МӘРТӨК АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
№12 «БӘЙТЕРЕК» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ

БЕКІТЕМІН:
№12 «Бәйтерек » бөбек бақшасының
меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

2017-2018 оқу жылына арналған ортаңғы «Гүлдер» тобының переспективалық жоспары

Сарыжар селосы

Scanned by TapScanner

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырыптар	Тақырыпша	**Денсаулық**	**Коммуникация**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру – 3 сағ	Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5 Драма – 0,5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (ҚМҰҚ) – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Қоршаған ортамен таныстыру – 0,25 Экология негіздері – 0,25

Scanned by TapScanner

Қыркүйек. Тақырыбы: «Менің балабақшам»	**Менің балабақшам** (I апта)	**Дене шынықтыру** 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Дене шынықтыру** 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **Дене шынықтыру** 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. **Көркем әдебиет** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балабақша туралы әңгімелеу.	**ҚМҰҚ** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау. **Жаратылыстану** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сурет салу** «Менің тобымдағы заттар» Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу. **Мүсіндеу** Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Scanned by TapScanner

	Менің достарым (II апта)	**Дене шынықтыру** 1. Біркалыпты, аяктың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. **Дене шынықтыру** 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі кашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** 3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі кашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Әңгімеге катысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және коршаған орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын калыптастыру. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттау. **Драма** Балаларды театрмен таныстыру. Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. **Русский язык** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.	**ҚМҮК** «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Жаратылыстану** Күз мезгілінің астық,жеміс-жидек көкөністерді жинау мезгілі екенін күздегі ауылшаруашылық еңбек түрлері жөнінде түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеп олардың еңбегінің нәтижесіне кам қорлықпен карауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** «Мен және менің достарым» Суреттегі кейіпкерлерді бере білу іскерліктерін қалыптастыру. Сопақ пішіннің суретін салу. **Аппликация** Балабакша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, шиpак, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының карапайым элементтерін орындауға үйрету	**Экология негіздері** Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Scanned by TapScanner

	Менің сүйікті ойыншықтарым (ІІІ апта)	**Дене шынықтыру** 1. 1-1.5 минут ішінде баяу карқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Дене шынықтыру** 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.	**ҚМҰҚ** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру. **Құрастыру** Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту. **Жаратылыстану** Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	**Сурет салу** «Ойыншықтар» Ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасын игерту. **Мүсіндеу** «Менің орындығым» Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. **Музыка** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету **Музыка** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Ересектерге көмектесуге ынталандыру.

Scanned by TapScanner

	Жиһаздар (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. **Дене шынықтыру** 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Дене шынықтыру** 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.	**Сөйлеуді дамыту** Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Драма** Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету. **Русский язык** Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель). Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа.	**ҚМҮҚ** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. **Жаратылыстану** Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі,иіс); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; суды үнемдей білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу. **Аппликация** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту. **Музыка** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	

Scanned by TapScanner

Қазан. Тақырыбы: «Менің отбасым»	**Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (І апта)**	**Дене шынықтыру** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Баска кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **Дене шынықтыру** 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. **Дене шынықтыру** 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	**Сөйлеуді дамыту** Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Көркем әдебиет** Н.Исахметов «Әже». Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	**ҚМҰҚ** 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. **Жаратылыстану** Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Құрастыру** Қағаздан құрастыруға үйрету.қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіре білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** «Менің отбасым». Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. **Мүсіндеу** Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру **Музыка** Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру	

Scanned by TapScanner

	Менің көшем (II апта)	**Дене шынықтыру** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. **Дене шынықтыру** 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. **Драма** Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **Русский язык** Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения. Обучать прямому и обратному счету до 5.	**ҚМҮҚ** Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. **Жаратылыстану** Күздік киім түрлері (бас, сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата топтастыра білуге үйрету. Сөздік корлаырын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Сурет салу** «Балабақшаға апаратын көше». Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу. **Аппликация** «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. **Музыка** Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айткызу.	**Экология негіздері** Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік (III апта)	**Дене шынықтыру** 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяктарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Дене шынықтыру** 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	**ҚМҮҚ** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту. **Құрастыру** Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.	**Сурет салу** Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру. **Мүсіндеу** «Күзгі ағаштар». Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. **Музыка** Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	**Қоршаған ортамен танысу** Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.

