ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (19.03-23.03. 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Дидактикалық ойын : «Қандай түсті зат»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс әрекетті тап»	Саусақ ойыны: «Менің отбасым»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Дидактикалық ойын: «Лото»
	Затсыз орындалатын жаттығу				
Таңғы ас	**Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы – Су дегенің осы. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№3.11Д\Ойын «Домино» **Мақсаты**: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	**№5.18 «Суретті құрастыр»** **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Сурет	**№3.14 Д\ойын «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Бала өз	**№3.12«Қол соғу» ойыны** **Мақсаты:** Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. **Шарты**:Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды.	**№2.8 «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. **Ойынның барысы:** Әр бала қандай да бірмамандықты ойлап,жасырады,ал калғандары оны табу керек.Балалар бір-бірден

Scanned by TapScanner

	Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкалардың бірін қатарынан тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қойса, сол жеңіп шығады.	бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.	Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс.	шығады,ал қалғандары сұрақ қойды. Жауаптарына байланысты бала «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді. Міне,осы жауаптардан балалар сіздің мамандығыңызды табуы қажет.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** . Кең адым жасап, жүгіру адымы тиістісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. **Барысы:** 1. Жүріс түрлері 2.Ж.Д.Ж.-ҚҮм салынған қапшықпен 3. Негізгі жаттығу. . Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** . Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. **Барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. 2.Ж.Д.Ж.-құми салынған қапшықпен 3.Негізгі жаттығулар	**ҚҮМҚ** **Мақсаты:** Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Барысы** 1.Жұмбақ жасыру 2. 1-тапсырма Д.О.№3.17 «Төмен-жоғары» 3. 2-тапсырма Д.О.№3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті 5.Қортындылау **Музыка.** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. **Барысы:** 1.Тыңдау: «Қамажай»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап еңкейту, иықтарын босаңдау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Қазақ халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу. **Барысы:** 1. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 2.Тақпақтар жаттау. 3.Сергіту сәті 4.Д.О. №2.7«Шапалақта» Қортындылау. **Сурет салу**

Scanned by TapScanner

	4.Қ.О. №1.7 «Аттап өт» Қортындылау **Жаратылыстану.** **Мақсаты:** Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі-шаттық шеңбер. 2.Орманда,далада,өсетін өсімдіктер туралы айтып таныстру- Видео. 3.Д.О. «Өсімдіктің бөлігін тап» 4.Сергіту сәті Қортындылау **Музыка.** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,	Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. 4. Қ.О. №1.9 «Тышқан аулаушы» Қортындылау **Құрастыру** **Мақсаты:** Балаларды қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасауға үйрету. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3. «бүктеу,умаждау» әдісін қолданамыз. 4.Д.О. №3.21 «Тез жауап бер» 5.Сергіту сәті Қортындылау **Вариативтік компонент**	(қазақ халық әні) 2.Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) 3.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	**Барысы:** 1. Жүріс түрлері:аяқ ұшымен 2.Ж.Д.Ж.-құм салынған қапшықпен 3.Негізгі жаттығулар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. 4.Қ.О. №1.18 «Допты кім алысқа лақтырады?» **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Адамгершілікке, Отаншылдыққа тәрбиелеу. **Барысы** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 2.Сұрақ-жауап. (Видео) 3.Сергіту сәті	**Мақсаты**: «Киіз үйді өрнектейік» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 3. қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану 4.Д.О: №4.14 «Қандай түс» Қортындылау. **Вариативтік компонент.** **Мақсаты:** а) Балаларды туыстық атаулармен таныстыра отырып,дұрыс атауға, оларды бір – бірінен дұрыс ажырата білуге тәрбиелеу (нағашы ата, нағашы әже, нағашы аға, нағашы әпке т.б) ә) Сұрақ – жауап арқылы

Scanned by TapScanner

	салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. **Барысы.** 1.Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) 2.Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) 3.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	**Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегіні сахыналауға үйрету. Достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сұрақ-жауап. 3. «Қолғап»ертегісін драматизациялау 4.Сергіту сәті 5.Желіммен жұмыс Қортындылау		4.Макал жаттау. Қортындылау. **Мүсіндеу.** **Мақсаты:** Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. **Барысы** 1. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 2.Д.О. №4.1 «Түсіне карай орналастыру» 3.Саусақ жаттығуы 4. Домалату әдісі бойынша жұмыс жасау 5.Қортындылау	баланың ойлау кабілетін дамыту. б) Отбастарын сыйлай білуге тәрбиелеу. **Барысы:** 1. Балаларды туыстық атаулармен таныстыру 2.Сұрақ-жауап 3. Сергіті жаттығуы. 4. Қортындылау
Серуен:	**1. Бақылау.** Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, карғамен салыстыру, ұксастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	**1. Бақылау**. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. **2. Қимылды ойындар:**	**1. Бақылау.** Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, карғаның кимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б **2. Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	**1. Бақылау.** Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қимылды ойындар:** «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю»	**Бақылау.** Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **2. Қимылды ойындар:** «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»

Scanned by TapScanner

	2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу. **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	«Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. **3. Жеке жұмыс.** Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. **4. Еңбек.**Жәндіктерге нан қиқымын беру. **5. Көркем сөз.** Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.	**3. Жеке жұмыс.** 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. **4. Еңбек.**Телімді жинастыру. **5. Жұмбақ жасыру.** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	Мақсаты: Ептілікке баулу. **3. Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **4. Еңбек.** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **5.Көркем сөз.** Жұмбақ.Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. **3. Жеке жұмыс.**2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойынәрекеті. Киімдерін әдемілеп жинап жәшіктеріне салып қоюға баулу. Өз-өздеріне қызмет жасау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Шынықтыру шарасы.				

Scanned by TapScanner

	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Үстел барысында дұрыс отыру.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс**	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» «Дені саудың жаны сау» және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Төреханға ермексазды илеу әдісін көрсету	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруді үйрету (Ерасыл. Нұрасыл)	Сюжеттік-ойын «Дәрігер» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту.
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) **Мақсаты**:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көктемнің алғашқы мерекесі 8наурыз » **Мақсаты:**баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көктем айының мерекелері **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аналарымызға қандай сыйлық сыйлаймыз», « 8наурыз кімдердің мерекесі?»				

Scanned by TapScanner

	және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Тәрбиеші: Хасанова Ш.М. Дарибаева Н.Қ.

Тексерілді: [signature] Баранова н.

Scanned by TapScanner