

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Үшінші апта (18-22қыркүйек 2017 ж.)**  
**№ 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
 Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертеңгі гимнастика (5-7 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Қ/О: «Мысықпен қаздар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Ойыншықты әкел» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Апандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Балалады зейінділікке, ойын барысында ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
	<b>Затсыз</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№5.12 «Кім айтқанын тап» <b>Мақсаты:</b> Достарының дауысын танып атын атау ажырата білу үйрету.	№1.3. «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.	№3.13 «Бірқелкі пішіндерді сана» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтестыра білуге үйрету.	№1.15 «Сөзді аяқтап көмектес» <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту.	№4.5 «Жылы және суық түстер» <b>Мақсаты:</b> Жылы және суық түсті ажырата білуге, оларды аталуын сөздік қорында бекіту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> 1. 1-1.5 минут ішінде баяу қарқыммен үздіксіз жүру. 1.5 метр қашықтықта тігінен нысанға дәлдеп лақтыру.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.  <b>3. Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Өн –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Өн тыңдау: «Ойыншық»  Г. Жұбанова  Өн салу: «Ойыншықтар»  И. Нүсіпбаев.  Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 8м. Дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап енбектеу.  <b>Құрастыру:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын құрылыс сипатамасына сәйкес қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын құрылысты дайын нұсқаумен орындау іскерлігін бекіту.  <b>3. Вариативтік компонент:</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көңіл күйін көңілді мұнды мейрімді білдіретін сөздерді қолдана білуді үйрету.</p>	<p><b>1. ҚМҰҚ</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы түсінік беру. «қанша еді, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыруды үйрету.  <b>2. Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Өн –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Өн тыңдау: «Ойыншық»  Г. Жұбанова  Өн салу: «Ойыншықтар»  И. Нүсіпбаев.  Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншық туралы такпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалді қабылдай білу.  <b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Пропорционаларды сақтап саусақпен алақан қозғалыстарының пайдалана отырып тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды бейнелеу. Сурет салу техникасын игеру.  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Бауырсақ ертегісі туралы түсініктерін кеңейту, ертегінің мағынасын түсіндіру. ә) баланың тілін дамыту. б) Өз елін қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.          Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу          Гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.          4. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3 рет қайталау);  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету.          Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаңсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы».  Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз».  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ»  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»  Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үш сапқа бөліну.	Мухамедаминге қағазды уажауды үйрету.	Іңкәрмен желіммен ұқыпты жұмыс жасау.	Арынғазина Іңжуға ермексазды уқалау әдісін көрсету	Нұрасылға қағазды жыртуды көрсету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу? Сенің досың кім?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың маңыздылығы».	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Тексеруші: Дәу