

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (27қараша-01 желтоқсан 2017 ж.)
№ 12«Бәйтерек» бебек-бакшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Отпелі тақырып «Деі саудың жаны сау!»
 Тақырыпша: Тез, жоғары күшті!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма									
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	K/O: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Мениң досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін кұрастыру.	K/O: «Тышқан аулаушы» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп накышына келтіре айтуда баулу.	K/O: «Тұлқи тауық корада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандылыққа, рөлдерін сомдай білуге баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.									
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Затсыз жаттығу													
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Су, су беті, қолымды жу.													
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">№ 5.1. «Төрт күбылдыс»</td> <td style="width: 20%;">№2.2 «Неге үксайды?»</td> <td style="width: 20%;">№3.1 «Үйдің есігін жабайық»</td> <td style="width: 20%;">№1.15 «Ненің дауысы?»</td> <td style="width: 20%;">№4.5 «Қайталамақ»</td> </tr> <tr> <td>Мақсаты: балалардың есте сактау қабілетін дамыту.</td> <td>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыту.</td> <td>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру, ойлау қабілетін дамыту</td> <td>Мақсаты: құстар мен жануарларлың дауыстарын ажырату</td> <td>Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту.</td> </tr> </table>				№ 5.1. «Төрт күбылдыс»	№2.2 «Неге үксайды?»	№3.1 «Үйдің есігін жабайық»	№1.15 «Ненің дауысы?»	№4.5 «Қайталамақ»	Мақсаты: балалардың есте сактау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыту.	Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру, ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: құстар мен жануарларлың дауыстарын ажырату	Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту.
№ 5.1. «Төрт күбылдыс»	№2.2 «Неге үксайды?»	№3.1 «Үйдің есігін жабайық»	№1.15 «Ненің дауысы?»	№4.5 «Қайталамақ»										
Мақсаты: балалардың есте сактау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыту.	Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру, ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: құстар мен жануарларлың дауыстарын ажырату	Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту.										

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тәндікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p>2. Жаратылыштану Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Бөлме өсімдіктерін атауға үйрету.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпта келтіру. Әнді</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты Саптізбекте бағыттарын аудыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p>Драма Мақсаты: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.Вариативтік компонент: Мақсаты: Ертегіні сахыналау дағдыларын арттыру. Мейірімділікке жанашырлыққа тәрбиелу.</p>	<p>1.КМҰҚ Мақсаты 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p>2. Русский язык Мақсаты: Научить детей здороваться на русском языке, познакомить с правилами игры «Передай улыбку», вызывать у детей интерес к занятиям по изучению русского языка, воспитать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>3. Аппликация Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлғіні колдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздік қорын жалпылаушы магыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту.</p> <p>2.Сурет салу Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: а) Тұлға мен қасқыр ертегісі туралы түсіндіре</p>
--	--	---	--	---	--

	тыңдал, әннің ыргагын айыру.			отырып, «Ақ серек, көк серек» ойыны арқылы жануарлар жөніндегі түсіністерін кеңейте тусу. ә) ойынға деген қызығушылық қабілеттерін дамыту; б) ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қыска жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол женген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Еір шанырақ астында».</p>			
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.	<p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак 2. Эткеншек тебу. 		

	Тренинг: «Күс болып ұшайық».				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, сү шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенекту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жұынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Нұрасылға үстелдің басында дұрыс отыруды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Рөлдерге бөле білу әдептің қалыптастыру. Қоғамдық ортада өз-өзін ұстай білу мәдениетілігін орнату.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз»(сурет карастыру)</p> <p>Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Күйршак»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қүйршакқа деген қамкорлығын ояту.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу</p> <p>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті- рөлді ойын: «Жүргізуши»</p> <p>Мақсаты: балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір орнынан секіруді үйрету.	Ерасылға қағазды умаждауды үйрету.	Сезіммен желіммен ұқыпты жұмыс жасау.	Айзадага ермексазды уқалау әдісін көрсету	АбдулАхатқа қағазды жырту әдісін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу? Сенің досың кім?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Бала мен балабакша».	Дәрігердің кенесі: Ауа райына байланысты киіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Тұмаудың алдын алу».	Кенес: Балалардың тәрбиесі үйден басталады.

Пәнсерінде: *Бор*