Scanned by TapScanner

	Алтын күз (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **Дене шынықтыру** 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр аракашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр аракашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	**Сөйлеуді дамыту** Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Драма** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Русский язык** Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года.	**ҚМҮҚ** Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. **Жаратылыстану** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. қауіпсіздік ережесінсақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру.Өзіне, өзінің қадір-касиетін бағалауға тәрбиелеу.Ережені сақтаудыңмаңыздылығын түсіндіру.	**Сурет салу** «Алтын күз» Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу. **Аппликация** Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **Музыка** Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау	

Scanned by TapScanner

Қараша. Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»	**Өзім туралы (І апта)**	**Дене шынықтыру** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Баска қап киіп, заттарды аттап өту. **Дене шынықтыру** 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Баска қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лактыру және қағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне кыспай қағып алу. **Дене шынықтыру** 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лактыру және қағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне кыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** «Мен қандаймын?». Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. **Көркем әдебиет** Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру.	**ҚМҰҚ** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таныстыруды **Құрастыру** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. жалғастыру. **Жаратылыстану** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыс орната білуге үйрету.	**Сурет салу** «Мен». Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын калыптастыру. **Музыка** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты калыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға кызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. **Музыка** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты калыптастырып, камқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға кызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	

Scanned by TapScanner

	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер (II апта)	**Дене шынықтыру** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Дене шынықтыру** 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. **Дене шынықтыру** 3. Сапта бір-бірлеп жүру. жүруді жүгірумен. секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.	**Сөйлеуді дамыту** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Дұрыс тамақтану. дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Драма** Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. **Русский язык** Учить составлять предложения из 2-3 знакомых слов. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.	**ҚМҮК** Тәулік мерзімдері «таңертең. күндіз. кеш. түн» туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру. теңдік пен теңсіздік орнату. **Жаратылыстану** Нан адамның ең басты талғамы екенін білуге. нан қалай жасалатынын. қалай еңбектенетінін айтып түсіндіру; адам еңбегіне. нанға деген құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** «Көкөністер». Көкөністерде болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Аппликация** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу. **Музыка** Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп. нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту. дыбыс жоғарылығын. ырғақтық. тембрлік. динамикалық есту қабілетін дамыту.	**Экология негіздері** Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

Scanned by TapScanner

	Өзіңе және өзгелерге көмектес (III апта)	**Дене шынықтыру** 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **Дене шынықтыру** 3. 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.	**ҚМҮҚ** Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін ескере отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 3 санымен таныстыру. **Жаратылыстану** Үй жануарлары түйе,сиыр,жылқы,ешек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой, ешкімен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Құрастыру** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу	**Сурет салу** Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету. **Мүсіндеу** Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **Музыка** Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбльде,ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. **Музыка** Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныс** Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.

Scanned by TapScanner

	Тез, жоғары күшті! (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **Дене шынықтыру** 2. Сапты бекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. **Дене шынықтыру** 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.	**Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту. **Драма** Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Русский язык** Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Обучать умению слушать и понимать стихотворения.	**ҚМҮҚ** 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Жаратылыстану** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын дамыту. Бөлме өсімдіктерін атауға үйрету.	**Сурет салу** Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. **Аппликация** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру. **Музыка** Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.	

Scanned by TapScanner

Желтоқсан. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»	**Тарихқа саяхат (1 апта)**	**Дене шынықтыру** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **Дене шынықтыру** 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру. **Дене шынықтыру** 3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденен нысанаға (2-2.5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. .	**ҚМҰҚ** 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу. **Құрастыру** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу **Жаратылыстану** Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету.	**Сурет салу** Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. **Мүсіндеу** Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. **Музыка** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. **Музыка** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.

Scanned by TapScanner

	Туған өлкем (ІІ апта)	**Дене шынықтыру** 1. Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2.5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Дене шынықтыру** 2. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. **Дене шынықтыру** 3. Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қаламмен өрмелеу.	**Сөйлеуді дамыту** Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **Драма** Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету дағдыларын қалыптастыру **Русский язык** Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года.	**ҚМҮК** «Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру. **Жаратылыстану** Еліміздің орман,тоғай,өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту;табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту.Ойлауларын, сөйлеу тілдерін,шығармашылық мүмкіндіктерін арттыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сурет салу** Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау. **Аппликация** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру **Музыка** Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.	**Экология негіздері** Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.

