ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (4-8 маусым 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек»бөбекжай-бақшасы, «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	«Ұшады, жүзеді, жүре ді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрле рін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Д/О: «Ойлан, тап» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл қай кезде болады » **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.	Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала **Мақсаты:** балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)	Д/О: Кім жылдам? **Мақсаты**: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	**Музыка** Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер» Репертуар. 1.Кіру және ырғақты-қимыл: «Сәби күлкісі» М.Жәутіков. 2.Тыңдау: «Хайләйлім»	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Екі шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл жүгіруді . Қолданылатын құрал жабдықтар:арқан,доп.	**Музыка** Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер» Репертуар. 1.Кіру және ырғақты-қимыл: «Сәби күлкісі» М.Жәутіков. 2.Тыңдау: «Хайләйлім»	**Мүсіндеу** Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян Мақсаты: Балаларды бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшектермен	**Сурет салу** Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар Мақсаты: Балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге

Scanned by TapScanner

	Б.Дәлденбай. 3.Дауыс жаттығуы: «Еркетайым» А.Тоқсанбаев. 4.Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев.№31 5.Би: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. 6.Ойын:№31	Біркатар сапка тұру,колды шетке соза сап түзеу.Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру.Бір орнында тұрып оңға,солға бұрылу.Шеңбер бойымен жай жүру,өкшемен және аяктың ұшымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «түлкі тауық корада». Тыныс алу жаттығулары.	Б.Дәлденбай. 3.Дауыс жаттығуы: «Еркетайым» А.Тоқсанбаев. 4.Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев.№31 5.Би: «Тұлпарым» Б.Бейсенова. 6.Ойын:№31	толыктыруға үйрету. Сергіту сәті: «Ұзын құлак сұр қоян». Д/ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр»	үйрету. Д/о: «Кім тез үрлейді?» (ауада колдарымен шарды бейнелеп, көздеріне елестете үрлейді). Сергіту сәті: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны №
Серуен:	Серуен № 1 Машиналарды бақылау Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Қардан көше қиылысын құрастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Жаттығу ойындары «Көпірден өт».	Серуен № 2 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел сокты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Үйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қойды:. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Scanned by TapScanner

		Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүгіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.		Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму**	**«Сөз баста»** Тәрбиеші балалардың алдына бірнеше әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер қояды.	**Құпия** Тәрбиеші мына сөздерді: қасық-асық, ит-кит, кесе-шеше, сөз-көз, түйе-күйе, ауыл-ауыр сыбырлап айтады да, осы сөздерді балалардың қайталап айтуын сұрайды.	*Қатені тап* Көрнекі құралдар. Ойыншықтар: ешкі, сиыр, ит, тауық, түйе, кірпі және т.б.	**Ойыншықты ал** Көрнекі құралдар. Атауы 3-4 буыннан құралған ойыншықтар немесе заттар: қуыршақ, машина, пирамида, балапан және т.б.	**Шешуін тап та, ата** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, т.б.; фланелеграф.

Scanned by TapScanner

картасына сәйкесс жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру.Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту.Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Суретке қарап әңгіме құрастыру.«Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.	Цифрларды қайталау. санату.Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дарибаева Н.Қ.

Тексерілді: [illegible]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11-15 маусым 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек»бөбекжай-бақшасы,«Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық.	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты:ой қиялын елестету сезімдерін дамыту. Дәруменге байыған.	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлад	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты:ой қиялын елестету сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка** Тақырыбы: «Әуенді сандықша» Репертуар. 1.Кіру және ырғақты-қимыл: «Серуендейміз, демаламыз» . 2.Тыңдау: «Барабаншы» М.Красев . 3.Дауыс жаттығуы:	**Сурет салу** Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: Мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу, түрлі-түсті әуе шарларының суретін	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: Екі шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл жүру. Қолданылатын құрал жабдықтар: арқан, доп. Ж.Д.Ж. Бірқатар сапқа тұру,қолды шетке соза	**Аппликция.** Тақырыбы: «Әдемі гүл шоқтары». балаларға гүлдердің пайдасы, оның қасиеттері туралы түсінік беру; бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету; ұсақ қол	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіруді(секіру,жүрелей отыру,тоқтау т.б.) үйрету. Қолданылатын құрал жабдықтар:секіртпе, дорбаша,гим-к

