

2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1,2 –қосымшалары, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылында 4 топ жұмыс жасайды. Барлық бала саны – 85; кіші тобы – 1 (ҰОҚ жалпы көлемі - 9;), Ортаңғы топ – 2 (ҰОҚ жалпы көлемі – 11; вариативті сағат - 1), ересектер тобы – 2 (ҰОҚ жалпы көлемі – 12; вариативті сағат - 2)

5).Белгіленген тәртіппен бекітілген авторлық, эксперименттік, коррекцияланған және интеграцияланған бағдарламалар.

Аудандық, Облыстық сараптау комиссиясымен бекітілген бейімделген бағдарламалар, әдістемелік құралдар, нұсқаулық, ОӘК

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 оқу жыл аралығы

Р / с	Аудандық деңгейдегі бағдарламалар	Авторлар
1	«Ертегілер әлемінде»	Жайлыбаева Э.С., Канжагулова А.А.
2	«Ертегі Бұлақ»	Хасанова Ш.М.
3	«Веселый счет»	Хасанова Ш.М, Досмағамбетова Д.Ж
4	«Сиқырлы сандар»	Жайлыбаева Э.С
5	«Қызықты математика»	Дарибаева Н.Қ
6	Математика ойындар әлемі	Хасанова Ш.М. Ашимова А.Қ.
7	«Сиқырлы сандар «	Жайлыбаева Э.С.
8	«Ертегілер елінде»	Иудашева А.Ф.
9	«Сыйқырлы ертегі»	Дарибаева Н.Қ.
10	«Сөйле, сөйле балақай! »	Идрейсова С.В., Төкенова Д.Б.
11	«Грамматейчик»	Хасанова Ш.М.
12	«Говорим красиво»	Досмағамбетова Д.Ж.
13	«Поговорейка»	Хасанова Ш.М. Досмағамбетова Д.Ж.

р / с	Ауданды деңгейдегі әдістемелік құралдар	Авторы
1	2021 жыл «Ойын арқылы баланы дамыту»	Ибалуллаева Қ.Қ.
2	2021 жыл «Дидактикалық ойындар»	Иулдашева А.Ф.
3	2021 жыл «Дамытушы ойындар»	Кәдірова Г.Ә.
4	2021 жыл «Біз және бізді қоршаған әлем»	Досмағамбетова Д.Ж.
	Обылыстық деңгейдегі әдістемелік құралдар	Авторлар
1	2021 жыл «Ғажайып әлем»	Дарибаева Н.Қ.
2	2020 жыл «Ойын баланың жан серігі»	Хасанова Ш.М.
3	2020 жыл «Асық - дидактикалық оқыту құралы»	Баракова Ж.Б.
4	2021 жыл «Ұлттық тәрбие-бала тәрбиесінің бастамысы»	Дюсембина Г.
5	2021 жыл «Кұм әлеміндегі-ертегі елі»	Кенжебекова З.Н
6	2016 жыл «Дамытушы ойындарды оқыту-тәрбие жұмыстарында қолдану»	Баракова Ж.Б.

6). Тәрбиеленушілерді психологиялық және коррекциялық қолдауды қамтамасыз ету (психологиялық қызметтің, оның мақсаты және жұмыс істеу әдісі, балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық және коррекциялық көмек беру мәселелерін шешу).

№12 «Бәйтерек» мектепке дейінгі ұйымның психологі – Кенжебекова Зинагул Нурбаевна. Білімі – жоғары. Педагог - эксперт

Білімі	Оқу орыны	Оқу жылдары	Мамандығы
--------	-----------	-------------	-----------

Жоғары	Қ. Жұбанов атындағы АқМУ	2000-2004ж.	«Психолог, психология пәнінің мұғалімі»
--------	-----------------------------	-------------	--

Еңбек өтілі

Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық өтілі	Осы мекемеде	Лауазымы
14,6 жылдан жоғ	14,6 жыл	9 жыл	9 жыл

Мекемеде психолог психологиялық сүйемелдеу жүргізген.

Әр оқу жылында құрылған жылдық жоспар бойынша алдымен мектепке дейінгі білім беру ұйымында келген тәрбиеленушілердің тізімі жасалып, жас шамаларына қарай бөліп, олардың жеке іс – парақтарымен танысылып, құжаттары дайындалады.

Психологиялық бөлме қамтылмаған, психологиялық қызметті жүзеге асырудағы жұмыс жоспарлары, материалдары әдістемелік бөлмеде жинақталған. Психологиялық әдебиеттер, жинақтағыш папкалар, дамытушы және түзету, дидактикалық материалдарымен қамтылған.

Ұйымдастырылған ойын-әрекетіне мақсатталған «Бала – адамгершілік төрешісі» атты түзету дамыту жұмысы жүргізілген осы мақсатта «Құм терапиясы» үстел үстіне құммен сурет салу техникасын қолданған. Психолог тәрбиешілермен, балалармен, ата-аналармен тығыз байланыста жасайды.

Балалардың мектепке психологиялық дайындығына диагностика жүргізіледі. Балалардың мектепке дайындық жұмыстары жеке және топтық ұйымдастырылған іс-әрекетінде, тақырыптық тренингтер арқылы жүргізілді.

Аттестаттау барысында психолог маманының ата-аналармен, тәрбиешілермен, балалармен жасалынған жұмыстары ұсынылды.

Психолог тарапынан педагогикалық кеңестерде хабарламалар, тренингтер, ата-аналар мен тәрбиешілерге сауалнамалар жүргізілген. Жеке ақыл-кеңес беру арқылы ата-аналарға көмек көрсетілген. Диагностика жасау мақсатында «Баланың балабақша өміріне бейімделуі», «Сіз қандай ата - анасыз?», «Мен және менің отбасым» тақырыбында ортаңғы тобының ата-аналарына сауалнамалар жүргізілген және баланың психологиялық денсаулығына жәрдемдесу, танымдық қызығушылығын ашу, даму барысында қиыншылықтарды түзету бойынша ақыл-кеңестер берілген.

