

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Екінші апта (09.04-13.04.2018 жс.)  
 №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: Ас атасы - нан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс әрекетті тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Лото»</p>	<p>Саусак ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Қандай түсті зат»</p>	<p>Саусак ойыны: «Менің отбасым»</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p align="center"><b>Таспамен орындалатын жаттығулар</b></p> <p align="center"><b>Көркем сөз:</b>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы – Су дегенің осы.</p> <p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>№3.13 «Табиғат құбылысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбермен тұрады, тәрбиеші «су»десе қолдарын алдына созады, «ауа»</p>	<p><b>№2.14 «Бізге не келгенін тауып ал?»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. <b>Шарты:</b> «мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші.</p>	<p><b>№3.8 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдерді жазғы киімдерден ажырата білу <b>Шарты:</b> Қысқы киімді көк қорапқа, жазғы киімдерді сары қорапқа салу, оларды атау</p>	<p><b>№5.17 «Кім тез табады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>Шарты:</b> Текшеде отбасы суреттері көрсетілген суреттерді көрсету. Балалар текшеде бейнеленген отбасы мүшесін жылдам айтады.</p>	<p><b>№5.11 «Кемпірқосақ түстер» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер жайлы білімдерін бекіту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір түсті атайды, ал балалар есіне сондай затты түсіріп атайды</p>



	дегенде жоғары көтереді, «жер» дегенде қолдарын төменге түсіреді. кім жаңылса сол ойыннан шығады.	«мяу-мяу, Өйгерімсаған келіп тұрған не?», «Айдыңға біреу келді пи-пи» деді. Ол не? Ойын осылай жалғаса береді.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру.  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығу - Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  4. Қ.О. №1.19 «Жалаушаны</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығу - Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру  - Қысқа секіртпемен секіру  4. Қ.О. №1.17 «Өз орнында тап»  <b>Драмма</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау</p>	<p><b>ҚҰМҚ</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Пішін туралы білімдерін бекіту.  2. Д/О: «Қандай пішінге ұқсайды?»  3. Сергіту сәті  4. «Алдында-артында, жоғарыда-томенде, оң жақта - сол жақта.» кеңістікті бағдарлау.  5. Қорытынды  <b>Экология негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінез-құлықтары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығулар:  - Қысқа секіртпемен секіру  - Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау  4. Қ.О. №1.26 «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Нанның дастарханға қандай жолдармен келетіні туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері  2. Үлкендердің еңбегін видео арқылы көрсету.  3. Сергіту сәті  4. Такпақ жаттау - Нан туралы (сурет арқылы)  5. Сұрақ - жауап Қорытынды</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты беру, түстерді сезіну және</p>



	<p>жеткіз»</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Мақсаты:</b> Нан адамның ең басты талғамы екенін білуге, нан қалай жасалатынын, қалай еңбектенетінін айтып түсіндіру; адам еңбегіне, нанға деген құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 2. Нан бізге қалай келеді. Видео. 3. Д.О. «Ұннан жасалатын тағамдар» 4. Сергіту сәті Қортындылау</p> <p><b>Музыка.</b> <b>Мақсаты:</b> Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Балаларға достық турлы әңгімелеу 2. Достық туралы өлең айту. 3. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау 4. Д/О: Өз жұбыңды тап</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Мақсаты:</b> а) Қызыл телпек ертегісі туралы түсініктерін кеңейту ә) есте сақтау қабілетін дамыту; б) табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Қызыл телпек ертегісін еске түсіру. 2. ертегі бойынша сұрақ қою 3. Ертегіні рөлдерге бөліп драматизациялау 4. Қ.О. «Қасқыр»</p>	<p><b>Барысы:</b> 1. Сұрақ арқылы көктем туралы білімдерін бекіту. 2. Жәндіктер туралы түсінік бру. Видео 3. Д/О: «Салқын-жылы» 4. Сергіту сәті 5. Сұрақ-жауап Қорытынды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р,л) звуки русского языка.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Қарапайым сұрақ қою, жауап алу көктем мезгілі туралы 2. Д/О: «Чудесный мешочек» 3. Артикуляциялық тіл жаттығуы. (Р,Л) Қорытынды</p> <p><b>Апликация.</b> <b>Мақсаты:</b> Гүл бөліктерін кию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын</p>	<p>араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Д.О: №4.7 «Жылы және суық түстер» 4. Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты бейнелеу 5. Сергіту сәті 6. Мақтау-мадақтау Қортындылау</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың жыл қайтаруына байланысты шыққан аңыз ертегісімен танысу, түсіндіру. Ертегідегі әр жеке-жеке мағұлымат беру. Сол арқылы халқымыздың төрт түлік малы туралы түсініктерін молайту. Жан жануарларға, хайуанаттарға деген қамқорлықпен ,</p>
--	---	--	--	---	---



	<p>адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.</p> <p><b>Барысы</b>  1. Ән тыңдау: «Ақ бидай»  2. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»  3. Ән салу: «Бауырсақ»  Ә. Бейсеуов.  4. Би: «Жұптасу биі»  5. Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	Қортындылау		<p>бекіту.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері  2. Д.О. №4.4 «Гүлдер» 3. Сұрақ жауап.  4. Заттың бейнелерін құрастырып содан кейін оны желімдеу.  5. Сергіту сәті  Қортындылау.</p>	<p>аяушылық сезімімен карауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Жұмбақ жасыру.  2. Сұрақ-жауап.  3. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін драматизациялау  4. Сергіту сәті  5. Қортындылау</p>
<b>Серуен:</b>	<p><b>1. Бақылау:</b> Туған өлкенің көшелерінің тазалығы.  Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғату, оларға</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Ауа райын бақылау.  Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  <b>2. Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.  <b>2. Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау.  Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Құстарды бақылау.  Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен</p>



	<p>ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Мақсаты: тез қимылдауға үйрету.</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> «Біз тұратын көше» 3-4 баламен әңгімелесу.</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.</p>	<p>«Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p><b>5. Жұмбақ.</b> Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p><b>5. Көркем сөз:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар». Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b> Қанатты сөздер.</p>	<p>құстар». Мақсаты: Шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды, Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p>
--	--	--	--	---	---



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын-әрекеті. Киімдерін әдемілеп жинап жәшіктеріне салып қоюға баулу. Өз-өздеріне қызмет жасау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  <b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. <b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел барысында дұрыс отыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-ойын «Дәрігер» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» «Дені саудың жаны са және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусарға тәулік мерзімдері «танертең, күндіз, кеш, түн»(видео) жайлы түсініктерін	Томириске 5-ке дейін тура, кері санауды үйрету.	Айбатқа қайшыны дұрыс ұстауын дағдылау	5-ке дейін Златаға санауды үйрету	Айзадаға суретті беттің үстінде дұрыс орналастыруды көрсету



	калыптастыру.				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшелігі» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көктемде келетін құстар?» <b>Мақсаты:</b> балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілінде қандай еңбектер жасаймыз?», «Наз бізге қайдан келеді?» және т.б.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

Тәрбиеші: Хасанова Ш.М. Дарибаева Н.К.

Әңгімелесуші: Б.А.