Scanned by TapScanner

	Астана – Отанымыздың жүрегі (III апта)	**Дене шынықтыру** 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қаламмен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Дене шынықтыру** 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** 3. Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. **Көркем әдебиет** Астана туралы өлен шумақтарын оқу. Балаларды тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	**ҚМҰҚ** Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету **Құрастыру** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. **Жаратылыстану** ҚазақстанРеспубликасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу **Мүсіндеу** Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру **Музыка** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту

Scanned by TapScanner

Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жол бойымен жүру. **Дене шынықтыру** 2. Жүріп жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жол бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Дене шынықтыру** 3. Қатар қойылған заттардың арасымен (жыланша) жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).	**Сөйлеуді дамыту** Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы. Ту, Елтаңба, Әнұран. Білімдерін қалыптастыру. Ел елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Драма** Әдеби кейіпкерлердің дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру. **Русский язык** Учить называть признаки предметов. Формировать навыки использования имен существительных множественного числа.	**КМУК** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ой-лау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникалық негіздері. Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру. **Аппликация** Геометриялық пішіндердің оюын құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау. **Музыка** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын ажыратып білуге баулу. Аспаптарда ырғақ ойнап, жеткізуге үйрету. Әуенді ойын әрекеттерінің талдандыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.

Қаңтар. Тақырыбы: «Табиғат әлемі»	Айналамыздағы өсімдіктер (I апта)	**Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м аракашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. **Дене шынықтыру** 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Дене шынықтыру** 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.	**Сөйлеуді дамыту** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Өсімдіктер туралы өлең шумақтарын оқу. **Көркем әдебиет** Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. .	**ҚМҮҚ** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру. **Жаратылыстану** Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.	**Сурет салу** Гүлдердің суретін салуға үйрету. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Музыка** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. **Музыка** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	

Scanned by TapScanner

	Жануарлар әлемі (II апта)	**Дене шынықтыру** 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. **Дене шынықтыру** 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	**Сөйлеуді дамыту** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Жануарлар туралы әңгімелеу. Ауызекі сөйлеу шығармашылығына деген қызығушылықтарын туғызу. **Драма** Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. **Русский язык** Расширить знания о животных. Закрепить умения прямому и обратному счету до 5.	**КМУК** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Шаршымен таныстыру. **Құрастыру** Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді пайдалануға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының және үй құстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.	**Сурет салу** Түстерді, композицияны сезуді дамыту. Жануарлардың суретін, тұлғасының горизонтальды қалпын және денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға үйрету. **Аппликация** Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	**Экология негіздері** Құстарды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.

Scanned by TapScanner

	Құстар – біздің досымыз (ІІІ апта)	**Дене шынықтыру** 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру **Дене шынықтыру** 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу **Дене шынықтыру** 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр аралықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**КМҮК** Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту **Құрастыру** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу **Жаратылыстану** Табиғат бұрышын мекендеуші құс тотықұспен таныстыруды жалғастыру, тотықұстың құсқа тән ерекшеліктерін байқап, айтып беруге үйрету	**Сурет салу** Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін өзгерте отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту. Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету **Мүсіндеу** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету **Музыка** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету **Музыка** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды заттың әлемімен таныстыру және олармен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру

Scanned by TapScanner

	Гажайып кыс (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **Дене шынықтыру** 2. Түзу бағытта біркелкі қаламмен жүру және біркалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Дене шынықтыру** 3. Жетекшінің ауысуымен, қаркынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. **Драма** Әңгіме желісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастыру. **Русский язык** Расширть знания о зимних явлениях природы.	**ҚМҮҚ** Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Дене бөліктерін бағдарлау және атау: бас, аяқтар, қолдар. **Жаратылыстану** Құстардың қыстқы тіршілігі туралы әңгімелеу.Балалард ың қыс кезінде құстарға қамқорлық жасауға деген белсенділігін артты ру. Құстарға деген қамқорлығын арттыру	**Сурет салу** Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете білуді қалыптастыру. **Аппликация** Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету. **Музыка** Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	

Scanned by TapScanner

Ақпан. Тақырыбы: «Біздің қоршаған әлем»	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) (I апта)	**Дене шынықтыру** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **Дене шынықтыру** 2. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. **Дене шынықтыру** 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.	**Сөйлеуді дамыту** Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстары түсінік беру.	**ҚМҮҚ** Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипап сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер. **Жаратылыстану** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	**Сурет салу** Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. **Музыка** Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Темброық есту қабілетін дамыту. **Музыка** Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету Темброық есту қабілетін дамыту.	