Жас шамаларына қарай баланың жеке мінез – құлқын, психологиялық ерекшеліктерін анықтау мақсатында мектеп жасына дейінгі балалар үшін бейімделген темперамент түрін анықтау экспресс тестісі жалпы мектепке дейінгі білім орталығы бойынша жүргізілген. Нәтижесінде: өмірге құштар, қуатты, басшылық етуге, жетекшілікке құмар, өз эмоциясын ішінде ұстап қала алмайтын, қандай жағдайда да, әсерін сыртқы ортамен бөлісе беретін жұрттың назарын өздеріне аударта алатын белсенділігі басым екені анықталған.



Ортаңғы, ересек «Менің отбасым» зерттеу әдісі жүргізілген. Әдістеме қорытындысы бойынша балалардың басым бөлігі өзін – өздері саналы басқаруға ұмтылады, таныс емес ортада ашылып сөйлеуге қиналады және үйдегі психологиялық жағдайдың жеткіліктілігі, қиялшыл, қонақ жайлы екендіктері байқалды деп қорытындалған.

Кіші, ортаңғы, ересек топтарында жылына екі рет балабақша тәрбиеленушілерінің психологиялық процесстерін «Қабылдау», «Еске сақтау», «Ойлау», «Сөйлеу», «Қиял», «Зейін» психологиялық диагностика қорытындысы бойынша жыл басына қарағанда жылдың аяғында көрсеткіштің өсу динамикасы анықталған.



Жалпы балабақша бойынша төмендегідей орташа көрсеткіші анықталды: жоғары – 35%, орташадан жоғары – 40, орташа -25%, төменнен орташа – 10%, төмен- 0

7) Оқу-әдістемелік және әдеби кітаптармен қамтамасыз ету

Әдістемелік құралдарын және деманстрациялық көрнекіліктерді «Алматы кітап» баспасынан шыққан басылымдарды алған. «Шикула К» баспасының Әдістемелік құралдарын барлық оқу іс-әрекетіне байланысты алынған.

Соңғы бес жылда мемлекет тарапынан қаржы бөлінген басылым кестесі

Жылдары	Газеттер саны	Журналдар саны
---------	---------------	----------------

2017-2018 оқу жылы	-	-
2018-2019 оқу жылы	-	-
2019-2020 оқу жылы	-	-
2020-2021 оқу жылы	-	-
2021 – 2022 оқу жыл	-	-

Соңғы бес жылда педагогтардың өз тарапынан жазылған басылым кестесі

Жылдары	Газеттер саны	Журналдар саны
2017-2018 оқу жылы	27 дана	2 дана
2018-2019 оқу жылы	30 дана	2 дана
2019-2020 оқу жылы	30 дана	2 дана
2020-2021 оқу жылы	32 дана	2 дана
2021-2022 оқу жылы	32 дана	2 дана

Педагогтар облыстық, газеттер мен балабақша педагогтарына арналған төменде журналдарға жазылған

Балабақшада электронды пошта бар baiterek_12@mail.ru

8) Мектепке дейінгі білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша практикалық материалдармен қамтамасыз ету.

Мектепке дейінгі ұйымда білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бағытында практикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Атап айтсақ, мектепке дейінгі білім орталығының педагогтары білім берудің жаңа түрлері бойынша және өз кәсіби шеберліктерін жетілдірумен қатар, іс-тәжірибелерімен бөлісе отырып аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде жетістіктерге жеткен.

**№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бойынша
жетістіктер туралы мәлімет**

Жетістіктер
«Қош келдің, Өз-Наурыз!» Алғыс хат 2017 жыл
«Мерейлі менің Мәртөгім» 2019 жыл

Әдіскерлік қызметінің педагогтар мамандарымен жаңа бағытта жұмыс жасау түрі, яғни мектепке дейінгі білім орталығында педагог мамандарының кәсіби құзыреттілігін үздіксіз арттыру, өзара бәсекелестік туғызу арқылы мектепке дейінгі ұйым педагогтарының мамандануына ықпал ету мақсатында жыл сайынғы педагогтардың кәсіби қызметінің мониторингісі жүргізумен ерекшеленеді.

9) Жас педагогтармен жұмыс.

МДҰ -да 2017-2018 оқу жылында жас маман -0 педагог, 2018- 2019 оқу жылында – 3 педагог, 2019-2020 оқу жылында -2 педагог, 2020-2021 оқу жылында –0 2021-2022 -0 педагог.

Жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылған және бекітілген. Жас мамандардың барлығына тәлімгерлер тағайындалған. Барлық жас мамандарға тәлімгерлік ету барысында әр педагогтың психологиялық тұрғыда мінез-құлықтарының жарасымдылығы ескерілген. Жас мамандарға кеңестер беру, жаңа әдістемелік оқу құралдармен таныстыру, индикатор негізінде диагностика жүргізу жөнінде көмек жұмыстары тренингтер, кеңестер жүргізіліп, әдіскерлер тарапынан жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметіне, іс-шараларына қатысу үздіксіз жүргізілген. Жас мамандар тарапынан өзара ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысым дәптерлері бар. Жас мамандар тәжірибелі педагогтар жұмыстарымен тәжірибе алмасу мақсатында танысады.

МДҰ меңгерушісі Кенжебекова З.Н. әдіскер Баракова Ж.Б. тәрбиеші Хасанова Ш.М. тарапынан жас мамандарды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістеріне үйрету, шығармашылыққа жұмылдыру жұмыстары дәстүлі ғана емес, инновациялық бағытта басшылыққа алынған. Жас педагогтардың жаңа технологияларды меңгеруін жетілдіру және жас мамандарға көмек көрсету жұмыстары белгіленген және жылдық жоспардағы міндеттердің толық орындалуын бақылау басшылыққа алынған.

10) Педагогикалық кеңес қызметі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген. Педагогикалық кеңес хаттамалары уақытылы, талапқа сай толтырылып отырылған. Онда педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер, мәселелер бойынша шешім шығарылып, соңынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған.

Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, іскерлік ойын, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында педагогикалық кеңестер, оқу-әдістемелік, педагогикалық сағат отырыстарында оқу-тәрбие үрдісіндегі ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізу арқылы педагогтардың кәсіби деңгейін жоғарлату мақсатында: «Оқу-тәрбие үрдісіндегі ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізу», «Ойын және білім беру ордасын ақпараттық-коммуникативтік технологиялар негізінде ұйымдастыру», «Білім беру салаларын интеграциялау арқылы тәрбиелеу мен білім беру үрдісін жоспарлау», «Бір-бірімізді түсінуге үйренеміз» психологиялық рөлдік ойын, «Отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру ерекшеліктері», «Ата-аналармен байланыстағы интерактивті ойындар тәсілдері», педагог мамандармен тернинг жаттығу «Біздің шаңырақ» тақырыбында, «Салауатты өмір сүру салтының маңыздылығы», «Дені сау педагог-дені сау бала» релаксациялық үзіліс, Іскерлік ойындар.

«Спорттық коллаж»-жобаларды қорғау, «Менің жетістіктерім», «Педагогикалық жұмыстағы проблемалық сұраныстар» тақырыптарында сауалнамалар жүргізілген. Оқу-әдістемелік кеңес отырыстарында шығармашыл педагогтардың инновациялық бағыттағы жұмыстары: оқу-әдістемелік құралдары, түрлі тақырыптағы жобалары, бейімделген бағдарламалар мазмұны талқыға алынған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша өткізілген оқу тәрбие жұмысына талдау «Жылдық міндеттердің орындалуы» тақырыбында және жазғы сауықтыру кезеңіндегі алынған міндеттермен таныстырылып, келесі оқу жылына негізгі педагогикалық міндеттерді анықтаған.

Қорытынды:

№12 «Бәйтерек» мектепке дейінгі білім орталығының оқу-әдістемелік қызметі: ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; мектепке дейінгі білім беруді дамытудың тұжырымдамасы, МдБО-ның Жарғысы, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар және даму бағдарламасы, ішкі еңбек тәртібі, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасы, қалалық білім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері және т.б. құжаттары арқылы жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы

Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1,2 –қосымшалары, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Білім орталығының даму жоспары 2017-2022 жылдарына жасалынған. Даму бағдарламасын дайындау барысында МДҰ туралы анықтама, бағдарлама бағыттары, мақсаты, міндеттері, бағдарламаны тарату аралығы және кезеңі, бағдарламаны басқару, даму стратегиясы, бағдарламаның құрылымы, күтілетін нәтижелері, әдістемелік жұмыс түрлері, тәрбиелеу мен оқыту жүйесінің ағымдағы жайту-күйін талдау, қаржылай қамтамасыз ету туралы қарастырылған. Дамудың басты және жанару жолындағы бағыттары мектепке дейінгі білім орталығын жаңа инновациялық тұрғыдан басқару негізінде көрсетілген.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында жас мамандармен тәлімгерлік жұмысты ұйымдастыру үздіксіз жоспарланған және нәтижелі жүргізілген.

Әдістемелік жұмыстарды жоспарлауда педагог мамандарының кәсіби біліктілігін арттыру жоспары бар, жүйеленген.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (интерактивті тақта, проектор, теледидар) қолданады.

Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогтарының алдыңғы қатарлы іс-тәжірибелері қалалық, облыстық, республикалық деңгейде таратылған.

Психологиялық қызметі балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына психологиялық, педагогикалық тұрғыда қолайлы жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылған және психодиагностикалық, алдын алу, дамыту және жетілдіру жұмыстары, психологиялық кеңестер негізінде бағытталған.

МДҰ меңгерушісі Кенжебекова З.Н. әдіскер Баракова Ж.Б. тәрбиеші тарапынан жас мамандарды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістеріне

үйрету, шығармашылыққа жұмылдыру жұмыстары дәстүлі ғана емес, инновациялық бағытта басшылыққа алынған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс түрлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

5.5. Оқу-тәрбиелік жұмыс

1) Тәрбиеленушілерге құқықтық тәрбие беру, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» №345-ІІ 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2009 жылдың 16 қарашадағы №521 бұйрығымен бекіткен «Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын» негізге ала отырып, жұмыс жүргізеді. Мектепке дейінгі білім орталығында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Педагогикалық кеңестерде ата-аналармен жүргізілетін оқыту-тәрбиелеу жұмыстары бар.

Құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында балабақшада тәрбиешілерге арналған кеңестер, бағдарламаның барлық бөлімі бойынша тәрбиешілердің деңгейін анықтау тесттері жүргізілген, ата-аналарға арналған ақпараттық жылжымалы папкілер топтарында орналыстырылған.

Педагогикалық ұжым мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда қоғам талаптарына сай жұмыс түрлерін ұйымдастырып өткізген.

Мектепке дейінгі білім беру орталығында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Өндірістік жиналыста қызметкерлерді ҚР Еңбек кодексімен және қосымша өзгерістерімен таныстырылған. Ата – аналарға арнап «Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы» тақырыбында акциялар, көрмелер ұйымдастырылып «Мен адаммын! Мен құқылымын!», «Менің сүйікті өлкем» стенді шығарылған. «Құқық деген не? Балабашадағы құқықтық тәрбие» тақырыбында педагогикалық сағатта педагогтарға арналған кеңестер оқылған..

Балабақшада жүргізілген оқу-тәрбие ісінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамыту жұмысына ерекше көңіл бөлінген.

Тәрбие беру жұмыстары ойын барысында және тақырыпқа сай ойын әрекеттері жүргізіледі.

2) Педагогикалық кеңесте тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін қарастыру.

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілген. Жұмыс жоспары барлық айларға толық жоспарланып, жалпы ата-аналар жиналысының хаттамалары толық жазылған. Ата-аналар үшін үнемі ойын-сауықтар, байқаулар, мерекелік шаралар: «Әкелер бізде қонақта», «Аналар - алға!», «Қош келдің, Жана жыл» денсаулық аптасы «Әкем, шешем және мен», «Достығымыз жарасқан» көңілді старт, көрмелер: «Күз байлығы», Қолөнер бұйымдарының сайысы және ашық есік күндері ұйымдастырылып отырған. Отбасы мен мектепке дейінгі білім беру орталығы арасындағы ынтымақтастық орналасқан. Психолог ата-аналардан сауалнамалар алып отырады. Педагогикалық кеңесте отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында және «Отбасы, қоғам және балабақша- бақытты балалық шақ кеңісті» мазмұнында инновациялық бағыттағы жұмыстарды қарастыру жобалау әдістері арқылы жоспарланған. Педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстардың нәтижелілігі, мазмұны және формалары толық қарастырылған, жұмыстар жүргізіліп, жинақталған.

