ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (07.05.-11.05.2018 ж.)

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Саусақ ойыны: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Лото»	Дидактикалық ойын : «Қандай түсті зат»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс әрекетті тап»
	Доппен орындалатын жаттығу				
Таңғы ас	**Көркем сөз:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы – Су дегенің осы. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№3.13 «Табиғат құбылысы» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: Балалар шеңбермен тұрады,тәрбиеші «су»десе қолдарын	**№2.14 «Бізге не келгенін тауып ал?»** **Мақсаты**: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. **Шарты:** «мө-мө-мө,бұл не мөңіреп	**№3.8 «Ажырат»** **Мақсаты:** қысқы киімдерді жазғы киімдерден ажырата білу **Шарты**: Қысқы киімді көк қорапқа,жазғы киімдерді сары қорапқа салу,оларды атау	**№5.17«Кім тез табады?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Шарты:** Текшеде отбасы суреттері көрсетілген суреттерді көрсету. Балалар текшеде бейнеленген	**№5.11«Кемпірқосақ түстер» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың түстер жайлы білімдерін бекіту. **Шарты:** Тәрбиеші бір түсті атайды, ал балалар есіңе сондай затты түсіріп атайды

Scanned by TapScanner

	алдына созады, «ауа» дегенде жоғары көтереді, «жер»дегенде колдарын төменге түсіреді. кім жаңылса сол ойыннан шығады.	жаткн Аслан?»дейді тәрбиеші. «мяу-мяу,Әйгерімсаған келіп тұрған не?», «Айдынға біреу келді пи-пи» деді. Ол не? Ойын осылай жалғаса береді.		отбасы мүшесін жылдам айтады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. **Барысы:** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2.Ж.Д.Ж. 3. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4.Қ.О. №1.19«Жалаушаны жеткіз»	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. **Барысы:** 1. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. 2.Ж.Д.Ж. 3. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.	**ҚҮМҚ** **Мақсаты:** Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру. Бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Барысы:** 1.Бірдей заттарды салыстыру дағдыларын бекіту. 2.Д/О:«тең-теңсіздік». 3.Сергіту сәті 4.Қорытынды **Экология негіздері** **Мақсаты:** Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. **Барысы**: 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру 2.ЖДЖ 3. Заттардың арасынан алақан және табанмен	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері 2. Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру 3.Сергіту сәті 4.Д/О «Құралын тап» Қорытнды **Сурет салу** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Scanned by TapScanner

	Жаратылыстану. **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. **Барысы:** 1.Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 2.жабайы жануарлар тіршілігімен танысытру.Видео. 3.Д.О. «Құйрығын тап» 4.Сергіту сәті Қортындылау **Музыка.** **Мақсаты:** Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. **Барысы** Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (Қ. Ілиясов)	4.Қ.О. №1.17«Өз орныңды тап» **Драмма** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау дағдыларын жетілдіру. **Барысы**: 1.Балалар ертегі кейпкерлеріне мінездеме беру. 2.Тәрбие туралы өлен айту 3. Д/О: Жақсы-жаман қасиет. **Вариативтік компонент** **Мақсаты:** а) Шалқан ертегісі туралы балалардың білімдерін толықтыру. ә) Шалқан ертегісі туралы өлең жатқа айтқызу арқылы баланың тілін дамыту. б) Сұрақтарға нақты жауап беруге тәрбиелеу. **Барысы:**	**Барысы:** 1. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері 2.Д/О: «Салқын-жылы» 3.Сергіту сәті Қорытынды	еңбектеу. 4.№1.26 -Күн мен жаңбыр **Орыс тілі** **Мақсаты:** Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы. **Барысы:** 1.Қарапайым сұрақ қою, жауап алу көктем мезгілі туралы 2. Д/О: «Чудесный мешочек» 3.Сергіту сәті Қорытынды **Аппликация.** **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері 2.Д.О.№4.4	Жеңіс мерекесіне арнап сурет салу.Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Барысы** 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Д.О: №4.7 «Жылы және суық түстер» 4. Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салу 5.Сергіту сәті Қортындылау **Вариативтік компонент. Мақсаты:** Ертегіні үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау. Ертегіні көлеңке театры арқылы қою. **Барысы:** 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. Ертегіні сахыналау «Қасқыр мен жеті лақ» 3.Қ.О: №1.29. «Қасқыр мен лақтар» 4.Достық туралы 2 мақал жаттау.