Scanned by TapScanner

	Көліктер (ІІ апта)	**Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. **Дене шынықтыру** 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. **Дене шынықтыру** 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру.Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Драма** Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. **Русский язык** Учить употреблять в речи имена существительные множественного числа, правильно произносить свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) звуки.	**ҚМҮК** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. **Құрастыру** Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру. **Жаратылыстану** Балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. Түрлі көлік түрлерін салыстыра білуге, олардың ерекшеліктерін, жалпы ұқсас белгілерін анықтауға үйрету.Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру.	**Сурет салу** Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, көліктерді бейнелей білуге баулу. Көліктер туралы білімдерін кеңейту. **Аппликация** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту. **Музыка** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету	**Экология негіздері** Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаның сұлулығына және оған қамқорлық қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

	Электроника әлемі (III апта)	**Дене шынықтыру** 1. Орташа карқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. **Дене шынықтыру** 2. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. **Дене шынықтыру** 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. **Көркем әдебиет** Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру.	**ҚМҮҚ** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру. **Құрастыру** Шығармашылық қиялдауды дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып электроника заттарын жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету. **Мүсіндеу** Кескішті қолдана отырып көліктің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. **Музыка** Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. **Музыка** Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларды қалыптастыру.

Scanned by TapScanner

	Мамандықтың бәрі жақсы (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Сызықтар арасымен (10 см аракашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. **Дене шынықтыру** 3. Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. **Драма** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас туралы түсінік беру. **Русский язык** Учить называть группы предметов ближайшего окружения и их признаки. Закреплить навыки правильного использования слов и выражений при ответе на вопросы.	**ҚМҰҚ** «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру. **Жаратылыстану** Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңа сөздермен сөздік қорды байыту.	**Сурет салу** Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **Аппликация** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	

Scanned by TapScanner

Наурыз. Тақырыбы: «Салттар мен фольклор»	Қазақстанның салттары мен дәстүрлері (І апта)	**Дене шынықтыру** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. **Дене шынықтыру** 3. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Қазақ халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу. **Көркем әдебиет** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелеу. Балалардың әңгімелеу барысында сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	**ҚМҰҚ** Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру. **Жаратылыстану** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.	**Сурет салу.** «Киіз үйді өрнектейік» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Аппликация** Балаларға шаршының бұрыштарын дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кесуге, бұрышты екіге бөлуге, бөліктерден шеңберді, жартышеңберді жіңішке жолақтан ашылған және ашылмаған гүлдердің суретін салуға үйрету. Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту. **Музыка** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. **Музыка** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	

Scanned by TapScanner

	Ертегілер елінде. Театр әлемі (ІІ апта)	**Дене шынықтыру** 1. Топпен біркалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау **Дене шынықтыру** 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу **Дене шынықтыру** 3. Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүру, жүгіру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Ертегілерді таңдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерін сахналау **Драма** Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар мен қыздарға тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. **Русский язык** Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.	**ҚМҰК** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Шарды шеңбермен салыстыра отырып таныстыру **Құрастыру** Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту **Жаратылыстану** Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақпен саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.	**Сурет салу** Балаларды суреттерінде сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйрету (денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету). Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту **Мүсіндеу** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу техникасын жетілдіру **Музыка** Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембролік есту қабілетін дамыту.	**Экология негіздері** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу.

Scanned by TapScanner

	Өнер көзі халықта (III апта)	**Дене шынықтыру** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. **Дене шынықтыру** 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. **Дене шынықтыру** 3. Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап еңкейту, иықтарын босаңдау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Көркем әдебиет** Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Адамгершілікке, Отаншылдыққа тәрбиелеу.	**ҚМҮҚ** Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Құрастыру** Балаларды қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасауға үйрету. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Жаратылыстану** Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Сурет салу** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Аппликация** Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Музыка** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. **Музыка** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	**Қоршаған ортамен танысу** Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып. Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Scanned by TapScanner