3) Әртүрлі салаларда тәрбиеленушілердің өзін-өзі жетілдіруіне жағдайлар жасау.

Білім орталығында тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Атап айтқанда,

1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша топта бала денесінің дұрыс қалыптасуына септігін тигізетін қимыл-қозғалыс дағдыларын, физикалық қасиетін қалыптастыру үшін денсаулық орталығы ұйымдастырылған. Дамытуға арналған спорттық жабдықтар, жалаушалар, әр түсті ленточкалар, доптар, секіргіш жіптер, балаларға арналған гантелдер, кеглилер, кубиктер, иістерді, массаж құралдары, жалаң аяқ жүруге арналған массаждық жолдар, саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған материалдар, атрибуттар, ойын материалдары бар.

2. «Қатынас» білім беру саласында: Дамытушы ортаның мазмұны-ұлттық нақыштағы элементтер арқылы ұлттық құндылықтарды тануға және дүние танымын кеңейту мақсатында «Театр бұрышы» (көлеңке театры, саусақ театры, үстел үсті театры, конус театры және атрибуттар), «Сәндік бұрышы», «Жүннен жасалған бұйымдар бұрышы», «Ұлттық аспаптар бұрышы», «Киез үй бұрышы» «Өлке тану» бұрышы жасқталған, (балаларға арналған ертегілер, әңгімелер, мақал-мәтелдер, өлеңдер т.б. Бұл ойындар арқылы ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеуге, жағымды мінез құлыққа, диалог түрінде сөйлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. Дамытушы орта заман талабын сай

интеллектуалдық жеке тұлғаның дамуына бағытталып толықтырылған. Жаңа ресурстар: теледидар және ұнтаспамен, электронды оқулықтармен, ертегі дискілері жинақтарымен жабдықталып тақтасы және үлестірмелі материалдар: дыбыстық талдауға арналған текшелер, буын, сөйлем құрау схемаларымен толықтырылған.

Балалардың өмір-қауіпсіздігін сақтау мақсатында: Қауіпсіздік ережесіне арналған әңгіме – дүкен құрылып, өлең, ертегілер оқылып, видео-түсірім, слайд жасалған. 3) Мамандық түрлеріне костюмдер жасақталған.

3. «Таным» білім беру саласында: құрастыру ойындары (ағаш конструктор, темір конструктор, конструкторы, мозайка түрлері, лево, пазлы), үлестірілмелі материалдар (ұлттық нақышта жасалған-кесе, торсық, сәукеле, айыр қалпақ), жеміс-жидектер, көкөністер), бала санымен жолақшалар, сандар, пішіндер, фигуралар жиынтығы, математикалық пеналдар, балалардың ой-өрісін, танымдылығын арттыру мақсатында – глобус, шашка, шахмат, лато, сандар мен таңбаларды танып білуге арналған «Ақылды кітап» тақтасы жасалған.

4. «Шығармашылық» білім беру саласында: музыкалық аспаптар, бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар арқылы баланың шығармашылық даму деңгейінің артуына жағдайлар жасалған. Мүсіндеуге қажетті құралдарды пайдалана отырып, өз беттерінше әр түрлі заттарды мүсіндеді. Суретті бояуға арналған кітапшалармен қызықты суреттерді бояды. Театр бұрышында үстел үсті мен қуыршақ театры, саусақ театры, ертегіге арналған атрибуттар, ұнтаспалар мен жазбалар бар.

5. «Әлеуметті» білім беру саласында: рәміздер, сюжеттік-рольді ойындар, табиғат бұрыштары, еңбек құралдары, көлік түрлері, жергілікті жерде өсетін ағаш макеттері. Жас ерекшеліктеріне байланысты бөлме гүлдерінің түрлерімен толықтырылған. Даладағы ойын алаңы ерекше дизайнерлік шеберлікпен көркемделген (балаларға арналған әткеншектер, түрлі-түсті шырмауық гүлдермен әсемделген көпірлер, құм салғыш, шеберлікпен жасалған демалыс орыны бар. Сонымен қатар баланы еңбекке баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында гүл (Қызғалдақ, бәйшешек, раушан гүлі, бархат гүлі, қоңырау гүлі, түймедағы т.б.) және жеміс ағаштары (шие, алмұрт, өрік, алма) өсірілген. Тілек шоғы гүлдері, сиқырлы қалпақшаларымен толықтырылған. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі қамтамасыз етілген. Сюжеттік-рольдік ойындар («Шаштараз», «Дүкен», «Асхана», «Дәрігер», «Тігінші», «Отбасы», «Жеті ойыншық») кабинетті жабдықталған, «Абай бол, балақай!» сюжеттік-рольдік ойын бұрыштары толық жабдықталған.

Білім беру саласының орталары балалардың жас ерекшелігіне сай, қол жетімді, ыңғайлы жерлерде орналасқан. Үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Бірінші қабаттағы дәліздегі стендтер: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес баршаның міндеті», «Өрт қауіпсіздігі ережесі», «Бәйтерек балабақшасы» «Біздің жетістіктеріміз»

4) Тәрбиеленушілердің қалалық және облыстық көрініс-байқауларға қатысуы

Оқу жылдары	Тәрбиленушілердің көрініс-конкурстарға қатысым саны	Оның ішінде:			
		қалалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2017-2018	1				1
2018-2019	3			3	
2019-2020	5		1	3	3
2020-2021	57		4	36	17
2021-2022	9			9	

2017-2018 оқу жылы-1, 2018-2019 оқу жылы-3, 2019-2020 оқу жылы-5, 2020-2021 оқу жылы-57, 2021-2022 оқу жылы 2021-2022 тәрбиеленушілер жетістікке жетіп, жыл сайын көрсеткіші жоғарылауда.

5) Спорттық-сауықтыру және шығармашылық іс-шараларды жоспарлау және өткізу.

