

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (20-24қараша 2017 ж.)

№ 12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы «Гүлдер» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қ/О: «Мысықпен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.	Қ/О: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балаларды ептілікке, рөльдерін сомдай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Менің досым» Мақсаты: Балаларды санамақ таяқшаларынан адамның бейнесін құрастыру.	Қ/О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	Қ/О: «Апандағы аю» Мақсаты: Балалады зейінділікке, ойын барысында ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
Таңғы ас	Затсыз орындалатын жаттығу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№5.12 «Кім айтқанын тап» Мақсаты: Достарының дауысын танып атын атау ажырата білу үйрету.	№1.3. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сомдай орындауға баулу.	№3.13 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету.	№1.15 «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту.	№4.5 «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түсті ажырата білуге, оларды аталуын сөздік қорында бекіту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, жылқы, есек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой, ешкімен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Мақсаты: Өзі,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Вариативтік компонент Мақсаты: а) Ағаштар неге ашуланады жайында түсіндіру. ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Ағаштарға деген</p>	<p>1. ҚМҰҚ Мақсаты: Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 3 санымен таныстыру.</p> <p>2. Музыка Мақсаты: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау..</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Мақсаты: Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>2. Сурет салу Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: Мақсаты: Балаларды ертегіні өз сөздерімен әңгімелей білуге үйрету. Достыққа, қайырымдылыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбль де, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы». Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын:«Шаштараз». Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» Жыл - мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үш сапқа бөліну.	Кәусарға ермексазды домалату әдісін көрсету	Златаға қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Сезімге қағазды пішін қылып жырту әдісін көрсету	Әбілмансурге қағазды жыртуды көрсету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос туралы әңгімелесу? Сенің сүйікті ойыншығың?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың	Дәрігердің кеңесі: Ауа райына байланысты	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Кенес: «Дәрумендер».	Ата-аналарға кеңес:

	www.ck12.org	ck12	www.ck12.org		1/10/10 ck12 www.ck12.org
--	--------------	------	--------------	--	---------------------------------

Sample 17