Scanned by TapScanner

	«Сағат пен елек» 4.Ән айту: «Жан сырым» Е.Өміров №32 5.Би: «Біздің ойыншықтар» 6.Ойын №32	салу және шығармашылық кабілетін дамыту, тәрбиелеу Сергіту сәті: «Зат неге ұксайды?» дидактикалык ойыны № 3	сап түзеу.Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру.Бір орнында тұрып оңға,солға бұрылу.Шеңбер бойымен жай жүру,өкшемен және аяктың ұшымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «түлкі тауық корада». Тыныс алу жаттығулары. 3	кимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын калыптастыру; табиғатты аялай білуге, жаксы тілектер айтуға, ұкыпты болуға тәрбиелеу. Педагог балаларға гүлдің суретін көрсетеді. Педагог бұл гүлдердің ерекше жасалғанын көрсетіп, жаңа әдісті өз балаларына бүгінгі оқу қызметінде үйрететінін айтады. Педагог гүлдің сабағы мен күлтелері, олардың орналасуы туралы түсіндіреді Сергіту сәті. Д/ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр»	орындык. ЖДЖ: «шапалак»«алақанды желкеге кой»«еденді соғу»«саусақтар алымдайды»«бөрене шік» «колды сермей, аякты-аякка такап койып,шокырақтап шеңбер бойымен жүгіру» Қимыл-козғалыс ойыны: «түлкі тауық корада». Тыныс алу жаттығулары.
Серуен:	Серуен Маусымдык өзгерістерді бакылау Максаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін калыптастыру; — Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту — Өлең жолдарындағы жаз көріністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының аланын ағаш бұтақтарын тазалауға көмектесу	Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға камкор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-кайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандыктан, таза ауа бір жақтан келіп	Серуен Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы калай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына карай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде кайда кетеді? ♦ Еңбек Ойын алаңындағы карды сыртка шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн». Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын	Серуен Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген кызығушылықтарын калыптастыру. Бақылау барысы Үйытқыма жел Ө. Ақынбекұлы Еңбек Жолдарды, орындыктарды, ұсақ архитектуралык мүсіндерді кардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Серуен Жапырақтарды бақылау Мақсаты: — Жапырақтар әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдык белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Д/О: «Ұксас жапырақты тап». Еңбек: Жерде жатқан жапырактарды жинау Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Scanned by TapScanner

	Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру —	тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету	шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, салқын болады
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары.	Ұйқы ашар жаттығулары. Кішкентай массаж доптарымен аяққа массаж жасау.	Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигеналық шаралар орындау.	Гигеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.	Ұйқы ашар жаттығу. Сергіту гимнастикасын жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке**	Стол үсті ойындарын ойнау «Аспазшы», Өзбетінше әрекет тері. Бояма кітап шала ры мен жұмыс . Лего,пазл,мозайка құрас тыру. Ертегіні керісінше айтайық. Мақсаты:балалардың елестетуін және ойлау	Сюжетті рольді ойын дар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Дид. ойындар... «Жолда жүру ережесін білеміз бе?» Балалардың өз бетінше әрекеттері.Суреттер салу, кітап тар қарау.	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер». Балалардың өз бетінше әрекетте рі.Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайка лар», Сюжетті рольді ойындар: «Қонақ күтеміз». Мақсаты: Қонаққа көрсе тетін құрмет түрлерін білу	Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дид.ойындар. Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ой лау шапшаңдығын дамыт.

Scanned by TapScanner

даму картасына сәйкесе жеке жұмыс	саналығын дамы ту.				
	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сактауға үйрету.	Қарапайым үйлесілім ділікті сактай отырып заттардын пішінің мүсін дей білуге үйрету.	Қағазды симметрия пішінде кия білуге жаттыктыру.	Жаксы мен жаман эркет терді ажырата білуге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киіну, шешіну алгоритмін қайталап отыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес	Санамақтар айтып үйренеміз. (Бал. Базарлық 17б)	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним-синоним сөздерді айту.

Тәрбиеші: Дарибаева Н.Қ.