Спорттық-сауықтыру және шығармашылық іс-шаралар 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында МДҰ-ның жылдық жоспарына енгізілген. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру жоспар бойынша өткізіліп, ойын-сауық түрлері жүргізілген.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау іс-шаралары

Мақсаты: балалардың өмірін және денсаулығын сақтау жұмыстарын жақсарту, дене дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылауды қадағалау.

2017-2018 оқу жылы

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	«"Балалық шақ- бұл сен және мен» спорттық шара	Қыркүйек	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
2	«Кел секірейік » ойын сауық	Қазан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
3	"Толағай" отбасылық спорттық шара	Қараша	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
4	«"Тәуелсіздік тұғыры»	Желтоқсан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
5	"Сиқырлы қыс" Спорттық ойындар	Қаңтар	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
6	«"Спорт әлеміне саяхат " спорттық ойындар»	Ақпан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
7	"Қызықты ұлттық ойындар" ойын-сауық	Наурыз	

Сауықтыру - шынықтыру шаралары

Жұмыс түрі	Тақырыбы	Айы	Жауаптылар
Жылжымалы папка әзірлеу	Салауатты өмір салтына байланысты топтарда жылжымалы папкалар мен бұрыштар әзірлеу.	Қыркүйек	Барлық топтар медбике
Көңілді старт	«Денсаулық мерекесі»	Қараша	Барлық топтар медбике
Көңілді старт	«Қысқы қызықтар»	Қаңтар	Барлық топтар медбике
Спорттық мереке	«Әкелер бізде қонақта»	Ақпан	Барлық топтар медбике
Спорттық шара	«Қош келдің, көңілді жаз!»	Маусым	Барлық топтар медбике

**Спорттық-сауықтыру іс-шараларды жоспарлау және өткізу
2018-2019оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	«"Менің сүйікті балабақшам»эстафеталық жарыс	Қыркүйек	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
2	«Кел секірейік» ойын сауық	Қазан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
3	«Спорт әлеміне саяхат»	Қараша	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
4	«Тәуелсіздік тұғыры» эстафеталық жарыс	Желтоқсан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
5	«Қысқы ойындар» спорттық ойындар	Қаңтар	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
6	«Бағдаршам» спорттық ойындар	Ақпан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
7	"Толағай"отбасылық спорттық шара	Наурыз	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері

Сауықтыру - шынықтыру шаралары

Жұмыс түрі	Тақырыбы	Айы	Жауаптылар
Жылжымалы папка әзірлеу	Салауатты өмір салтына байланысты топтарда жылжымалы папкалар мен	Қыркүйек	Барлық топтар медбике

	бұрыштар әзірлеу.		
Көңілді старт	«Денсаулық мерекесі»	Қараша	Барлық топтар медбике
Көңілді старт	«Қысқы қызықтар»	Қаңтар	Барлық топтар медбике
Спорттық мереке	«Әкелер бізде қонақта»	Ақпан	Барлық топтар медбике
Спорттық шара	«Қош келдің, көңілді жаз!»	Маусым	Барлық топтар медбике

**Спорттық-сауықтыру іс-шараларды жоспарлау және өткізу.
2019-2020оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	«"Менің сүйікті балабақшам»эстафеталық жарыс	Қыркүйек	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
2	«Мен спортты сүйемін» эстафеталық жарыс	Қазан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
3	«Денсаулықты денсаулықты шындаймыз, ата-ананы тындаймыз!»музыкалық-спорттық шара.	Қараша	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
4	«Тәуелсіздік ұландары» эстафеталық жарыс	Желтоқсан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
5	«Алақай қыс келді!»Қысқы ойын түрлерінен эстафеталық жарыс	Қаңтар	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
6	«Көңілді старт» эстафеталық ойын	Ақпан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
7	«Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз» аналар мейрамына арналған спорттық шара	Наурыз	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері

Сауықтыру - шынықтыру шаралары

Жұмыс түрі	Тақырыбы	Айы	Жауаптылар
Жылжымалы папка әзірлеу	Салауатты өмір салтына байланысты топтарда жылжымалы папкалар мен бұрыштар әзірлеу.	Қыркүйек	Барлық топтар медбике
Көңілді старт	«Денсаулық мерекесі»	Қараша	Барлық топтар медбике
Көңілді старт	«Қысқы қызықтар»	Қаңтар	Барлық топтар медбике
Спорттық мереке	«Сырғанақ тебеміз!»	Ақпан	Барлық топтар медбике
Спорттық шара	«Қош келдің, көңілді жаз!»	Маусым	Барлық топтар медбике

**Спорттық-сауықтыру іс-шараларды жоспарлау және өткізу.
2019-2020 оқу жылы**

Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
«"Менің сүйікті балабақшам» эстафеталық жарыс	Қыркүйек	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
«Кел секірейік» ойын сауық	Қазан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
«Спорт әлеміне саяхат»	Қараша	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
«Тәуелсіздік тұғыры» эстафеталық жарыс	Желтоқсан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
«Қысқы ойындар» спорттық ойындар	Қаңтар	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
«Бағдаршам» спорттық ойындар	Ақпан	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
"Толағай" отбасылық спорттық шара	Наурыз	

**Спорттық-сауықтыру іс-шараларды жоспарлау және өткізу
2020-2022 оқу жылы**

Жыл мезгілі	Айлар	Ересек және Ортаңғы топ	Мерекелік шара
Күз	Қыркүйек	Ересек ортаңғы топ	«Шыныққанбыз - шымырмыз!» эстафеталық жарыс
	Қазан	Ересек ортаңғы топ	«Менің көңілді добым!» Спорттық ойын - сауық
	Қараша	Ересек ортаңғы топ кіші топ	«Біз болашақ жас ұлан» топ аралық спорттық шара
Қыс	Желтоқсан	Ересек ортаңғы топ	«Тәуелсіз елім - мақтанышым!» ұлттық ойындар эстафеталық жарыс
	Қаңтар	Ересек ортаңғы топ кіші топ	«Қысқы көңілді ойындар» қысқы ойын түрлерінен эстафеталық жарыс
	Ақпан	Ересек ортаңғы топ	«Қыс қызығы» эстафеталық ойын
Көктем	Наурыз	Ересек ортаңғы топ	«Спорт біздің досымыз!» аналар мейрамына арналған спорттық шара
	Сәуір	Ересек ортаңғы топ кіші топ	«Денсаулық мол байлық!» денсаулық күніне арналған спорттық шаралар
	Мамыр	Ересек ортаңғы топ Кіші топ	«Спорт әлемінде саяхат» топ аралық спорттық шара

Қорытынды:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген. Балаақшада тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру жоспар бойынша өткізіліп, ойын-сауық түрлері жүргізілген.

