

**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші апта (26.03.-30.03. 2018 ж.)*

**№ 12 «Байтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Нұр тоқсен, гүл көңем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5-7 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қ/О: «Мысықпен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рөлдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамак тәжірибелерімен адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Ойыншықты жыл» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдармен мәнерлен пәлсапаны келтіре айтуды баулу.	Қ/О: «Аландығы жо» Мақсаты: Балаларды кейіпділікке, ойын барысында ойын ережесін сағтай білуге тәрбиелеу.
<b>Таңғы ас</b>	<b>Затсыз орындалатын жаттығу</b> Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымы жу.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	№5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажырата білу үйрету.	№1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.	№3.13 «Біржолкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету.	№1.15 «Сөзді аяқтан көмектес» Мақсаты: Фонематикал ық есту қабілеттерін дамыту .	№4.5 «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түсті ажырата білуге, оларды атауын сөздік қорында бекіту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығулар - бағдар бойынша түзелу.  - Допты алысқа лақтыру.  4. Қ.О. №1.18 «Допты кім алысқа лақтырады?»  Қортындылау</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығулар - Допты алысқа лақтыру  - Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру  4. Қ.О. №1.17 «Өз орнынды тап»  Қортындылау</p> <p><b>2. Драма</b>  <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы</p>	<p><b>1. ҚМҰҚ</b>  <b>Мақсаты:</b> Цилиндрмен таныстыру. Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. 1-ден 2-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Д.О. №3.19 «Үйін тап» 2. Цилиндрмен таныстыру.  3. Д.О. №3.11 «Бұл қай пішін?»  Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату  4. Сергіту сәті  5. 1-ден 2-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру  Қортындылау</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру  2. Ж.Д.Ж.  3. Негізгі жаттығу - Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру  - Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу  4. Қ.О. №1.9 «Тышқан аулаушы»</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Учить составлять словосочетания;</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Жұмбақ жасыру  2. Көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту (Видео)  3. Суреттерге қарап әңгіме құрау.  4. Сергіту сәті  5. Сұрақ-жауап.  Құрастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттерінде көктемнен алған әсерін бейнелеуге, суретінің мазмұнын өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Видео</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Сұрақ-жауап.</li> </ol> <p>Қортындылау</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов)</li> <li>2. Ән айту: Көктем келді ( Б.Бейсенова)</li> </ol>	<p>басқа) туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалармен театр жайлы шағын әңгіме жүргізу.</li> <li>2. Театр түрлерімен таныстыру. Видео</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Сұрақ-жауап</li> </ol> <p>Қортындылау</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қарлығашың құйрығы неге айыр? ертегісімен таныстыру.</p> <p>ә) Қарлығашың құйрығы неге айыр? ертегісін айту арқылы баланың тілін дамыту.</p> <p>б) ертегіні мәнерлі айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қарлығашың құйрығы неге айыр?» ертегісімен таныстыру.</li> <li>2. Сұрақ-жауап</li> <li>3. Сергіту сәті</li> </ol>		<p>простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қарапайым сұрақ қою, жауап алу көктем мезгілі туралы</li> <li>2. Д/О: «Чудесный мешочек»</li> <li>3. Сергіту сәті</li> </ol> <p>Қорытынды</p> <p><b>3. Апликация</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру</li> </ol>	<p>кұруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Көктемнен алған әсерін бейнелеу, ұжымдық композицияны құруға үйрету.</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Сұрақ жауап</li> </ol> <p>Қортындылау</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегіні сахыналауға үйрету. Достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру.</li> <li>2. Сұрақ-жауап.</li> <li>3. «Қолғап» ертегісін драматизациялау</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Желіммен жұмыс</li> </ol> <p>Қортындылау</p>
--	--	---	--	--	--

	3.Музыкалық ырғақты – кимыл: «Гүлдер» биі 4.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	4.Мақал-мәтел жаттау. Қортындылау		2.Сұрақ-жауап. 3.Қауіпсіздік ережесін еске түсіру 4. Ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. 5.Сергіту сәті Қортындылау	
<b>Серуен:</b>	<p><b>1. Бақылау.</b> Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» Мақсаты: Шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b> «Көгершін»</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p><b>5. Жұмбақ.</b> Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай)</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» Мақсаты: шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p><b>5. Көркем сөз:</b> Ақ сандығым ашылды,</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Мақсаты: Шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> Үш-төрт балаға такпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды. Таспен атып торғайды. Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар». Мақсаты: шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі</p>

	Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып калады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. <b>4. Енбек.</b> Құстарға жем беру. <b>5. Көркем сөз.</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	аз. Енбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. <b>4. Енбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>5. Көркем сөз.</b> Қанатты сөздер.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы».  Әңгіме құрастыру «Сенің сүйікті мерекен» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын мерекені білдіретін сөздермен	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз».  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ»  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын

	беруге үйрету	байыту.	сөздермен байыту.		дамыту.
<b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру	Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	1-ден 2-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.	«Ертегілер елінде» Куыршақ театрын көрсету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктем мезгілінде қандай еңбек түрлерін жасаймыз?»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың маңыздылығы».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиешілер:** Хасанова Ш.М. Дарибаева Н.Қ

Әңгімелесуші: Ш.М. Хасанова