Тексерілді [illegible]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18-22маусым 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек»бөбекжай-бақшасы, «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбер: «Армысың шұғылалы асыл күн!». Дидактикалық ойын: «Неге? Не үшін?»	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Дидак ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?»	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: «Армысың шұғылалы аспан ата!»	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн балабақша!» Дидактикалық ойын: «Баспалдақ»	Ертеңгілік жаттығу жасату. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман істерді тауып көр»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастар қан басында өзгелердың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Бұл қай кезде болады » Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Кім жылдам? Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қоян және оның көжектері. Қолданылатын құрал жабдықтар:секіртпе,дорбаша,гим-к орындық. ЖДЖ: «шапалақ»«алақанды желкеге қой»«еденді соғу»«саусақтар адымдайды»«бөре нешік» «қолды сермей, аяқты-аяққа тақап қойып,шоқырақтап шеңбер бойымен жүгіру» Қимыл-қозғалыс ойыны: «алыптар мен құртақандар». Тыныс алу жаттығулары.	**Музыка** Тақырыбы: «Біздің оркестр» Репертуар. 1.Кіру және ырғақты-қимыл: «Қазақ маршы» Е.Затаевич. 2.Тыңдау: «Жаттығу» А.Райымқұлова. 3.Дауыс жаттығуы: «Керней» Д.Ботбаев. 4.Ән айту: «Біздің оркестр» № 33 5.Би: «Тұлпарым» 6.Ойын:№33	**Сурет салу** Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлейміз. Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Сергіту сәті. Мен аспазшы боламын, Алжапқышты тағамын. Дәмді тағам пісіріп, Үлкен алғыс аламын. Жұмысты қорытындылау «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Кегельдер арасымен секіру. Қолданылатын құрал жабдықтар: Шығыршық, доп. Бірқатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу.Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру.Бір орнында тұрып оңға,солға бұрылу.Шеңбер бойымен жай жүру,өкшемен және аяқтың ұшымен жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «түлкі тауық қорада». Тыныс алу жаттығулары.	**Мүсіндеу.** Тақырыбы: Доп. Мақсаты : Доп туралы түсініктерін кеңейту. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету, қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Сергіту сәті: Ойын: «Үйшік құрастыру» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір–бірлеп қосып күшікке үйшік құрастырып шығады. Қай топ бірінші аяқтайды сол топ жеңімпаз аталады.
Серуен:	Серуен Жапырақтарды бақылау Мақсаты: — Жапырақтар әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Д/О: «Ұқсас жапырақты тап». Еңбек: Жерде жатқан жапырақтарды жинау Мақсаты: - Бірлесе жұмыс	Серуен Машиналарды бақылау Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина	Серуен Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту — Өлең жолдарындағы жаз көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының алаңын ағаш бұтақтарын тазалауға көмектесу	Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Жаз» Р.Сәбитұлы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың

Scanned by TapScanner

	істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Жаттығу ойындары	мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Қардан көше қиылысын құрастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Жаттығу ойындары «Көпірден өт».	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру	Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.	ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда	Гүл Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады). Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға.	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліңдер.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады

Scanned by TapScanner

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті карындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
	Балалармен тіл дамыту жаттығуларын қайталату.	Балалармен Ойыншықтарға сипаттама жасауға дағдыландыру.	Балаларға тақпақ айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын үйрету.	Балалармен ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.	Балалармен сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер дүкені» қайырымдылық қоры туралы ата – аналарға айту.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар.	Жаз туралы жаттаған тақпақтарын үйде қайталау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиеші: Дарибаева Н.Қ.