5.6. Оқу- материалдық активтер

1. Білім беру қызметінің ұйымы үшін аумақты қолдану құқығына құжаттардың болуы және ғимарат туралы мәліметтердің бар болуы.

Мектепке дейінгі ұйымның ашылған мерзімі – 2010 жыл

Жобалық қуаты - 75 орын

Құрылыс алаңы – 386,5

Ғимарат көлемі – 2164

Жалпы алаңы: - 600,2

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты ғимарат.

Қызмет жүйесі: 08.00-18.30

1) Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік (білім беру ұйымдарының толық атауы, құрылған жылы, заңды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны, факсі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу куәлігі: №172-1904-10-ГП БСН 100940001158 Серия В №0492276

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Сарыжар ауылдық округі Сарыжар ауылы Әйтеке би көшесі 55 үй
телефон:8 (71331) 33081 электрондық почтасы: baiterek_12@mail.ru

2)Құрылтайшылар келісімі, білім беру ұйымының жарғысы.

Ақтөбе қаласының әкімдігінің 2020 жылғы 13 желтоқсан № 469 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

3)Білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген лицензиясы (лицензияның нөмірі, берілген күні) және оның қосымшалары.

Мәртөк аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі
№0156270 Серия АБ 20 наурыз 2012 жыл

4)Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін жекеменшік немесе шаруашылықты жүргізетін құқығын немесе жылжымайтын мүлікті жедел/сенімді басқару құқығын растайтын материалдық және материалдық емес активтер;

Бөбекжай – бақшаға 11.09.2010 жылы жылжымайтын мүлік объектісіне техникалық төлқұжат (Н-2) берілген.

ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысы Әділет министрлігінің Тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитеті

5)Білім беру үрдісі үшін жайды пайдалануға берілген мемлекеттік өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары;

Санитарлық эпидемиологиялық сараптама қызметі мен өрт қауіпсіздігі қызметінің қорытындылары мен анықтамалары бар. Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі Төтенше жағдайлар комитетінің Ақтөбе облысының Мәртөк ауданының төтенше жағдайлар департаментінің 2017ж. 29 наурыздағы №13 тексеру нәтижелері туралы актісі бар, онда заң бұзушылықтар анықталмағандығы туралы көрсетілген. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті Ақтөбе облысының денсаулық сақтау департаментінің Мәртөк аудандық денсаулық сақтау басқармасының №D.07.X.KZ70VWF00004621. 25.04.2019 жыл санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы негізінде жұмыс жасауда.

б)Медициналық қызмет көрсету және тамақтандыру пунктерімен қамтамасыз етілуін растайтын құжаттар;

Медициналық кабинет, оқшаулау және егілу бөлмесі бірге 1–ші қабатта орналасқан, үш бөлмеден тұрады. Медицина кабинетінің аумағы – 14.7 ш.м., оқшаулау бөлмесінің аумағы ш.м. және егілу бөлмесі – 14.1 ш.м. Медициналық кабинетінде: Әмбебап қобдиша-1, жер таразысы-1, бой өлшеуіш – 1, аппарат -1, қабырға шкаф (стенка)-1, үстел - 1, орындық – 3, 2- тумба құралдарымен жабдықталған.

Оқшаулау және егілу бөлмесі: қозғалмалы сөре -2, жастықты тақтай төсек (кушетка) -1, үстел - 1, орындық – 1.

Егілу бөлмесінде: кварц шамдары- 3, тоңазытқыш сөмке -1, термометр – 2, қызу өлшеуіш -12, танометр - 1, тоңазытқыш - 1, медициналық шкаф -1, термоконтейнер -1, жабдықталған.

Кабинеттің медициналық лицензиясы бар. «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ 2012 жылғы 12 сәуірдегі медициналық қызметпен айналысуға берілген №10550DD серия АҚ.

Бөбекжай-бақшаның медициналық қызметін штаттық кестеге сәйкес 1-медбике атқаруда.

Медбике Станчевская Валентина Владимировна 28.02.1967 жылы туылған, ұлты-украинка. Білімі: арнаулы орта, Ақтөбе медицина училищесінде білім алған, мамандығы тіс ауруын емдеу және сақтандыру мекемелерінің медицина сестрасы, диплом №КТ 184265, берілген күні 06.07.1987 жыл. Ақтөбе медицина колледжі жанында 2011 жылы 23 мамырдан – 18 шілдеге дейін қайта даярлықтан өтті. Куәлік №101742. Берілген уақыты 18 шілде 2011 жыл. Еңбек өтілі – 20 жыл, осы балабақшада-еңбек өтілі -10жыл.

Тамақ өнімдері келісім шарттар негізінде сатып алынған және балаақшаның ашылған күнінен бастап осы уақыт аралығына дейін азық-түліктермен қамтамасыз етіп отырған кәсіпкерлер: ЖК «Шошу.» , ЖШС «Кандула»

Тамақ өнімдерінің сапасының қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары толықтай бар. Медбике Станчевская В.В. тарапынан дайын тағамның сапасын анықтау мақсатында бракераждық журналында бақылау жүргізіліп, дайын тағамның күндік сынамасы алынып отырылған. Тез бұзылатын тағамдарды қадағалау журналы үздіксіз жүргізіліп келеді.

Медициналық құралдар СанЕжН талаптарына сай, алғашқы медициналық көмекті көрсету құралдарымен, медициналық қажетті дәрі-дәрмектермен, бір рет қолдануға келетін шприцтермен, индикаторлық термометрлермен жабдықталған.

Медициналық құжаттар СанЕжН талаптарына сай, уақытылы жүргізіледі. Санитарлық-ақпараттық жұмыс әңгімелесу, кеңес беру, нұсқау түрінде өткізіледі. Санбюллетеньдер бар (тұмау, вирусты гепатит, желшешек, короновирус, омикрон ауруы т.б.).