	Нұр төккен, гүл көктем (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Сызықтар арасымен (10 см аракашықтық) жүру. Катарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алыска лактыру. **Дене шынықтыру** 2. Каркынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алыска лактыру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. **Дене шынықтыру** 3. Колдарын беліне ұстап біркалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалык кабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік корын көктем туралы және кұбылыстары мен белгілері жайлы кенейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру. **Драма** Театрландырылған әрекеттің баска да жұмыс түрлері (саусакты, үстел үсті, көленкелі және тағы баска) туралы ұғымдарын калыптастыру. **Русский язык** Учить составлять словосочетания: простые предложения из 2-3 слов: использовать знакомые слова в повседневной жизни.	**КМУК** Цилиндрмен таныстыру. Геометриялык денелерді (куб, шар) сипап-сезу аркылы ажырату. 1-ден 2-ке дейін тура және кері санау кабілеттерін арттыру. **Жаратылыстану** Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлактар туралы білімдерін калыптастыру.	**Сурет салу** Балаларға суреттерінде көктемнен алған әсерін бейнелеуге, суреттің мазмұнын өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны құруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу **Мүсіндеу** Балаларды халык шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халык бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. **Музыка** Музыкалык дыбыстардың жоғарылығы мен ұзактығын білу.Көктемгі кұстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	

Scanned by TapScanner

Сәуір. Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»	**Аялайық гүлдерді (I апта)**	**Дене шынықтыру** 1. Топпен біркалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. **Дене шынықтыру** 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. **Дене шынықтыру** 3. Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.	**Сөйлеуді дамыту** Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Гүл туралы мақал-мәтелдер айту. **Көркем әдебиет** Гүл туралы өлең оқу. Өленнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.	**ҚМҰҚ** Заттарды биіктіктері бойынша салыстыру. Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату біліктерін дамыту. **Жаратылыстану** Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, экология негіздері түсініктерін қалыптастыру.Табиғатқа зиян келтіретін жағдайлар мен әрекеттерді атап көрсету.	**Сурет салу** Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша гүлдердің пішінін, түсін ескере отырып салу. **Аппликация** Гүл бөліктерін кию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді,эстетикалық қабылдауды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. **Музыка** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. **Музыка** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу	

Scanned by TapScanner

	Ас атасы - нан (II апта)	**Дене шынықтыру** 1. Аяктың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және акырындап бүгілген аякпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір колымен алыска лақтыру. **Дене шынықтыру** 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір колымен алыска лақтыру. Кыска секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). **Дене шынықтыру** 3. Аяктың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Кыска секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшак койып ырғақты секіріп, басынан асыра кол шапалактау.	**Сөйлеуді дамыту** Нанның дастарханға кандай жолдармен келетіні туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанды кадірлеуге тәрбиелеу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. **Драма** Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен козғалыс үйлесімін сақтау дағдыларын калыптастыру **Русский язык** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р,л) звуки русского языка.	**ҚМҮК** Кеңістікті бағдарлау кабілеттерін дамыту. Коршаған ортада геометриялык пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. **Құрастыру** Балаларды әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауға үйрету. Шығармашылык қиялдарын дамыту **Жаратылыстану** Нан адамның ең басты талғамы екенін білуге, нан калай жасалатынын, калай еңбектенетінін айтып түсіндіру, адам еңбегіне, нанға деген құрметпен карауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** Қарындашпен салуда карапайым козғалысты накты беру, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалык сезімдерін калыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу **Мүсіндеу** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан нанның мүсінін бейнелеу. Ұкыптылыкка, ұйымшылдыкка тәрбиелеу **Музыка** Нанды кастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға калай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау аркылы балалардың дауыстарын калыпка келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру	**Экология негіздері** Жәндіктер, оларға тән сипаттык белгілері, мінез-кұлыктары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру.

Scanned by TapScanner

	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі (ІІІ апта)	**Дене шынықтыру** 1. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. **Дене шынықтыру** 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. **Дене шынықтыру** 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. **Көркем әдебиет** Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.	**ҚМҰҚ** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. **Құрастыру** Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін дамыту. **Жаратылыстану** Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.	**Сурет салу** Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, болмыстың құбылыстарын әр түрлі тәсілдермен көрсете білуге үйрету. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. **Аппликация** Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. **Музыка** Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** Бөлме гүлдерінің өсуі үшін не қажет екендігі, олардың ұрықтану әдістері (тұқым, сабақтары) туралы түсінік беру.

