оыйн: «Құыштараз»	Сюжетті- рөлді оыйн: «Дәрігер» Дидактикалық оыйн «Атын атап бер» Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үрету	Әңгіме құрастыру «Сенің сүйікті мерекен» Мақсаты: баланың сөздік корын мерекені білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық оыйн «Фажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктем мезгілінде қандай еңбек түрлерін жасаймыз?»				

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Ойыншықтардың маңыздылығы».	Дәрігердің кенесі: Ая райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі оыйншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
-----------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиешілер: Хасанова Ш.М. Дарибаева Н.Қ

Пішерілген: Болғ. Борисова №.Б.