Балабақшаның асханасының аумағы – 34.8. ш.м., жуатын бөлме-16.8 ш.м., тамақ өнімдерін сақтайтын қоймалар-13.2. ш.м. Балабақшаның асханасында 2 аспазшы жұмыстануда. Асхана 3 бөлмеден тұрады, суға арналған жуғыш крандар - 6, жарочный шкаф -2, электрлік плита (4 камфолы) - 1, электрлік чан-1, тоңазытқыш-1, мұздатқыш-2, электрлі еттартқыш- 2, қамыр илейтін үстел - 1, қуыруға арналған таба-2, шикі зат өнімдерін тұрайтын үстелдер-2.. Кесетін тақтайшалар және пышақтар, шелектер үстелдер мен жабдықталған, СанЕжН талаптарына сай белгіленген.

МДҰ –2 қабатты. Ғимарат автономды газ жылу жүйесіне қосылған, салқын сумен толық қамтамасыз етілген.

Ыстық су үшін 1 қабатта су қыздырғыш қондырғысы орнатылған. Мектепке дейінгі ұйымның 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Медициналық, әлеуметтік жағдайы,

балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығаюын, интеллектуалдық дамуын жақсартуды қамтамасыз етеді.

Бірінші қабатта: Асхана, «Балапан тобы», медбике бөлмесі, меңгеруші бөлмесі, кір жуу бөлмесі, костюмерный, шешінетін жер орналасқан. Есепші бөлмесі бар есепші бөлмесінде 3 компьютер, 2 дана прин.сканер.ксерокс - 3/1 бар. Үшеуі де ғаламторға қосылған. 1 интерактивтік тақта,ғаламторға қосылған.

Екінші қабатта: «Гүлдер», «Айгөлек», «Солнышко», әдіскер бөлмесінде -1 компьютер бар. Ғаламторға қосылған.

2) Мемлекеттік жалпы міндетті стандарттар талаптарына өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтер негізінде қызмет атқаратын, оперативті басқару немесе шаруашылық жүргізу, меншік құқығындағы пайдалы оқу аумағының сәйкестік дәрежесі.

Санитарлық жағдайы жақсы, бөлмені желдету терезе желдеткіші арқылы ойын, жатын бөлмелерінде кварцтау жасау арқылы жүргізіледі.

Соңғы бес жылда №12 «Бәйтерек» МДҰ материалдық-техникалық жағдайын жақсартуға жұмсалған қаржы:

Оқу жылы	Тамақтануға жұмсалған қаржы	Жиһаз алуға жұмсалған қаржы	Компьютерлік техника	Ойыншықтар
2017	4411.8	-	-	-
2018	4415.6	-	-	-
2019	4820.2	-	100,0	750,0
2020	2619.4	-	-	-
2021	4533.0	1024,0	-	-
Барлығы:	20800.0	1024,0	100,0	750,0

Мемлекеттік мекеменің материалдық – техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

4) Жалпы аумақ, соның ішінде келтірілген контингенттің бір бала есебіндегі оқу аумағы; топтардың ұйқы бөлмелерінің саны, коррекциондық және тәрбиелік сабақтардың өткізілуі үшін қосымша бөлмелердің саны, әкімшілік және қызметкерлер бөлмелерінің саны, студиялардың, компьютерлік сыныптардың саны.

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2 қабатты типтік ғимарат, жалпы ауданы 600,2 шаршы метр. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады. Материалдық активтер құны-7563,9 теңге, мүліктер – 35973,7 теңге, барлығы:43537,6 теңге.

Соңғы бес оқу жылында да мектепке дейінгі ұйымда 2017 – 2018 оқу жылында барлығы 3 - топ болды. 2018-2019 оқу жылынан бастап аналардың сұранысы бойынша аралас орыс тобы қосылып барлығы – 4 топ болды. Балабақшаның жобалық сыйымдылығы - 75, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -100.

Балабақшаның жалпы аумағы: 600,2 ш.м. Оның ішінде тәрбиеленушілерге оқу процесінде пайдаланатын аумағы (ойын, жатын, қабылдау.) – 157,6ш.м.

№	Топтар\ бөлмелер	оқу бөлмесі\ойын бөлмесі (ш.м)	ұйқы бөлмесі (ш.м)	Тәрбиеленушілер саны	бір бала есебіндегі оқу аумағы (ш.м)
1	«Балапан» тобы	36,9	18,6	33	1,6
2	«Айгөлек» тобы	33,3	29,8	26	2,4
3	«Гүлдер» тобы	53,2	33,1	23	3,8
4	«Солнышко» тобы	34,2	12,0	18	2,6

Барлық мектепке дейінгі ұйымдар өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады.

Әкімшілік қызметкерлер бөлмелер саны:

№	Бөлме атауы	Шаршы метр
1.	Есепші бөлмесі	15,2
2.	Меңгеруші бөлмесі	2,2
3.	Әдіскер бөлмесі	29,6
4.	Медициналық бөлме	14,8
5.	Егу бөлмесі	14,1
6.	Оқшаулау бөлмесі	9,6
7.	Асхана	40,0
8.	Кір жуу бөлмесі	29,8

4) Қазіргі ақпараттық-техникалық базаларының бар болуы (локальды жүйелер, Интернет жүйесі, электронды пошта, ТСҚК және т.б.)

Мекемеде қазіргі заманға сай ақпараттық техникалық базалары бар:

Интерактивті тақта - 1, интерактивті проектр NECV300-1, проектр - 1, ноутбук «ACER» – 1шт, жылжымалы проектор және экран EPSON EB-S 62 – 1шт

3 дербес компьютер, компьютерлердің барлығы интернет жүйесіне қосылған. Интернет лимитсіз. Модем AD – 1шт, принтер – 4, лазерлі -1шт, принтер- «HP Laser Jet1018 » - 2шт, түрлі - түсті принтер Epson TX117 – 1,

музыкалық орталық -4, телефизор-3, Ай сайын байланыс қызметінің ақысы үшін 25,000 теңге жұмсалады. Электронды поштасы: baiterek_12@mail.ru

Қорытынды:

Кәсіпорын ҚР Конституциясына, «Білім туралы Заң», ҚР Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепке дейінгі Ұйым қызметіндегі типтік ережелері мен Президент және ҚР Үкіметінің нормативтік – құқықтық актілеріне, құрылтайшылар мен жүйелік бөлімшелердің өкімдері мен шешімдеріне және осы Жарғыға сәйкес әрекет етеді. Мектепке дейінгі білім орталығының аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өз сыйын аландары ландшафты дизайн негізінде безендірілген және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай орналасқан, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалынған. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады.

