

ЦИКЛОГРАММА
 Екінші апта (11-15қыркүйек 2017 ж.)
 № 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортанғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Менің достарым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5-7 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Қ/О: «Мысықпен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу. | Қ/О: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рольдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру. | Қ/О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу. | Қ/О: «Апандағы аю» Мақсаты: Балалады зейінділікке, ойын барысында ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. |
| Таңғы ас | Затсыз Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | №5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажырата білу үйрету. | №1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу. | №3.13 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. | №1.15 «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. | №4.5 «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түсті ажырата білуге, оларды аталуын сөздік қорында бекіту. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: 1. Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2. Жаратылыстану Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Ән айту: «Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты кимыл: «Қазақ биі»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 8м. Дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Драма: Мақсаты: Балаларды театрмен таныстыру. Көркем әдебиет шығармаларды бойынша драмалық дағдыларды дамыту. 3.Вариативтік компонент: Мақсаты: а) әже туралы түсініктерін шындай отырып, тақырыптын мәнін ашу ә) Сурет қарап сөйлем құрау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Білімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>1.ҚМҰҚ Мақсаты:»Барлығы қанша?» Сұрағына жауап беруге үйрету, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. 2. Экология негіздері Мақсаты: өлі табиғат объектілері-су, жер ауа, күнің көзі туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқыммен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м. Дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 метр қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру. 2.Орыс тілі Мақсаты: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понять короткие произведения на русском языке. 3.Аппликация Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшымен дұрыс пайдалана білуге қалыптастыру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолдануы маңыздылығын түсіну дағдыларны қалыптастыру. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттау. 2.Сурет салу Мақсаты: «Мен және менің достарым» суреттегі кейіпкерлерді бере білу іскерліктерін қалыптастыру сопақ пішінің суретін салу. Вариативтік компонент: Мақсаты: балаларға Бауырсақ ертегісін оқып түсіндіру, ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | үйрету, ертегі кейіпкерлерін жеке-жеке даралап, түсіндіре отырып рөлдерге бөлу. |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Гүлдерді суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 2. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы». Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз». Желіммен ұқыпты жұмыс жасау. | Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» Ермексазды уқалау әдісін көрсету | Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» «Ертегілер елінде» Қуыршақ театрын көрсету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ерасылға қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу? Сенің досың кім?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың маңыздылығы». | Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты киіну. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | |

Тексерілуі: *Т.Т.Т.*