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (25-29маусым 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек»бөбекжай-бакшасы, «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	**Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: балабакша туралы әңгімелесу, карым-катынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Такырыбы: Саусак ойыны «Кішкене кыз Мәдина». («Сикырлы саусактар» әд құрал) Максаты: Саусактардың бұлшык етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумактарын кайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабакшадан себепсіз калдырмауын ескерту. Ойын:«Заттардың белгілері» Максаты: елестету, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. (сикырлы көзілдірік киіп, ол аркылы тек дөнгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопак үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабакшам» сурет бетінше әңгіме Максаты: Берілген такырып аясында диалогке катысуға, өз балабакшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	С Мұхамедиев «Балабакша» өлеңін оку. Максаты:Балабакша туралы өленнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сактауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уакыт» Максаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін ныгайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шак; болды –өткен шак; ертең, болады-келер шак Ертеңгі жаттығу
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза колдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, касыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұкыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-колын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыкка баулу				
Ойындар,Ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындык	Балалармен ұйымдастырылған оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Секір-шапалакта» Қара да, кайтала Максаты: балаларды адамдардың түрлі калыптағы бейнелері сызылған кағаздар (аяктары бірге, оң колы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)	Кім жылдам? Максаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машыктандыру.	Дидактикалык ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалык ойын: «Ойлан, тап» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілетін дамыту.	«Бұл кай кезде болады » Максаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Сурет салу** Тақырыбы: Теңіздегі кит. Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Д/о: «Қайда мекендейді?» Сергіту сәті (саусақты жаттықтыру) Теңіз толқиды – бір Теңіз толқиды – екі, Теңіз толқиды – үш, Толқыды теңіз, толқыды Теңіз тынышталды. Түрлі бейнелер жасалды.	**Музыка** Тақырыбы: «Орманға саяхат» Репертуар. 1.Кіру және ырғақты-қимыл: «Біз үшін» М.Жаутіков. 2.Тыңдау: «Вальс» Қ.Шілдебаев. 3.Дауыс жаттығуы: «Көңілді әуен» 4.Ән айту: «Мерекелік марш» И.Леви.№35 5.Би: «Көңілді би» 6.Ойын:№35	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: Негізгі қозғалыстар. Ішінде құмы бар кішкентай қапшықты басқа қойып гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қолданылатын құрал жабдықтар:шығыршық,доп Бірқатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу.Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру.Бір орнында тұрып оңға,солға бұрылу.Шеңбер бойымен жай жүру,өкшемен және аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: -өздігінен бір,екі шеңбер құрып тұру. -тапсырмаларды орындай «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру.	**Аппликация.** Тақырыбы: «Мысық» Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету; бұрыңғы оқу қызметінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; Ойыншық түлкіні балаларға көрсетіп таныстырады Балаларға жұмыс барысын түсіндіріп өтеді Қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіруін сұрайды. Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Сергіту сәті. «Көлеңке» қимылды ойыны.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Жылдам ойлан». Қолданылатын құрал жабдықтар: шығыршық, доп. Бірқатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу.Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру.Бір орнында тұрып оңға,солға бұрылу.Шеңбер бойымен жай жүру,өкшемен және аяқтың ұшымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «түлкі тауық қорада». Тыныс алу жаттығулары.
Серуен:	Серуен Жапырақтарды бақылау Мақсаты: — Жапырақтар әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Д/О: «Ұқсас жапырақты тап». Еңбек: Жерде жатқан жапырақтарды жинау Мақсаты: - Бірлесе жұмыс	Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Жаз» Р.Сәбитұлы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.	Серуен Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту — Өлең жолдарындағы жаз көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының	Серуен Машиналарды бақылау Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы

Scanned by TapScanner

	истеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Жаттығу ойындары	Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұркын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	алаңын ағаш бұтақтарын тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Қардан көше қиылысын құрастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Жаттығу ойындары «Көпірден өт».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана»	Балаларға құрылыс материалдарын беріп.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бауырсақ».	Балалардың сұрауы бойынша ертегі оқып

Scanned by TapScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс	Д\к. Ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»	еркін ойнауға мүмкндік беру. Мақсаты: Құрылысшы мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың ертегілердегі кейіпкерлерге еніп рөлдерін ойнауға уйрету.	беру. Д\к ойын: «Бізде былай, ал сіздерде ше?»
	Ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.	Ойыншықтарға сипаттама жасауға дағдыландыру.	Тақпақ айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын үйрету.	Балалардың тілін дамтыту жаттығуларын қайталату.	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Санамақтар айтып үйренеміз.	Ата -аналармен балаларының тәртібі туралы айту. Кездескенше!	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші : Дарибаева Н.Қ.

Тексерілді Б[illegible]

Scanned by TapScanner