5.7. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

1)Компьютерлік техниканы қолданудың саны, сапасы және тиімділігі, интернет жүйесіне қол жетімділігі.

Мекемеде қазіргі заманға сай ақпараттық техникалық базалары бар:

Интерактивті тақта - 1, интерактивті проектор NECV300-1, проектор - 1, ноутбук «ACER» – 1шт, жылжымалы проектор және экран EPSON EB-S 62 – 1шт

3 дербес компьютер, компьютерлердің барлығы интернет жүйесіне қосылған. Интернет лимитсіз. Модем AD – 1шт, принтер – 4, лазерлі -1шт, принтер- «HP Laser Jet1018 » - 2шт, түрлі - түсті принтер Epson TX117 – 1, музыкалық орталық -4, телефизор-3, Ай сайын байланыс қызметінің ақысы үшін 25,000 теңге жұмсалады. Электронды поштасы: baiterek_12@mail.ru

Кітапхана қорларын, ақпараттық мәліметтер базасының болуы, компьютерлік базаны және бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңарту бойынша жыл сайын бағытталатын қаражаттар көлемі

Оқу-әдістемелік, әдеби кітаптармен қамтылуы туралы бес жылға кесте

Соңғы үш жылда педагогтардың өз тарапынан жазылған басылым

Жылдары	Газеттер саны	Журналдар саны
2017-2018 оқу жылы	27 дана	2 дана
2018-2019 оқу жылы	27 дана	2 дана
2019-2020 оқу жылы	30 дана	2 дана
2020 – 2021 оқу жылы	30 дана	2 дана
2021-2022 оқу жылы	32дана	2 дана

Педагогтар облыстық, газеттерге «Ақтөбе», «Казахстанская правда», «Егемен қазақстан», «Актюбинский вестник», сонымен қатар балабақша педагогтарына арналған төменде көрсетілген журналдарға жазылған: («Мектепке дейінгі тәрбие», «Пожарный спасатель»)

4)Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін

әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтарының болуы.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған:

Балаақшада мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін кітапхана қоры жинақталған. 2017-2018 оқу жылында -40, 2017-2018 оқу жылында - 60 және 1 комплект балалар әдебиеті, 2018-2019 оқу жылында 100 балаларға және тәрбиешілерге арналған әдістемелік кітаптармен қамтылған. «Күншуақ», «Кел, ойнайық балақай!», «Балапан әлемі», «Пожарный спасатель және 12 газет түрлері бар.

Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтары жыл сайын толықтырылып отырады.

Білім орталығында әдіскер, психолог бөлмесі, мамандар бөлмелері барлық топтар көркем әдебиеттермен, әдістемелік нұсқаулықтармен, балаларға арналған әдебиеттермен, әдістемелік құралдармен, видеотека, фонотека, медиатека, медиоэлектрондық құралдармен ойыншықтармен толық қамтамасыз етілген.

Балабақша тәрбиеленушілерінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды жабдықтарының көрсеткіші төмендегідей:

№12 «Бәйтерек» мектепке дейінгі ұйымы МКҚК 2012 жылғы 7 наурыздағы №97 бұйрығына сәйкес ойын территориясы аймағына арналған ірі өлшемдегі ойыншықтармен жинақтамаларымен жабдықталған.

№	Ойыншықтар атауы	Саны
1	Балабақша аумағындағы ірі ойыншықтар	
2	Клумба (цветник распорка)	2
Дене шынықтыру бөлмесіндегі спорттық-құрал жабдықтар		
1.	Швед стенкасы	1
2	Массажды кілемше	10
3	Доп (кенгуру)	4
4	Палаткалық тунель	1
5	Кұрсау	50
6	Секіртпе	50
3	Доп(кішкентай)	25
4	Доп (үлкен)	25
5	Доп(орташа)	25
6	Гимнастикалық таяқшалар	20

7	Доп салуға арналған себет	6
10	Музыкалық орталық	4
12	Гантель	26
13	Хоккей таяқшалары	10
14	Кегли (әр түрлі пішімдегі)	15
15	Баскетбол сақиналары	2
17	Доға	2
18	Жалаушалар	20
21	Арқан (қимылды ойындарға арналған)	2

5). Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорларымен қамтамасыз етілуі

Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорлары жеткілікті. Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінде тәрбиешілер ТҚЖ (теледидар, музыкалық орталықтар, интерактивтік, проектірлі тақталар) қолданады.

МДҰ әдістемелік-психолог бөлмесі, барлық топтар көркем әдебиеттермен, әдістемелік нұсқаулықтармен, балаларға арналған әдебиеттермен, әдістемелік құралдармен, ойыншықтармен толық қамтамасыз етілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын көрнекіліктер А3 форматта бес білім беру салалары бойынша бөлек жинақталып, жалпы саны – 40 жинақтама, балаларға берілетін үлестірмелі материалдар А4 – 100 топтарда тақырыпқа байланысты жинақтамалары.

Ұсыныстар: БАР

1. Тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін кітапхана қоры толықтырылсын.
2. Білім орталығында оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында видеотека, фонотека, медиатека, медиоэлектрондық құралдармен ойыншықтарымен толықтыру жүргізілсін.
3. Ойын алаңын заман заман талабына сай жабдықталсын.

5.8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1) Білім беру сапасы үшін бақшаішілік бақылау туралы ереженің болуы, тәрбиеленушінің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзінеттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. №12 «Бәйтерек» мектепке дейінгі білім орталығы МКҚК балалардың білім беру сапасын бақылау үшін бақшаішілік жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Тәрбиеленушілердің білім сапасын