Scanned by TapScanner

	Өн айту: «Ел қорғауға әзірміз»(К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша»биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертең»	1.Шалқан ертегісін айтып беру 2.ертегі бойынша сұрақ қою 3. Д/О: «Үлкен-кіші-кішкентай»		«Кемпірқосақ» 3. Сұрақ жауап. 4. Заттың бейнелерін құрастырып содан кейін оны желімдеу. 5.Сергіту сәті Қортындылау.	Қортындылау.
Серуен:	**1. Бақылау.** Жаңбырдың жауғанын бақылату Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сіңуін көсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу. **2.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Мақсаты: шапшаңдыққа **3. Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын.	**1.Бақылау.** Көктеректің бүршігіне бақылау жасау. Мақсаты: Балалар балабақша ауласында көптеген ағаш түрлері бар екенін білу.Көктерек ағашы-ның бұтақтарындағы бүршіктерін қарайық.Бай-қаған өзгерістерін әңгімелеу. **2.Қимылды ойындар:** «Торғайлар мен автомобиль» «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаңдыққа **3.Жеке жұмыс:** 3-4 балаға ағаштардың пайдасы туралы айтуға үйрету. **4.Еңбек:** Топ алаңын сыпырту арқылы еңбекке тәрбиелеу.	**1. Бақылау.** Көк шыққан жерлерді бақылау. Қандай жер су? қандай жер құрғақ, неге? Мақсаты:Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктеп шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған жерлер су жерлер екенін , ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін айту. **2.Қимылды ойындар:** «Өз сыңарыңды тап» «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: тез қимылдауға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** 3-4 балаға көктем туралы сурет салуды үйрету. **4.Еңбек.** Құстарға нан қиқымы мен жем беру.	**1. Бақылау.** Туған өлкенің көшелерінің тазалығы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылық-тарын аңғату, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту. **2. Қимылды ойындар:** «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Мақсаты: тез қимылдауға үйрету. **3.Еңбек:** Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау. **4.Жеке жұмыс:** «Біз тұратын көше» 3-4 баламен әңгімелесу. **5.Көркем сөз.** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар	**1. Бақылау.** Жаңбырдың жауғанын бақылату Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сіңуін көсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу. **2.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Мақсаты: шапшаңдыққа **3. Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. **4.Еңбек**.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау **5.Көркем сөз:** Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.

Scanned by TapScanner

	Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. **4.Еңбек**.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау **5.Көркем сөз:** Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын	**5. Жұмбақ жасыру:** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар, жүрген сайрап. (Ағаш)	**5.Жұмбақ жасыру.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Жер, аспан)	сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.	Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойынәрекеті. Киімдерін әдемілеп жинап жәшіктеріне салып қоюға баулу. Өз-өздеріне қызмет жасау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				

Scanned by TapScanner

	Арнайы жолдармен жүру. **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел барысында дұрыс отыру.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкесс жеке жұмыс**	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» «Дені саудың жаны сау» және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Абдул Ахатқа тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн»(видео) жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Айбатқа 5-ке дейін тура,кері санауды үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Тореханға қайшыны дұрыс ұстауын дағдылау	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика 5-ке дейін Златаға санауды үйрету	Сюжеттік-ойын «Дәрігер» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; Айзадаға суретті беттің үстінде дұрыс орналастыруды көрсету
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшелігі»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көктемде келетін құстар?» **Мақсаты:**балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Scanned by TapScanner

		ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			

Тәрбиеші: Хасанова Ш.М. Дарибаева Н.Қ.

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner