ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21-25 мамыр 2018 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

«Гүлдер» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу Ойындар (үс-тел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнас-тика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Дидактикалық ойын : «Не артық?»	Дидактикалық ойын : «Қуыршақты киіндір»	Дидактикалық ойын : «Лото»	Дидактикалық ойын: « Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды»
	Затсыз орындалатын жаттығу				
Таңғы ас	**Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы- Су дегенің осы. **Ойын-жаттығу**: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№3.12 «Қол соғу»ойыны Мақсаты:Тез,дәл қимыл жасау,есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	№ 5.18 «Суретті құрастыр» Мақсаты:Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету,төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	№3.11 Д\Ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту,пысықтау.Сәкес көлікті тауып дұрыс атату»	№2.8 «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты:Мамандықтар туралы білімдерін бекіту	№3.14 «Бұл қай кезде болады» Мақсаты Баланың жыл мезгілдер жайлы бәләмдерін тиянақтау, пысықтау,тілдерін жетілдіру,танымдылықта рын, ұстанымдылықтарын дамыту

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр аракашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл кимылымен тосып алу. **Барысы:** 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу. - Алақан мен тізені тіреп еңбектеу - допты көлденең нысанаға көздеп лақтыруға үйрету 4. Қ.О. **«Маймылдар»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр аракашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру **Барысы:** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Допты жоғарыға лақтыру және оны қос қолдап қағып алуға жаттықтыру - аймақта қысқа-қысқа адымдар жасап аяқтың ұшымен жүру 4.Қ.О. «Қоңырау қайдан естіледі?» **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету. 5.Қортынды **Драма** **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. **Барысы:** 1. Шаттық шеңбері. 2. Екі зат тобын салыстырып 3.Д.О «зат неге ұқсайды!» *Мақсаты:* Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен таныcу** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру.Қазақстан мәдениетіне құрметпен,сыйластықпен	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** . Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. **Барысы:** 1. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - қос аяқпен жерден екпінмен итерілу қабілетін нығайтуды - Оңға, солға бұрылу, өз төңірегінде айналу 4. Қ.О. «Кішкентай және үлкен аяқтар» **Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру. 5.Қортынды **Русский язык** **Мақсаты:** Закрепить умениясчитать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпқа әңгіме құрау 3.Сергіту сәті. 4. Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **Барысы** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3. табиғат құбылыстарын бейнелеу 4.Сергіту сәті. 5. Д.О.№ 4.15 6.Қорытындылау. **Вариативтік компанент.** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Сөздік

Scanned by TapScanner

	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау. **Барысы:** 1.Ән тыңдау:«Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) 2.Ән айту:Көктем келді (Б.Бейсенова) 3.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 4.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	біліктілігін жетілдіру. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру 3.Сергіту Сәті 4. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау. 6.Қортынды **Вариативтік компанент** «Алтын сақа» ертегісі **Мақсаты:** а) Алтын сақа ертегісімен таныстыру ә) Сұраққа нақты жауап беру арқылы баланың ой-өрісін дамыту б) Сүт тағамдарын қастерлей білуге тәрбиелеу **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері 2 Алтын сақа ертегісімен таныстыру 3.Сергіту сәті 4.Ертегі кейіпкелеріне мінездеме беру 5. Сахналау 6.Қортынды	қарауға тәрбиелеу. **Барысы.** 1.Жұмбақтар 2. халық музықалық аспаптары туралы видео. 3. Сергіту сәті 4. Д.О: «Ойлан тап?» 5.Қортынды	**Барысы:** 1.Балалармен шағын қыс туралы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды **Аппликация** **Мақсаты:** Дайын кесілген суреттерді қолданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету біліітілігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту. . **Барысы.** 1.Балалармен әңгіме жүргізу. 2. жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету. 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау.	қорларын және тіл байлықтарын дамыту. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап 3.Ертегі кейіпкелеріне мінездеме беру 4. Сергіту сәті 5. Желіммен жұмыс 6.Қортынды

Scanned by TapScanner

Серуен:	**Бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу	**Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.(қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын:«Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. ***Еңбек*** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.	**Бақылау** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **«Бүршіктен атта»** Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты карауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу»	**Бақылау** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** **«Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Еңбек** Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта	**Бақылау** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Болжам** Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын **«Үйрек»** Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Еңбек** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы

Scanned by TapScanner

	ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама**.**	Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.	болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.	арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін әдемілеп жинап жәшіктеріне салып қоюға баулу.Өз-өздеріне қызмет жасау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын-жаттығу**: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орнату. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы- Су дегенің осы.				

Scanned by TapScanner

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Үстел барысында дұрыс отыру				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкесе жеке жұмыс**	Сюжетті-рөлдік ойын **«Тігінші»** **Мақсаты:**Балалар-дың тіл байлығын дамыту, сурет бой-ынша әңгімелей біл-уге дағдыландыру.	сюжеттік рөлдік ойындар **«Отбасы»** **Мақсаты:**Балаларға «отбасы»түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту,	Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»** **Мақсаты:**Балалардың білім деңгейін,ойындарды ойната отырып,әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл-байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Құрылысшы»** **Мақсаты:**Балаларды құрылысшының қыз-метімен таныстыру. Қандай үйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Сюжетті-рөлді ойын:**«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар өз беттерімен тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып,рөлдерге бөлу әдетін қалыптастыру Ойында рөлдік қарым қатынасты
	Әңгіме құрастыру. Көктем мезгілі туралы айту. Көктемнің алғашқы гүлдері. Мақсаты: Гүлдермен таныстыр, атын атай білуге үйрету. Ерасыл	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Айбат	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Злата мен Нұрасыл	Цифрларды қайталау. Тура –кері санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Төрехан	Дидактикалық ойын **«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке болмысі»	Ата – аналарға кеңес «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Хасанова Ш.М. Дрибаева Н.К

Тексерілді: [illegible]

Scanned by TapScanner