Scanned by TapScanner

Дене шынықтыру

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Дене шынықтыру

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Драма

[illegible]

Русский язык

Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки

[illegible]

Жаратылыстану

[illegible]

Сурет салу

[illegible]

Мүсіндеу

[illegible]

Музыка

[illegible]

Scanned by TapScanner

Мамыр. Тақырыбы: «Әркашан күн сөнбесін»	**Достык – біздің тірегіміз (халыктар достыгы) (1 апта)**	**Дене шыныктыру** 1. Баяу каркынмен жүру және жүгіру. Басына кап койып, бастын дұрыс калпын сактап, жіп бойымен жүру. Ұсак заттарды бір колымен алыска лактыру. **Дене шыныктыру** 2. Жұптасып ырғакпен және женіл жүру мен жүгіру. Ұсак заттарды бір колымен алыска лактыру. Бір-біріне допты домалату. **Дене шыныктыру** 3. Түрлі кимылдарды түрлі каркында музыкалык сүйемелдеуге сәйкес ырғакты жүру, колдарын еркін ұстап алдыға және артка женіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лактыру және оны секіргеннен кейін кос колмен кағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достык кана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Татулыкка, достыкка тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Балаларға өздерінің достары жайлы, олардын тартымды кылыктары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету. Достык карым-катынас және өзара көмек көрсету дағдыларын калыптастыру.	**КМҮК** Бір-бірінен түрлі кашыктыкта орналаскан заттар тобынын арасында теңдік пен тенсіздік орнату кабілеттерін дамыту. Геометриялык пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдері аркылы аныктау. **Жаратылыстану** Өзінін есімін, тегін атай білуге жаттыктыру;топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «кыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.	**Сурет салу** Сәндік колданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттык сәндік колданбалы өнерге деген кызығушылыктарын арттыру. **Аппликация** Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын калыптастыру. Ұжымдык мазмұнды композиция құрастыру. Ұкыптылыкка, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. **Музыка** Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыкка, достыкка шакыру. Көнілді әуен аркылы, көніл күйді көтеруге тарту **Музыка** Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыкка, достыкка шакыру. Көнілді әуен аркылы, көніл күйді көтеруге тарту.	

Scanned by TapScanner

	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) (ІІ апта)	**Дене шынықтыру** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. **Дене шынықтыру** 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. **Дене шынықтыру** 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Драма** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау дағдыларын жетілдіру. **Русский язык** Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы.	**ҚМҰҚ** Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру. Бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Құрастыру** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдыларын бекіту. **Жаратылыстану** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту.	**Сурет салу** Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жеңіс мерекесіне арнап сурет салу.Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** Заттардың құрылымының пропорцияларын сақтауға және илеудің, бөліктерді қосудың тәсілдерін үйретуді жалғастыру. **Музыка** Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	**Экология негіздері** Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.

Scanned by TapScanner

	Мен жасай аламын (III апта)	**Дене шынықтыру** 1. Иректеп койылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алакан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранкы жүргенде кеністікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. **Дене шынықтыру** 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранкы жүргенде кеністікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лактыру және доп кимылының бағытын сактау. **Дене шынықтыру** 3. Баяу карқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лактыру және доп кимылының бағытын сактау. Орнында тұрып ұзындыкка секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.Өз ойын дұрыс калыптастыру кабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** Балаларды окылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің кимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау кабілеттерін дамыту.	**ҚМҰК** Түрлі заттарды геометриялык пішіндермен салыстыру. Берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). **Құрастыру** Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру дағдыларын бекіту. Ұкыптылыкка, татулыкка тәрбиелеу. **Жаратылыстану** балапанды сырткы орта көрінісіне карап тани білуге, дене бөліктерін ажыратып айтып беруге үйрету. Балапанның тіршілігі адамның камкорлығына зәру екендігі туралы ұғымды калыптастыру. Қамкорлыкпен карауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** Карапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машыктандыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызыктар мен олардың киылысуын жүргізе білуді үйрету. **Аппликация** Дайын кесілген суреттерді колданып, жырту тәсілдер аркылы ұсак бөлшектермен толыктыруға үйрету біліітілігін бекіту. Жапсыруға деген кызығушылығын ояту. **Музыка** Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға кызығушылыктарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. **Музыка** Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға кызығушылыктарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.	**Коршаған ортамен танысу** Казакстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын калыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

	Көңілді жаз (IV апта)	**Дене шынықтыру** 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр аракашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. **Дене шынықтыру** 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр аракашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. **Дене шынықтыру** 3. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрастыру. Жаз мезгіліне байланысты өлең оқу. **Драма** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру. **Русский язык** Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	**ҚМҮҚ** Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. **Жаратылыстану** Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.	**Сурет салу** Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. **Мүсіндеу** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Алған білімдерін қолдана білуге үйрету. **Музыка** Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.	

Scanned by TapScanner