

ЦИКЛОГРАММА
 Төртінші апта (25-29қыркүйек 2017 ж.)
 № 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортанғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қ/О: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рөлдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Тышқан аулаушы» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.
	Жіппен жаттығу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№ 5.1. «Төрт құбылыс» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	№2.2 «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	№3.1 «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру, ойлау қабілетін дамыту	№1.15 «Ненің дауысы?» Мақсаты: құстар мен жануарлардың дауыстарын ажырату	№4.5 «Қайталамақ» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: 1. Сапта бір-бірлеп жүру. жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иіс); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; суды үнемдей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Драма Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>3.Вариативтік компонент: Мақсаты: Ойынға деген ынтасын көтеру. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, мимикасын көрсетуге жаттықтыру. Адамдардың көңіл күйін, көңілді, мұнды, мейірімді, және т/б білдіретін сөздерді</p>	<p>1.ҚМУҚ Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>2. Русский язык Мақсаты: Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель). Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа.</p> <p>3. Аппликация Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды іскерлігін дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Жиһаздар. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2.Сурет салу Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу.</p> <p>Вариативтік компонент: Мақсаты: а) Үй хайуанаттары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратуға</p>
--	---	---	---	---	---

	ұғымын калыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	колдануға үйрету.			үйрету: ә) зейіндерін дамыту; б) үй хайуанаттарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреулерінің қыстап қалатындығын туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу.Нұрасылға үстелдін басында дұрыс отыруды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Қоғамдық ортада өз-өзін ұстай білу мәдениетілігін орнату.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». Мақсаты: «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер». Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: Балалардың қуыршаққа деген қамқорлығын ояту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті- рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір орнынан секіруді үйрету.	Ерасылға қағазды умаждауды үйрету.	Сезіммен желіммен ұқыпты жұмыс жасау.	Айзадаға ермексазды укалау әдісін көрсету	АбдулАхатқа қағазды жырту әдісін үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшамыз қалай аталады, тобымыз ше?», «Кімнің үйінде мысық бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың қатысымы жөнінде айту

Кенесшісі: *Т.Т.Т.*